

ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး

- ★ ပြည်ထောင်စု မပြိုကွဲရေး။
- ★ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု မပြိုကွဲရေး။
- ★ အချုပ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး။

သစ်တောရေးရာဝန်ကြီးဌာနကို

ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် သစ်တောရေးရာ
ဝန်ကြီးဌာနအဖြစ် အမည်ပြောင်းလဲသတ်မှတ်

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်-နိုင်ငံတော်သမ္မတရုံးက အမိန့်ကြော်ငြာစာအမှတ်
၈၃/၂၀၁၁ ကို ယနေ့ရက်စွဲဖြင့် ထုတ်ပြန်ကြေညာလိုက်သည်။
အဆိုပါအမိန့်ကြော်ငြာစာအပြည့်အစုံမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်-

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

နိုင်ငံတော်သမ္မတရုံး

အမိန့်ကြော်ငြာစာ

အမှတ်၊ ၈၃/၂၀၁၁

၁၃၇၃ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း ၉ ရက်

(၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၆ ရက်)

ဝန်ကြီးဌာနအမည်ပြောင်းလဲသတ်မှတ်ခြင်း

ပထမအကြိမ် ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး၏ သဘောတူညီချက်အရ
သစ်တောရေးရာဝန်ကြီးဌာန (Ministry of Forestry) ကို ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် သစ်တော
ရေးရာဝန်ကြီးဌာန (Ministry of Environmental Conservation and Forestry) အဖြစ် အမည်
ပြောင်းလဲသတ်မှတ်လိုက်သည်။

(ပုံ) သိန်းစိန်

နိုင်ငံတော်သမ္မတ

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

ဒေသပွဲပြီးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် ဒေသတည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး အဓိကလိုအပ်

ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေး ရရှိရေးအတွက် ကြေညာချက်အမှတ်(၁/၂၀၁၁)ဖြင့် ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးရန် ပိတ်ခေါ်ခဲ့
တိုင်းရင်းသားပြည်သူများကလည်း မိမိတို့ရရှိနေသည့် ငြိမ်းချမ်းမှု ထာဝစဉ်တည်တံ့နေရေး ပိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ရှမ်းပြည်နယ် တောင်ကြီးမြို့၌ ရောက်ရှိနေသော ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရ ဦးတင်အောင်မြင်ဦးသည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ ပြည်နယ်ဝန်ကြီးချုပ်
ဦးစံအောင်မြင်၊ ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ ပြည်နယ်ဝန်ကြီးများနှင့် ဌာနဆိုင်ရာအကြီးအကဲများ လိုက်ပါလျက် စက်တင်ဘာ ၅ ရက် နံနက်ပိုင်းတွင် တောင်ကြီးမြို့မှ မော်တော်ယာဉ်များဖြင့် ထွက်ခွာ
လာပြီး ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဟိုပုံးမြို့သို့ ရောက်ရှိသည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတသည် ဟိုပုံးမြို့ခန်းမ
၌ ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဦးစီးအဖွဲ့၊
ဝန်ကြီးများ၊ မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူ
များ၊ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့မိမြို့ဖများ၊
ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနှင့်
တွေ့ဆုံပွဲသို့ တက်ရောက်သည်။

ရှေးဦးစွာ ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ
ဦးစီးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးခွန်စံလွင်က မိမိဒေသအတွင်း
နိုင်ငံတော်၏ ရည်မှန်းချက်များ အောင်မြင်ရေး
အတွက် လိုအပ်သော အုပ်ချုပ်ရေး၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊
စီးပွားရေးနှင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုများ
ကို တင်ပြမည်ဖြစ်ကြောင်း ပဏာမ ရှင်းလင်း
တင်ပြပြီး ဒေသဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ၊
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၏ အကျယ်
အဝန်း၊ လူဦးရေ အဓိကသီးနှံ (၁၀)မျိုး စိုက်ပျိုး
ထုတ်လုပ်မှု၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မီးသတ်ဦးစီးဌာန
အင်အားနှင့် ယာဉ်၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား၊ သောက်
သုံးရေ အခြေခံပညာကျောင်းများနှင့် မြို့နယ်
ပြည်သူ့ဆေးရုံတို့၏ လက်ရှိအခြေအနေနှင့်
လိုအပ်ချက်တို့ကို ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။

ထို့နောက် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန
ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီးကိုကိုက
ပြည်ထဲရေး စာမျက်နှာ ၈ ကော်လံ ၁ သို့။



ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦး တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် ဘက်စုံခန်းမ၌ တောင်ကြီးမြို့ပေါ်ရှိ တက္ကသိုလ်များမှ ဆရာ၊ ဆရာမ၊
များအား ရင်းရင်းနှီးနှီး နှုတ်ဆက်စဉ်။ (သတင်းစဉ်)

ငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်နိုင်ရန် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အားလုံး၏ ငြိမ်းချမ်းရေးအမှန်တကယ်လိုလားမှုနှင့် သဘောထားရပ်တည်ချက် မှန်ကန်မှုအပေါ်တွင် ရာနှုန်းအတော်များများ မူတည်နေသည်ကို သုံးသပ်တွေ့ရှိနိုင်

ကျောမုံမှ
အစီအစဉ်ရှိသည်။ ယခင်အစိုးရကချမှတ်ခဲ့သော တိုင်းရင်းသားများ သွေးစည်းညီညွတ်ရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးမူဝါဒကို ပြည်သူတို့ထံ ထုတ်ပြန်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိ/မရှိ၊ တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်များနှင့် တွေ့ဆုံညှိနှိုင်းရန်အတွက် တိုင်းရင်းသားများ ယုံကြည်တိုးစားသည့် တိုင်းရင်းသားပြည်သူများ ပါဝင်သော စေ့စပ်ညှိနှိုင်းရေး ငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်ခြင်းကော်မရှင် (Peace Commission)အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အစီအစဉ် မရှိ/မရှိ သိရှိလိုကြောင်း မေးခွန်းနှင့် တောတွင်းကျန်ခဲ့သော အတိုက်အခံ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ပါဝင်နိုင်ပါသော အနေအထား ပေါက်လာပါက ၎င်းအစိုးရမှ လက်ကမ်းကြီးဆွဲဆွေးနွေးမည်ဟု ကြားသိခဲ့ပြီး ယခုလက်ရှိ အချိန်ထိအဘယ်ကြောင့်ဆွေးနွေးမှုမရှိသည့်၊ ယခုအချိန်ထိ ဆွေးနွေးသည့် အချိန်ကောင်း ရောက်နေပြီဖြစ်သဖြင့် မည်သည့်ပုံစံဖြင့် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးကြမည်၊ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးရန်နှင့် ပူးပေါင်းဆက်ဆံရန်ရန် ရည်ရွယ်ချက် မရှိ/မရှိတို့ကို သိရှိလိုကြောင်း မေးခွန်းများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးကျော်ဆန်းက ယခုမေးမြန်းသည့်မေးခွန်း(၂)ခုတွင်ပါရှိသော မေးမြန်းချက်များ၏ အနှစ်သာရနှင့်ရည်ရွယ်ချက်များသည် ယေဘုယျအားဖြင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရသည့်အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ကိုယ်စား ပြောနေဆဲနှင့်နှင့် သတင်းထုတ်ပြန်နေအံ့။ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်အနေဖြင့် မေးခွန်း(၂)ခုလုံးကို တစ်ပါတည်းဖြေကြားသွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ယနေ့နိုင်ငံတော်၏ ငြိမ်းချမ်းရေးအခြေအနေကို ကြည့်လျှင် ၁၉၈၈ခုနှစ် မတိုင်မီကထက် များစွာတိုးတက်ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့နိုင်ပါကြောင်း၊ သို့သော်လည်း ယခုအခါ နယ်စပ်ဒေသများတွင် လက်နက်ကိုင်အင်အားနေကြသော တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့၊ ကျန်ရှိနေသည့်ကို တွေ့ရပါကြောင်း၊ ထို့အတူ အခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ အသွင်ကူးပြောင်းမှုကို လက်ခံနိုင်သေးသော တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များလည်း ကျန်ရှိနေပါသေးကြောင်း။

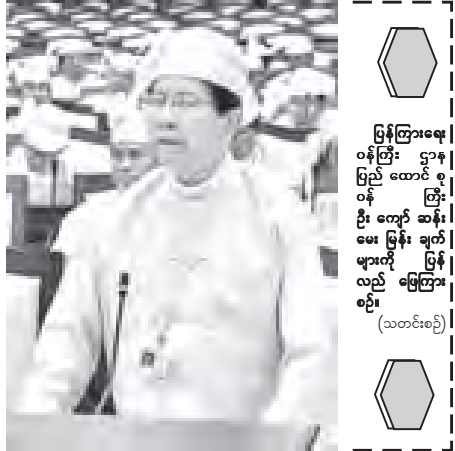
နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခကိုမလိုလားပါကြောင်း၊ သွေးထွက်သံယိုမှုကို မလိုလားပါကြောင်း၊ တစ်နိုင်ငံလုံးတည်ငြိမ်းအေးချမ်းရေးကိုသာ လိုလားပါကြောင်း၊ အလားတူ ပြည်သူများ၏အလိုချင်ခဲ့သော ဆန္ဒသဘောထား ဖြစ်သည်ကိုလည်း နားလည်ပါကြောင်း၊ ထို့အတူ ယနေ့ တက်ရောက်လာကြသည့် ပြည်သူ့လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့ကလည်း ငြိမ်းချမ်းရေးကို လိုလားတောင့်တနေကြသည်ကို သဘောတရားပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို လက်ခံနိုင်သေးသည့် သူများကိုလည်း ၎င်းတို့၏သဘယများပေါ်တွင် အားထားအားစိုးစီးပွားအတွက် ဖူးပေါင်းဆောင်ရွက်လာအောင် မိမိတို့၏မှန်ကန်သောစေတနာကို ပြသဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ မတူညီသည့်အကြောင်းအရာ အစဉ်းများကြားမှ ကွဲပြားခြင်းမရှိသည့် အတွက် ကွဲပြားခြင်းမရှိသည့် ဖူးပေါင်းပေါင်းဆောင်ရွက်ကြရန် စိတ်ဝင်ကြောင်း၊ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို လက်ခံနိုင်ကြသေးသည့် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ပြည်သူတစ်စုလုံး၏ အကျိုးစီးပွားကိုရှေးမြန်း ငြိမ်းချမ်းရေးတစ်ခုလုံးအတွက် ဖြင့် အတိအလင်း တကွသိ ပြန်မသိ တစ်လွှမ်းပြောကြားခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း။

ထိုကိစ္စလမ်းပြောကြားချက်ကို လေ့လာကြည့်လျှင် သဘောထားမတူညီကြသည့် နိုင်ငံရေးပါတီ၊ နိုင်ငံရေးသမားများအတွက် ပါဝင်သကဲ့သို့ အစိုးရကို အကြောင်းအမျိုးမျိုးနှင့် လက်နက်ကိုင်ဆန့်ကျင်နေကြသည့် လက်နက်ကိုင်များအတွက်လည်း ပါဝင်သည်ကို တွေ့နိုင်ပါကြောင်း၊ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် ပြောကြားခဲ့သည့်အတိုင်း ယနေ့အခါတွင် အခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ ဖွဲ့စည်းပေါ်ပေါက်လာသော လွှတ်တော်များ၊ အစိုးရအဖွဲ့များ၊ တရားရေးအဖွဲ့များနှင့် အေးချမ်းသောယာယောင်မိဖွဲ့ ဖြစ်တိုးတက်သော စည်းကမ်းပြည့်ဝသည့် ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတော်သစ် တည်ဆောက်ရေး အတွက် စီးပွားရေး ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဖော်ဆောင်မှုများ၊ မက်ခရိုစီးပွားရေးမူဝါဒများပြုပြင်ရန် ကြိုးပမ်းနေမှုများ၊ မက်ခရိုစီးပွားရေးအတွက် လုပ်ငန်းစဉ်(၈)ရပ် ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်နေမှုများ၊ ဥပဒေပြုရေးအတွက် ပြုပြင်ပြင်ဆင်သည့်အခါများကို ပြုပြင်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပယ်ဖျက်သည့်အခါများပါဖျက်ပြီး အသစ်ပြဋ္ဌာန်းရေးဆောင်ရွက်နေမှုများ၊ လူမှုရေးအတွက် ပင်ပင်လစာတိုးမြှင့်ပေးမှုအပါအဝင် ပညာရေး ကျန်းမာရေး ပြုပြင်တိုးမြှင့်ဖော်ဆောင်ပေးမှုများ၊ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေးပြုပြင်တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်မှုများ၊ နိုင်ငံရေးတွင် လွတ်လပ်မှုပိုမိုပေးပြီး သဘောထားကြီးစွာဖြင့် ဖူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှုများအပြင် ကျန်ရှိသောအခြားသောကဏ္ဍများတွင်ပါ ပြုပြင်ပြင်ဆင်လဲဆောင်ရွက်မှုများပြုလုပ်ပြီး နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ မှန်ကန်သည့်စေတနာနှင့် လုပ်ရပ်ကိုလက်ခံနိုင်ပါကြောင်း။

ထို့အတူ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက်လည်း ကချင်ပြည်နယ်တွင် KIO/KIA နှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်ဆောက်နိုင်ရေးအား မှန်ကန်သည့်စေတနာ၊ ပြောပြနိုင်သည့်အခါ၊ နားလည်တုံ့ပြန်သည့်စိတ်ထား များဖြင့် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းပြီး အတက်အတိုး အစိုးရကန် လိုက်လျောဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဆောင်ရွက်နေသည့်ကို အားလုံးအသိပင်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ၁၂-၈-၂၀၁၁ ရက်နေ့က ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သော သတင်းစာရင်းလင်းပွဲတွင်လည်း အခြေအနေမှန်များကို ရှင်းပြခဲ့ပါကြောင်းဖြစ်ပါကြောင်း။

ယခုလည်း KIO/KIA အတွက်သာမက အခြားသောနယ်စပ်တွင် ကြွင်းကျန်နေသေးသည့် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်များ အခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ အသွင်ကူးပြောင်းခြင်း မပြုကြသေးသည့် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များအားလုံးအတွက် ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စလမ်းပြချက်ကို ၁၈-၈-၂၀၁၁ ရက်နေ့က အစိုးရအဖွဲ့၏ကြေညာချက်အမှတ် (၁/၂၀၁၁)ဖြင့် ထုတ်ပြန်ကိစ္စလမ်းပြခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ယင်းကိစ္စလမ်းပြချက်တွင်-

- (၁) နိုင်ငံတော်အစိုးရသည် နှိုင်းယှဉ်အနေဖြင့်(၃)ပါးကို ထိန်းသိမ်းပြီး အေးချမ်းသာယာ၍ ဖွဲ့စည်းတက်သော နိုင်ငံတော်တို့ တည်ဆောက်ရန်အတွက် နိုင်ငံတော်အတွင်းရှိ လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများအပေါ် ငြိမ်းချမ်း ပြည်တွင်း ငြိမ်းချမ်းရေးတို့ တည်ဆောက်ကာ နေရာဒေသအား ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူတစ်စုလုံး၏ ဖူးပေါင်းတည်ဆောက်သွားရန် အထူးပင်လိုအပ်သည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း၊
- (၂) လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများဖြစ်ရပ်ပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးဖော်ဆောင်လိုသော တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင် အဖွဲ့အစည်းများသည် မိမိတို့တစ်ဖွဲ့ချင်း အလိုက် ပထမအဆင့်အနေဖြင့် ပဏာမဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရအဖွဲ့နှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါကြောင်း၊
- (၃) တိုင်းဒေသကြီးနှင့်ပြည်နယ်အစိုးရများတွင်လည်း ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးပွဲအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးပြီးဖြစ်ပါကြောင်း၊
- (၄) ပဏာမဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သော ဆောင်ရွက်ပြီးပါက နိုင်ငံတော်အစိုးရဘက်မှ ဆွေးနွေးမည့်အစီအစဉ် ဖွဲ့စည်းပြီး သက်ဆိုင်ရာငြိမ်းချမ်းရေး ဖော်ဆောင်မည့် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဆွေးနွေးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို



ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် အတိအလင်းဖော်ပြထားပါကြောင်း။

နိုင်ငံတော်အစိုးရချက်မှ ဆွေးနွေးမည့်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရာတွင်လည်း သင့်တော်သည့် တိုင်းရင်းသားများ ထည့်သွင်းဖွဲ့စည်းမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စလမ်းပြချက်သည် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များကို ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စလမ်းပြချက် ကြေညာချက်အမှတ်(၁/၂၀၁၁)ပါအတိုင်း လက်ခံဆွေးနွေးညှိနှိုင်းပြီး ပထမဦးစွာ ယာယီအပိတ်အဆို့ဆင်းရေး၊ ၎င်းမှတစ်ဆင့် ထာဝရ ငြိမ်းချမ်းရေးရရှိအောင် ဆက်လက်ဖော်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်ကို ပြောကြားလိုပါကြောင်း။

ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးတည်ဆောက်ရာတွင် တစ်ဖက်တည်းက တစ်ဖက်သတ် ဆောင်ရွက်၍ ရသည့်ကိုခွဲခွဲမဟုတ်ပါကြောင်း၊ နှစ်ဖက်စလုံးမှ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အမှန်တကယ်လိုလားပြီး ရိုးရိုးသားသားနှင့် အမေးအယူ၊ အလျော့အတင်းများဖြင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးညှိနှိုင်းနိုင်ကြမှသာ အောင်မြင်မှုရရှိနိုင်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ မကြာခဏ ပြုလုပ်ခဲ့သော KIO/KIA နှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးပွဲတွင် ဆိုလွှတ်လည်း နိုင်ငံတော်ဘက်က လိုက်လျောနိုင်သမျှ လိုက်လျောခဲ့သော်လည်း တစ်ဖက်တစ်ခြမ်းဖြစ်ခဲ့



ကုန်တိုင်း မဲဆန္ဒနယ်မှ ပြည်သူ့လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါ်နန်းဝါး မေးမြန်းစဉ်။ (သတင်းစဉ်)

သည့်ကဲ့သို့ တောင်းဆိုနေသည့်အတွက် အခက်အခဲဖြစ်ပြီး ယနေ့အထိ မအောင်မြင်သေးသည့်ကို တွေ့နိုင်ပါကြောင်း၊ အလားတူ အတိအကျကလေးပြုလုပ်ခဲ့သည့် အချို့သောငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးမှုများကို ကြည့်လျှင်လည်း နိုင်ငံတော်ဘက်က စစ်ဆင်ရေးများ ရပ်ဆိုင်းပေးထားမှုကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး ငြိမ်းချမ်းရေး ဆွေးနွေးသော လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်းများဘက်က နယ်မြေတိုးချဲ့ခြင်း၊ အင်အားတိုးချဲ့ခြင်း၊ ဆက်ကြေးကောက်ခံခြင်း၊ ဆန့်ကျင်ဘက်လက်လှမ်းမီသော အရှိန်အဟုန်ဖြင့်တင်ခြင်း စသည့် မနိုးသားသော ကျူးလွန်ဖောက်ဖျက် လုပ်ဆောင်မှုများကြောင့် ဆွေးနွေးပွဲ ဖျက်ပြားခဲ့ရသည့် သဘောထားအကြိမ်ကြိမ် ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါကြောင်း၊ အချို့ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များကလည်း ၎င်းတို့၏ စစ်ရေး၊ နိုင်ငံရေး အကျိုးအမြတ်များမှ ခေတ္တအသက်ချေပေါက်ရန်သာ ရည်ရွယ်လျက် ဟန့်ငြိမ်းနွေးညှိနိုင်ခဲ့ကြပြီး အမှန်တကယ်ငြိမ်းချမ်းရေး ရယူလိုသည့် သဘောထားဆန္ဒမရှိသည့်အတွက် ဆွေးနွေးပွဲ မအောင်မြင်ခဲ့ရသော ဖြစ်စဉ်များလည်း တွေ့ကြုံရရှိနေပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်နိုင်ရန်ဆိုလျှင် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များအားလုံး၏ ငြိမ်းချမ်းရေးလုပ်ငန်းစဉ် လိုလားမှုနှင့် သဘောထားအခြေအနေအထားများကို အပေါ်တွင် ရာနှုန်းအတော်များများ မူတည်နေသည်ကို သုံးသပ်တွေ့ရှိနိုင်ပါကြောင်း။

သို့ဖြစ်၍ ဒေါ်နန်းဝါးအပါအဝင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများအနေဖြင့် ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် တိုက်တွန်းတောင်းဆိုကြပြီး နိုင်ငံတော်အစိုးရဘက်က တပ်ပြိုက်တိုက်ရန်သဘောထား တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင် အဖွဲ့များကိုလည်း ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စအမှန်တကယ်လိုလားပြီး ရိုးသားစွာ ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းလိုသည့် သဘောထားရပ်တည်ချက် မှန်ကန်လာအောင် နယ်မြေတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါကြောင်း၊ ထို့ပြင် ၎င်းတို့ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးမှုကို အောင်အောင်မြင်မြင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းမရှိအောင် နောက်တွယ်တ ငြိမ်းချမ်းရေးကိစ္စအတွက် အတားအဆီး အနေနှင့် အယူကိစ္စများရှိနေသည်ကိုလည်း လိုလားသော သုံးသပ်ဖော်ထုတ်ကြည့်မြင်ပြီး ထိုကဲ့သို့ ကြိုးပမ်းတားဆီးနေသော အခြေအနေအထားမှ လွတ်မြောက်အောင် ထောက်ပံ့ဆွေးနွေးပေးရန်လိုအပ်သည်ကိုလည်း လိုအပ်ပါကြောင်း။

ထို့ပြင် ပြည်သူများကိုယ်တိုင်ကလည်း ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် နိုင်ငံတော်အစိုးရကို



အားကိုးအားထားပြု တပ်ကြောင်းဆိုကြသည့် တစ်ဖက်တိုင်းရင်းသား လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များကိုလည်း ပြည်သူအများစု၏ ငြိမ်းချမ်းရေးလိုလားချက်ဆန့်ကျင်ရာမှ အမှန်များကို ဖော်ထုတ်ပြသပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးသည့် စာပွဲပိုင်းကို ရောက်လာအောင် ဆွဲဆောင်တုံ့ပြန်အားပေးဆောင်ရွက်သွားကြရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်ကို ပြောကြားလိုပါကြောင်း၊ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များနှင့် ပတ်သက်ပြီး ငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်ရာတွင် ၂၀၀၈ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ နှိုင်းယှဉ်အနေအထားများကို အာမခံနိုင်သော မူဆောင်အတွင်းမှ လိုက်လျောနိုင်သမျှ လိုက်လျောပြီး နှစ်ဖက်မျှတတန်နှင့် ထာဝရငြိမ်းချမ်းရေးတည်ဆောက်နိုင်အောင် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဟု ဖြစ်ပါကြောင်း။

ထို့ကြောင့် ယခုကဲ့သို့ နိုင်ငံတော်အပိုင်ကရာ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ပြည်သူများအပိုင်ကပါ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ဝိုင်းဝန်းကြိုးပမ်းဖော်ဆောင်ပေးကြမည် ဆိုပါက မိမိတို့မျှော်မှန်းသည့် ငြိမ်းချမ်းရေးကို အောင်မြင်စွာ တည်ဆောက်လုပ်နိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်လင်းလင်းပြောကြားသည်။

အလားတူ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၄)ဦးက ပညာရေးကဏ္ဍဆိုင်ရာ မေးခွန်း(၅)ခုကို မေးမြန်းခဲ့ရာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒေါက်တာမြအေးက ပြန်လည်ဖြေကြားသည်။

နတ်မောက်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးအောင်ကျော်စိုး၏ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် အဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်ထိန်းသိမ်းသောဌာန သီးခြားထုတ်ဖော်မှုနှင့်လုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဌာနမှ တာဝန်ယူ၍ ကန်ထရိုက်စစ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံတော်စီမံခန့်ခွဲမှု စာသင်ကျောင်းများသို့ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်းစစ်ဖြင့်သုံးမည်ဆိုပါက ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ပိုမိုအထောက်အကူဖြစ်မည်ဟု ယူဆသဖြင့် ယင်းသို့ စနစ်ပြောင်းလဲကျင့်သုံးရန် အစီအစဉ် မရှိ/မရှိ သိရှိလိုကြောင်း မေးခွန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ်(တည်ဆောက်/ပြုပြင်ရေး)ရန်ပုံငွေဖြင့် အဆောက်အအုံအသစ် ဆောက်လုပ်မှုအားလုံးကို နိုင်ငံတော်က သတ်မှတ်ခွင့်ပြုပေးသည့် PAE စနစ်ဖြင့်ပင် ကန်ထရိုက်စစ် အပ်နှံဆောင်ရွက်ပါကြောင်း၊ သဘာဝအားဇာတ်ခံရသော ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်မှုအားလုံးကို သာမန် အသုံးစရိတ်ရန်ပုံငွေဖြင့်ကျခံပြီး ကန်ထရိုက်စစ်ဖြင့်ပင် နိုင်ငံတော်က သတ်မှတ်ခွင့်ပြုပေးသည့် စနစ်(PAE)အရပေးချေ၍ ဆောင်ရွက်ပါကြောင်း၊ ဝန်ကြီးဌာန အစီအစဉ်ဖြင့် ပစ်ခတ်မကောင်းသော ကျောင်းများအတွက် အချို့ကျစ်လျစ်များကို သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့သို့ ပေးသွင်း၍ သက်ဆိုင်ရာ အစိုးရအဖွဲ့၏ စီမံကိန်းနှင့် အစီအစဉ်ဖြင့် ကျောင်းဆောင်သစ်များ ဆောက်လုပ်ပါကြောင်း၊ ကျောင်းဆောင်အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်းမဟုတ်သည့် အသေးစားပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ မိဘပြည်သူတို့ဝင်ငွေဖြင့်ဆောက်လုပ်ဆောက်လုပ်မှုများ အပြီးသတ်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန်ဌာနက သင့်လျော်သောရန်ပုံငွေများကို ခွဲဝေပေး၍ ဆောက်လုပ်စေခြင်းတို့ကို သာမန်အသုံးစရိတ် (တည်ဆောက်/ပြုပြင်ရေး)ရန်ပုံငွေဖြင့်ပင် သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးကော်မတီများက ဆောင်ရွက်ကြပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ လက်ရှိ ဆောင်ရွက် ကျင့်သုံးသည့်စနစ်မှာ မေးမြန်းချက်နှင့်ကိုက်ညီပြီး ဖြစ်ပါသောကြောင့် စနစ်ပြောင်းလဲ ကျင့်သုံးရန် သီးခြားအစီအစဉ်လိုအပ်ပါကြောင်းဖြင့် ဖြေကြားသည်။

ဟမ့်နီမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးစိုင်းသန်းနိုင်၏ တရပ်ပြည်နယ်အတွင်း ရန်ပုံငွေမလုံလောက်သဖြင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်းမရှိသေးသော ကျောင်းများ စာသင်ခန်းနှင့်ကျောင်းအဆောက်အအုံမည်သဖြင့် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်နေသော ကျောင်းများ၊ ပုခမဲခွန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ တရပ်ပြည်နယ်အတွင်းရှိ ဆောက်လုပ်၍မပြီးသေးသည့် အခြေခံပညာကျောင်း(၅)ကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ စာသင်ခန်းနှင့်ကျောင်းအဆောက်အအုံမည်သဖြင့် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်နေသော အခြေခံပညာကျောင်း(၄)ကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ပုခမဲခွန်းပညာဦးစီးဌာန၏ ငွေလုံးငွေရင်း (တည်ဆောက်ရေး) အသုံးစရိတ်ရန်ပုံငွေနှင့် သာမန်အသုံးစရိတ် (တည်ဆောက်ပြုပြင်ရေး) ရန်ပုံငွေများမှ ခွဲဝေသွားပေးနိုင်ရန်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ဖြေကြားသည်။

ကြည့်မြင်တိုင်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးသန်းစိန်၏ မြန်မာနိုင်ငံတော် ချီးမြှင့်ပေးနေသော Ph.D Thesis Paper မျက်နှာ နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူများအတွက် အကျိုးပြုနိုင်အောင် မည်သို့မည်ပုံဆောင်ရွက်ထားမှုနှင့် Research မျက်နှာလည်း နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူများအတွက် အသုံးပြုမှု မရှိ/မရှိ သိရှိလိုကြောင်းနှင့် အသုံးပြုပေးသော Research မျက်နှာ ပြည်သူအားလုံးရရှိနိုင်ရန် ပြင်ပစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိုင်များနှင့် ပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ရန် အစီအစဉ် မရှိ/မရှိ

စာမျက်နှာ ၄ ကော်လံ ၁ သို့ ၀

ကြေးမုံသတင်းစာ စာမျက်နှာ ၄

၀ စာမျက်နှာ ၃ မှ

သိရှိလိုက်ခြင်း မေးခွန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပါရဂူဘွဲ့ရသင်တန်းသား၊ သင်တန်းသူများသည် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အထူးပြုနယ်ပယ်အလိုက် သုတေသနလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်၍ ရှိရလျာသော သုတေသနရလဒ်များဖြင့် Ph.D Dissertation များ တင်သွင်းရပါမည်။ Ph.D Dissertation များတွင် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အထူးပြုနယ်ပယ်အလိုက် ရရှိလာသော သုတေသနတွေ့ရှိချက်များအပေါ်မူတည်၍ ဘာသာရပ်စက်အားဖြ့် သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ ဒေသအကျိုးပြု သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ နိုင်ငံအကျိုးပြုသုတေသနလုပ်ငန်းများတို့၌သတ်မှတ်ပါကြောင်း၊ နိုင်ငံအကျိုးပြု သုတေသနစာတမ်း စုစုပေါင်း (၆၁၃)စောင်ကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ဝေသော တက္ကသိုလ်များ သုတေသနဂျာနယ်များတွင် လည်းကောင်း၊ ဒေသအကျိုးပြု သုတေသနစာတမ်း စုစုပေါင်း (၁၁၇၃)စောင်ကို တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်များတွင် ထုတ်ဝေသော တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်အလိုက် သုတေသနဂျာနယ်များတွင်လည်းကောင်း၊ ဘာသာရပ်စက်အားဖြ့်သုတေသနစာတမ်း စုစုပေါင်း (၁၁၇၃)စောင်ကို မြန်မာနိုင်ငံ ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံ ပညာရပ်များအဖွဲ့မှ ထုတ်ဝေသော သုတေသနဂျာနယ်များတွင်လည်းကောင်း၊ တည်သွင်းပေးပြီ၍ ပြည်သူများ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သိရှိနိုင်ရန် မြို့နယ်လျက်ရှိပါကြောင်း။

ဘာသာရပ်စက်အားဖြ့် သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ ဒေသအကျိုးပြု သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ နိုင်ငံအကျိုးပြု သုတေသနလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်၍ ရရှိလာသော သုတေသနရလဒ်များဖြင့် သုတေသနပိုတတ်များပြုလုပ်ပြီး ပညာရေးဆိုင်ရာပြဿနာများတွင် အများပြည်သူအားသိရှိနိုင်ရန် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ပါဝင်ပြသလျက်ရှိပါကြောင်း။ သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လက်တွေ့နယ်ပယ်သို့ ဖီးဖျားရမှု ကုန်ထုတ်လုပ်ရေး၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊ စိုက်ပျိုးမှုမမြဲရေး၊ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ၊ စသည်လုပ်ငန်းများတွင် တိုက်ရိုက်အသုံးအူနိုင်ကြောင်း၊ အသုံးအသုတေသနများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ခြင်းကို အားပေးလျက်ရှိပါကြောင်း၊ ထိုသုတေသနလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်၍ ရရှိလာသော သုတေသနရလဒ်များနှင့် သုတေသနတွေ့ရှိချက်များအား သုတေသနစာတမ်းများအဖြစ် ပြုစုပြီး သုတေသနဂျာနယ်များတွင် ထည့်သွင်းပေးခြင်းနှင့် သုတေသနပိုတတ်များပြုထားခြင်းတို့ဖြင့် သုတေသနရလဒ်များနှင့် သုတေသနရလဒ်ဖြန့်ချက်များအား အသုံးအနယ်ယ်တွင် ပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်နှင့် အသုံးအနယ်ပယ်သို့သို့ပြောင်းပေးရေးတို့ကို ဦးတည်ဆောင်ရွက်နေခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း၊ ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် သုတေသနလုပ်ငန်းများ၊ သုတေသနတွေ့ရှိချက်များအား စိတ်ဝင်စား၍ ဆက်သွယ်လာသူများရှိလာပါက သုတေသနလုပ်ငန်းဆိုင်ရာပညာရပ်များအား လွှဲပြောင်းပေးလျက်ရှိပါကြောင်းဖြင့် ဖော်ပြထားသည်။

၁၇၂၅-၁၈၆၂(မြောက်ပိုင်း)မဲဆန္ဒနယ်မှ ဒေါ်တင်နွယ်ဦး၏ **၂၀၁၀-၂၀၁၂ ဘဏ္ဍာရေးစဉ်အတွက် ပညာရေးကဏ္ဍ ဘဏ္ဍာရေးအသုံးစရိတ်သည် အမျိုးအမူတစ်ခုလုံး၏ အသုံးစရိတ်၏အနှစ်အစား မည်မျှရှိသည်ကို သိရှိလိုကြောင်း** မေးခွန်းနှင့် ရေရှည်တွင် **အခြားနိုင်ငံများသည်ပညာ ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် တိုတတ်သုံးစွဲရန်အစမ်းများ ရှိ/မရှိ သိရှိလိုကြောင်း** မေးခွန်းများနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် အခြေခံပညာကဏ္ဍနှင့် အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍတို့၌ (၂)ပိုင်းခွဲပြီး ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် အခြေခံပညာကဏ္ဍတွင် အခြေခံပညာကျောင်းများအားလုံးကို လည်းကောင်း၊ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍတွင် တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်နှင့် ကောလိပ်(၆၄) ကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ တာဝန်လျှပြီး ကျန်ရှိသည့် တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်နှင့် ကောလိပ်(၉၇)ကျောင်းကို သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာန (၁) ဂဏ္ဍ၊ တာဝန်လွှဲမဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့်အခြားတက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ် သိပ္ပံများ တာဝန်ရှိသောဝန်ကြီးဌာန (၂)ခုရှိ ပညာရေးအသုံးစရိတ်စုစုပေါင်းမှာ မျှတော့သန်း၊ ပေါင်း(၁၇၂၈၅၃)သန်းရှိသဖြင့် ပညာရေးကဏ္ဍစုစုပေါင်းသည် (၄၁သမ၄၂)ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်ပါကြောင်း၊ နိုင်ငံတော်သမ္မတ ပညာရေးဆိုင်ရာပုဂ္ဂလိ(၁၀)ရပ်ကို ချမှတ်ပေးခဲ့ရာ ဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ထိုခန့်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ ယခင်မနေရ ဗုလတန်းကျောင်းပညာရေးစစ်ကို ၂၀၁၀- ၂၀၁၂ ပညာသင်နှစ်မှစ၍ အစပျိုးအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် မူလတန်းကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ (၇)သန်းကျော်သို့ ကျောင်းသုံးလက်စာအုပ်များ၊ အမှတ်တင်ပေးမည်ပါကြောင်း၊ မူလကခွင့်ပြုထားသည့် သာမန်အသုံးစရိတ်အပြင် ငွေကျပ်(၂၀၈၇)သန်းကျော် စပ်ဆေးခွင့်ဖြင့်ခွဲခံပါကြောင်း၊ ပညာသင်ဆန္ဒမဲ့ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေးများ၊ ချီးမြှင့်ပေးရေးစာအုပ်အရ တက္ကသိုလ်များသို့မူ၊ အခြေခံပညာသင်ဆန္ဒ မဲ့ ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေးများအဖြစ် (၁၀၈၉ ဒသမ ၆)သန်းကို ၂၀၁၂-၂၀၁၃ဘဏ္ဍာရေးစစ်မှ စတင်ချီးမြှင့်ပေးနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါကြောင်း၊ အခြေခံပညာကဏ္ဍတွင် ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ကိုယ်ပိုင်ကျောင်း၊ မှတ်ပုံတင်ဥပဒေနှင့် နည်းပုံပဒေများထုတ်ပြန်နိုင်ရန် ပြည်ထောင်စုဗဟိုနေ့စွဲအချိန်နှင့် ညှိနှိုင်းရေးဆွဲခဲ့ပြီး ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်(မြူမိန်း)ကို နိုင်ငံတော်သမ္မတအဖွဲ့ ခွင့်ပြုချက်အရ ဆက်လက်စီမံဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လွှတ်တော်မှီခိုတင်ပြ၍ ဆောင်ရွက်နေပြီဖြစ်ပါကြောင်း၊ ကျန်ရှိသည့် ပညာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒလမ်းညွှန်ချက် (၇)ရပ်ကိုလည်း အရှိန်အဟုန်ဖြင့်တင် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆင်းရဲမွဲတေများနည်းပပျောက်ရေး လုပ်ငန်း(၈)ရပ်နှင့်အညီ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျေးလက်လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ၏ လုပ်ငန်းစီမံအစီအစဉ် များ ကျေးလက်ဒေသများတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်(၁၃)ရပ်ကိုလည်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် စီစဉ်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ အခြေခံပညာကဏ္ဍနှင့် အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ နှစ်ရပ်လုံးတွင် ပညာသင်ယူမှုအခွင့်အလမ်းများ တိုးတက်ရရှိရေး၊ ပညာရေးအခြေအနေဖြ့် မြင့်မားရေး တို့အတွက် နိုင်ငံတော်အရဇာအဖွဲ့၊သစ်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာမူဝါဒများအညီ ပညာရေးကဏ္ဍ အသုံးစရိတ်များပေါ် တွင်မှုတည်၍၊ နိုင်ငံတော်၏ ဖီးဖျားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေပေါ်မူတည်၍ နှစ်စဉ် တိုးမြှင့်သုံးစွဲသွားရန် အစီအမံများရှိပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ဖြေကြားသည်။

မြဝတီမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးသန်းဦး၏ **ဘားအံမြို့နယ်၊ မြဝတီမြို့နယ်များတွင် အထည်ချုပ်စီမံမှု၊ ပရိဘောဂစက်ရုံများနှင့် အလားတူ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများ၊ တည်ထောင်မှုငွေလွှဲခြင်းကို ခွင့်ပြုပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ သိရှိလိုကြောင်း** မေးခွန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အမှတ်(၁)စက်မှုဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးစီးသိန်းက တင်ပြသည့်နယ် ဘားအံမြို့၊အောက်စိဂုံတွင် စက်မှုနှင့်တည်ထောင်သွားရန် နိုင်ငံတော်သမ္မတ၏ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့် ဘားအံ-လှိုင်းဘွဲ့ကတည်း ဘားအံမြို့မှ (၇)ခွင်အတွာရှိ ခြေရန်ဝါး(၉၉၇)ဧက အကျယ်အဝန်း၌ တင်စက်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေပြီဖြစ်ပါကြောင်း၊ ယင်းစက်မှုရုံတွင် အထူးသဖြင့် **စက်ကိရိယာတင်နည်းနှင့် လူ၏လုပ်အားကိုအဓိက အသုံးပြုရသည့် စက်မှုလုပ်ငန်း (Labour Intensive Industry)** များကို အကောင်အထည်ဖော် တည်ဆောက်သွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ အခါပါ စက်မှုရုံအနေဖြင့် လူဦးရေ (၄၀၀၀)မှ (၁၀၀၀၀)နီးအထိ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးရရှိမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ အဆိုကာလ (၆)လမှ (၉)လအတွင်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး ဘားအံ စက်မှုရုံတွင် မော်တော်ယာဉ်ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများကို ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပါကြောင်း၊ မြဝတီမြို့နယ်အတွင်း နယ်မြေအေးအမ်းမှုမရှိသေးသဖြင့် လက်တလောအခြေအနေရ မှစက်မှုရုံ တည်ထောင်ရန် အစီအစဉ်မရှိသေးကြောင်းနှင့် နယ်မြေအေးအမ်းလာသည့်အခါ စက်မှုရုံနှင့် တည်ထောင်နိုင်ရေးအတွက် စဉ်းစားပေးသွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ အခြားပြည်နယ်အတွင်း ဖြစ်ကြသည့် မွန်ပြည်နယ်၊ ဘုရားသုံးဆူဒေသအနီး၊ ရှမ်းပြည်နယ် နမ့်စက်ကတဒေသအနီးနှင့် ရခိုင်ပြည်နယ် ပုဏ္ဏားကျွန်းဒေသအနီးတို့တွင်လည်း မကြာမီကာလအတွင်း၊ စက်မှုရုံများတည်ထောင်သွားရန် အစီအစဉ်ရှိပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ဖြေကြားသည်။

ကန်မီဆန္ဒနယ်မှ ဦးကုန်ထွန်း၏ **ချင်းတွင်းမြစ်ကြောင်းကို ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်ရေးနှင့် မြစ်ကြောင်းတိုးပိုင်းသိမ်းရေ ဆောင်ရွက်ရန် ရွေးစာရေး လုပ်ငန်းစဉ်အား ထုတ်လုပ်ရေးစီမံခန့်ခွဲဖြင့် စီမံဆောင်ရွက်မည်ဟု သိမျိုး ရောင်စေီလာတွင် ပါဝင်နိုင်သောရေးရာများ၌ အဆောက်အအုံဆိုင်ဆောက်လုပ်ရန် မဝင်ရမဖြစ်နေသဖြင့်မည်သည့်အချိန်တွင် စတင်အသုံးရွက်မည်နှင့် စီမံကိန်းရေးစီရင်ရိယာများတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများကို သိရှိလိုကြောင်း** မေးခွန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အမှတ်(၁) လွှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ ဦးစော်မင်းက ချင်းတွင်းမြစ်ဝှမ်း ရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်းများအမှ်က တတိယမြောက်စီမံကိန်းတစ်ခုဖြစ်သော ရွှေစာရေး ရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်း မျှဝါဝ် (၆၆၀)ဆိုင်ရာ မြစ်မြောက်နိုင်ငံစွမ်း လေ့လာမှုများဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် နားလည်မှုစာချွန်သွားကို အမှတ်(၁)လွှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာနနှင့် အိန္ဒိယနိုင်ငံအစိုးရိုင် NHPC Ltd. တို့အကြား ၁၆-၂၁-၂၀၀၈ ရက်တွင် လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ကြပါကြောင်း၊ ရွှေစာရေးစီမံကိန်းသည် နိုင်ငံခြားတိုက်ရိုက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု JV/B.O.T. စနစ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် စီမံကိန်းတစ်ခုဖြစ်ပါကြောင်း၊ NHPC Ltd. အနေဖြင့် စီမံကိန်းစုစမ်းလေ့လာမှုဆိုင်ရာ ကြားဖြတ်အစီရင်ခံစာကို ၂၇-၅-၂၀၁၁ ရက်တွင် တင်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် စီမံကိန်းဆိုင်ရာအသေးစိတ်အစီရင်ခံစာကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်မတ်လတွင် တင်ပြနိုင်ရေး စုစမ်းလေ့လာမှုများ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း၊ ဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် တင်ပြလာမည့် အသေးစိတ်အစီရင်ခံစာအပေါ် အသေးစိတ်လေ့လာသုံးသပ်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ လေ့လာသုံးသပ်ရာတွင်လည်း စီမံကိန်းအမှန်တကယ်ဖြစ်မြောက်နိုင်စွမ်း ရှိ/မရှိ အပါအဝင် စီမံကိန်း တည်ဆောက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် ရာသီဥတုနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုအခြေအနေများကိုပါ အသေးစိတ် လေ့လာသုံးသပ်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ စီစဉ်သုံးသပ်ရာ အစီရင်ခံစာကိုလည်း ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ Colenco Power Engineering Ltd. က ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် စုစမ်းလေ့လာပြုစုခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း။

ထိုအပြင် Biodiversity ကိုစွမ်းရဆိုင်ရာ စုစမ်းလေ့လာမှုများကိုလည်း မြန်မာနိုင်ငံမှ Biodiversity Nature Conservation Association (BANCA) က ၂၈-၈-၂၀၀၆ ရက်မှ ၅-၁၀-၂၀၀၆ ရက်အထိ စုစမ်းလေ့လာပြုစုခဲ့ပြီးဖြစ်ပါကြောင်း၊ ယခုအချိန်သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ စုစမ်းလေ့လာမှုများ ဆောင်ရွက်ဆဲကာလဖြစ်သည့်အတွက် တည်ဆောက်မည့်တစ်၏ အောက်တွင် Environmental Impact နှင့် ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်သိရှိရခြင်း မရှိသေးပါကြောင်းနှင့် ရောင်စေီလာတွင် ပါဝင်မည့် ကျေးရွာများကိုလည်း မသတ်မှတ်နိုင်ပါပါကြောင်း၊ NHPC Ltd. မှ တင်ပြလာမည့် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အစီရင်ခံစာအရ စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရေးအတွက် မြစ်မြောက်နိုင်ငံစွမ်းရကြောင်း၊ စီစစ်တွေ့ရှိရပါက ပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ စီစဉ်သုံးသပ်ချက်နှင့် လူမှုဘာထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ စီစဉ်သုံးသပ်ချက်များကိုပါ ပြည်တွင်းနှင့် ပြည်အဖွဲ့၊ အစည်းများလည်းစုစည်း၍ လေ့လာဆန်းစစ်ဆန်းချက်ပြီးနောက် နှစ်ခန့်ခန့်စက် ဖီးဖျားနေဆိုင်ရာ တွက်ခြေတိုက်မှု စီစစ်တိုက်ချက်ပြီး အသေးစိတ်ဆွေးနွေးလျက် လက်ခံနိုင်သောအခြေအနေရှိလျှင် သဘောတူညီမှုစာချွန်လွှာနှင့် ဟစ်စပါသဘောတူစာချုပ်များ အုပ်ဆိုသွားနိုင်ရေး ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ခွင့်ရရှိပါက နိုင်ငံခြား တိုက်ရိုက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု စနစ်အဖြစ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းအပေါ်မူတည်၍ကိုင် NHPC Ltd. အနေဖြင့် အိန္ဒိယအစိုးရ၏ ခွင့်ပြုထောက်ပံ့ပုံရန်ငွေအပေါ် မူတည်ပြီး စီမံကိန်းကာလသတ်မှတ်၍ စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင်လည်း ချင်းတွင်းမြစ်အထက်ပိုင်းတွင် တည်ဆောက်မည့် တစ်သို့ ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ပြီးစီးသော ဆက်လက်တည်ဆောက်သွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ဖြေကြားသည်။

မောင်တဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးဇော်ကိရိအောင်(၁)ဦးအောင်ဇော်ဝင်း၏ **ရခိုင်ပြည်နယ် မောင်တဲအားရခိုင်မြို့ အလယ်ပိုင်းတစ်လွှား ဒေသခံ အလားတူဘာသာဝင်များအတွက် ရပ်ကွက် ကျေးရွာများရှိ ဝေလံဝတ်ပြုထောင်ပစ္စည်းအများစုမှာ ဟောင်းနွမ်း၊ ပျက်စီးနေပါသော်လည်း သေဆံ့သင့်ရာအာဏာကိုင်များက ပြင်ဆင်မှုနှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ခွင့်ပြုသည့်အတွက် အခက်အခဲခံရကြုံတွေ့နေရသဖြင့် နိုင်ငံတော်က မည်ကဲ့သို့ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ကို သိရှိလိုကြောင်း** မေးခွန်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ သုရုံးမြင့်မောင်က ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းရှိ အလားတူပေါ်၊ ခရစ်ယာန်သာသနာပြုကျောင်းနှင့် ဟိန္ဒူကျောင်းများအဆောက်အအုံများ၊ ဟောင်းနွမ်းပျက်စီးသဖြင့် ပြန်လည်မွမ်းမံပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်အကူကိုင်အဖွဲ့အစည်းအဆင့်ဆင့်၏ ထောက်ခံချက်၊ ပြင်ဆင်မှုခံ၊ ပျက်စီးသေဆုံးနေသော ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းများနှင့် တင်ပြသောအထည်အခွင် သင်္ချာဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ် သာသနာရေးမှူးပါဝင်သောအဖွဲ့က ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးပြီး သာသနာရေးဦးစီးဌာနက သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ တင်ပြပါကြောင်းနှင့် ဝန်ကြီးဌာန၏ စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီအစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ပြီး သာသနာရေး ရွှေထောင့်မှ သဘောထားမှတ်တမ်းကို ပြန်ကြားပါကြောင်း။

ယင်းသဘောထား မှတ်တမ်းအရ သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ ပြည်နယ်စည်ပင် ပြုစုပေးရေးအဖွဲ့က ပြင်ဆင်ဆောက်လုပ်ခွင့်ပြုပါကြောင်း၊ အလားတူဗုဒ္ဓဘာသာနှင့်ပတ်သက်၍ ဇေတီ၊ ပုထိုး၊ ဆင်းတုတော်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ မဇ္ဈခုံစသည် အဆောက်အဆောက်အအုံများ၊ ဟောင်းနွမ်းပျက်စီးသဖြင့် ပြင်ဆင်မွမ်းမံလိုသည့်အခါ သက်ဆိုင်ရာဒေသအကူကိုင် အဖွဲ့အစည်းအဆင့်ဆင့် ယ်ဆရာတော်အဖွဲ့အစည်း အဆင့်ဆင့်တို့၏ ထောက်ခံချက်များနှင့် တင်ပြရပါကြောင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ ပြည်နယ်သာသနာရေးမှူးများ ပါဝင်သောအဖွဲ့က ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးပြီး သာသနာရေးဦးစီးဌာနက သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ တင်ပြပါကြောင်းနှင့် ဝန်ကြီးဌာန၏ စီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီ အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ပြီး သာသနာရေး ရွှေထောင့်မှ ကံကွက်ရန်မရှိကြောင်း၊ သဘောထားမှတ်တမ်းကို ပြန်ကြားပေးပါကြောင်းနှင့် ယင်းသဘောထားမှတ်တမ်းအရ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်လုပ်ဆောင်သောယာရေးအဖွဲ့က ပြင်ဆင်ခွင့်ပြုပါကြောင်း။

၂၀၀၈ ခုနှစ် နာဂစ်မုန်တိုင်းတိုက်ခတ်ပြီးနောက်ပိုင်း ပြင်ဆင်ခွင့်ပြုခဲ့သော အရေအတွက်အနေဖြင့် အရွှေ့လမ်းပင် (၆၆)ခု၊ ခရစ်ယာန်သာသနာပြုကျောင်း (၅၆) ကျောင်းနှင့် ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း (၁၈)ကျောင်း ရှိပါကြောင်း၊ ၂၀၁၁ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလမှ ယခုအချိန်ထိ ပြင်ဆင်ခွင့်ပြုခဲ့သော အရေအတွက်အနေဖြင့် ပင် (၁၄)ခု၊ ခရစ်ယာန်သာသနာပြုကျောင်း (၁၃)ကျောင်းနှင့် ဟိန္ဒူကျောင်း (၆)ကျောင်းရှိပါကြောင်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မောင်တဲမြို့နယ်မှ ပင်ဖြင့်ပြင်ဆင်မိမ့်မိမ့်ရှိပြီး ကိုးများကို သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ တင်ပြပြောင်းပို့သောပါကြောင်းနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ တင်ပြလာသောအခါ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရန် အသင့်ရှိပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ဖြေကြားသည်။

ဩဂုတ်(၁၀)ရက်က တင်သွင်းသည့် **ပြည်သူ့လွှတ်တော်ရွေးကောက်ပွဲပဝဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်း** နှင့်စပ်လျဉ်း၍ တစ်ပိုင်းစီးအလိုက် အတည်ပြုနိုင်ရန် ပြင်ဆင်ချက်တင်သွင်းထားအလိုက် ဆွေးနွေးပြီး အဆိုအဖြတ်လုပ်ဆောင်ရွက်သည်။ သမ္မတကြမ်းပါ အပိုဒ် ၁ နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြင်ဆင်ချက် တစ်စိတ်တစ်ဒေသရှိသည့်အတွက် အတည်ပြုရန် အဆိုတင်သွင်းရာ အပိုဒ် ၁ သည် ဤပုဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သင့်သည် အဆိုကို သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(က)ပါ ပုဒ်မ ၄၉(က)ကို မူလပြဋ္ဌာန်းချက်အတိုင်း ထားရှိသည့်ပြီး ပြင်ဆင်ရန်မသင့်ကြောင်း ပြည်သူ့လွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက သုံးသပ်တင်ပြထားရာ ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင် ဦးညွှန့်တင်က သဘောတူ

ကြောင်းဖြင့် တင်ပြသည်။

'အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(က)ပါ မူလပုဒေပုဒ်မ ၄၉(က)ကို လက်ရှိပြဋ္ဌာန်းချက်အတိုင်းသာ ထားရှိရန်' အဆိုကို သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ခ)အတွက် ပြင်ဆင်ဆွေးနွေးရန် တင်ပြချက်မရှိဘဲ' အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ခ)သည် ဤပုဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သင့်သည်' အဆိုကို လွှတ်တော်က သဘောတူသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

'အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ ၈၈(က)သည် ဤပုဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သင့်သည်' အဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ စစ်ဆေးရင်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးစိုးဝင်းက ပြင်ဆင်ချက်အဆိုကိုတင်သွင်းရာ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၁)ဦးက ထောက်ခံသည်။

'အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ ၈၈(က)ကို ပယ်ဖျက်ရန်' အဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင် ဦးညွှန့်တင်က ယင်းအဆိုကို ပြန်လည်ရုပ်သိမ်းပေးပါရန်တင်ပြရာ ဦးစိုးဝင်းက လွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ်ကို မဲသလိုကြောင်း တင်ပြသည်။

ဦးစိုးဝင်း တင်သွင်းသည့် အဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လွှတ်တော်၏အဆုံးအဖြတ်ရယူရာ ကံကွက်ကသည့် ဦးရေကများသည့်အတွက် အဆိုအတည်မဖြစ်ကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

သိဖြစ်၍ အတည်ပြုနိုင်ရန် အဆိုတင်မံတင်သွင်းရာ အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ ၈၈(က)သည် ဤပုဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သင့်သည်' အဆိုကို သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ ၈၈(ခ)သည် ဤပုဒေကြမ်း၏အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်' အဆိုကို သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ ၈၈(ဂ)စာသား၏အစတွင် 'အထက်အပိုဒ်ခွဲ(က)နှင့် (ခ)မှအပ' ဟူသော စကားရပ်ကိုပြည့်စုံသင့်ကြောင်း ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက စီစစ်တင်ပြထားရာ ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲ ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင် ဦးညွှန့်တင်က သဘောတူကြောင်းတင်ပြသည်။

သိဖြစ်၍ အပိုဒ် ၂ အပိုဒ်ခွဲ(ဂ)ပါ ပုဒ်မ၈၈(ဂ)စာသား၏အစတွင် **အထက်အပိုဒ်ခွဲ(က)နှင့်(ခ)မှအပ** ဟူသော စကားရပ်ထည့်သွင်းရန် အဆိုကို လွှတ်တော်က သဘောတူသည့်အတွက် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက်အတိုင်း အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်း၊ 'နိဒါန်းစာသားနှင့်အမည်သည် ဤပုဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သင့်သည်' အဆိုကို သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

ပြည်သူ့လွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းပုဒေ ၁၅၈၊ နည်းပုဒေ ၁၉၁(က)အရ 'ပြည်သူ့လွှတ်တော် ရွေးကောက်ပွဲပဝဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်း' ကိုအတည်ပြုရန် ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင် ဦးညွှန့်တင်က အဆိုတင်သွင်းရာ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၁)ဦးက ထောက်ခံသည်။

ပြည်သူ့လွှတ်တော်ရွေးကောက်ပွဲဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်းကို ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက်အတိုင်းအတည်ပြုရန် လွှတ်တော်သဘောထားရယူရာ သဘောမတူသမ္မူမီသည့်အတွက် အတည်ပြုကြောင်း၊ ဆုံးဖြတ်သည်။

အမျိုးသားလွှတ်တော်၌ တင်သွင်းအတည်ပြုပြီးသည့် 'အမျိုးသားလွှတ်တော်ရွေးကောက်ပွဲဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်း'နှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ သို့မဟုတ်ပြည်နယ်လွှတ်တော်ရွေးကောက်ပွဲဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်း' တို့ကို စက်တင်ဘာ(၁)ရက်တွင် ပြည်သူ့လွှတ်တော်က လက်ခံရန်အားပြုပြီးဖြစ်ရာ ယင်းဥပဒေကြမ်းများနှင့်စပ်၍ ယခုအတိုင်းအခြား ဆွေးနွေးရန်ပူထုထား၍ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီအနေဖြင့် ယင်းဥပဒေကြမ်းများကိုစိစစ်၍ ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာနှင့်အတူ လွှတ်တော်တွင် ဆွေးနွေးတင်သွင်းရန်နှင့် ဆွေးနွေးလိုသည့် ကိုယ်စားလှယ်များအနေဖြင့် ဆွေးနွေးလိုသည့် ဥပဒေကြမ်း၏ အပိုဒ်၊ အပိုဒ်ခွဲ၊ အကြောင်းအရာ၊ အချက်အလက် တို့ကိုကဏ္ဍလွှတ်၍ လက်တင်ဘာ(၇)ရက်(ဗုဒ္ဓဟူးနေ့) နောက်ဆုံးထားပြီး အမည်စာရင်းပေးကြရန်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။

အဆိုဆွေးနွေးကြကတ္တ၌ စက်တင်ဘာ(၁)ရက်က တင်သွင်းသော လဟယ်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးအေးဦး၏ **နာဂကိယပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ(လေယျ၊ လဟယ်၊ နန်းယွန်း) မြို့နယ်များအတွင်း နေထိုင်လျက်ရှိသည့် နာဂတိုင်းရင်းသားများ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုလျှော့ချရေး** အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၁)ဦးက ဆွေးနွေးကြသည်။ နန်းယွန်းနယ်မှ ဒေါက်တာနိုင်ငြိမ်းအောင်ကြီးက ဆွေးနွေးရာတွင် နာဂတိုင်းရင်းသားများအတွက်သာမက နိုင်ငံတော်အတွက်ပါ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေသည့်အတွက် ဤအဆိုကို ထောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

တပ်မတော်ဘက် ပြည်သူ့လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဂိုလ်မူဗျူဦးဌေးနိုင်က ဆွေးနွေးရာတွင် နိုင်ငံတော်နှင့် ဒေသခံအစိုးရတို့က ဖီးဖျားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ကုန်းမာရေး၊ အခြေအနေဆောက်အအုံများ၊ ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းနှင့်အညီ ပြည်သူ့လွှတ်တော် တစ်ဦးချင်း တစ်ယောက်ချင်းဆေးသော်လည်းကောင်း၊ အစုအဖွဲ့အလိုက်သော်လည်းကောင်း အစိုးရ၏အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးမှုများကို အင်အားအဖြစ်ရယူကာ စုစည်းညီညွှတ်၍ ထိထိရောက်ရောက်ကြိုးစားဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၊ ဒေသအခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီသော အတတ်ပညာ၊ အသိပညာများ ဆည်းပူးလေ့လာအသုံးချခြင်းဖြင့် မိမိတို့ဘဝဖြင့်မားတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

လေယျမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးစိုးသီးက ဆွေးနွေးရာတွင် လေယျ၊ လဟယ်၊ နန်းယွန်းမြို့နယ်များအတွင်းရှိ ပြည်ပနှင့်ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းမကြီးများကို သီးသေသိုတားသွားလာနိုင်စွမ်းရှိရေး၊ ကျွန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ဆရာဝန်များ အဆိုရှိပြည့်အခွင့်အလမ်းနိုင်ရေး၊ လူတစ်ဦးချင်း ဝင်ငွေတိုးတက်မြင့်မားလာပြီး ဓာတ်ငွေပေးဆွဲသော မြင့်လာစေရန် ရွှေပြောင်းတောင်လာစေရန်မှ အခြေအတောင်ယာလေ့ကျာထပ်လယ်ယာမော်ထုတ်နိုင်ရေးစရိတ်၊ တစ်နိုင်ငံမျှမြို့ရေးအတွက် ပိုပိုးပေးခြင်းများကို နိုင်ငံတော်က အကူအညီအားနုမြင့် ပြင်ဆင်ပေးသွားနိုင်ရေးအတွက် အဆိုကို ထောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ခန္တီးမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးလှထွန်းက ဆွေးနွေးရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုလျှော့ချရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ယင်းအဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ နယ်စပ်ရေးရာဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီးမင်းဌေးက အဆိုကို တင်သွင်းထားသည့် အဆိုသည် မိမိကိုယ်စားပြုရာဒေသနှင့် လူထု၏ လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ရှေးရူးဖြင့် ပေးသွားသင့်ကြ၍ဆိုရမည်ပါကြောင်း၊ ခုရာတွင် ယင်းအဆို၌ ပါဝင်သော လုပ်ငန်းစဉ်များသည် မူလကပင် နိုင်ငံတော်က မူဝါဒစီမံသောကြောင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဥပဒေ(၁၉၉၃)နှင့် နယ်စပ်ဒေသနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေ (၂၀၀၆)တို့ကို ပြဋ္ဌာန်းထားပြီး ယင်းဥပဒေများနှင့်အညီ နယ်စပ်ရေးရာဝန်ကြီးဌာနက ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေသော လုပ်ငန်းများဖြစ်ပါကြောင်း၊ နာဂဒေသကိုလည်း အထူးဖွံ့ဖြိုးရေးဒေသအဖြစ် နယ်စပ်ဒေသချင်းချင်းသာလျှင်မျှထား၍မူ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက်မဟုတ်က တရားဝင်သတ်မှတ်ထားခြင်း၊ နှစ်စဉ် နယ်စပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ပုံငွေများကို ခွင့်ပြုလျက်ရှိပါကြောင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လေယျ-ထမ်ပေါ့-လဟယ်-ဆင်သေလမ်း၊ နန်းယွန်း-ရှင်ဗွေယာလမ်း၊ လေယျ-ပန်ဆာမီ၊ ဆွမ္မရာလမ်း၊ လဟယ်-လောင်ခေါက်-ထန်ပါဒွေလမ်းနှင့် နန်းယွန်း-ပန်ဆာမီလမ်းများ စုစုပေါင်းအလျားမိုင်(၂၆၀)(၄)မာလီရာရာ ပြည်ထောင်စုလမ်းမကြီးအဆင့်ဖြစ်သည်ကို သတိပြုသင့်ပါကြောင်း၊ နာဂကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသတစ်ခုတော်ကို လွှဲချွမ်းနိုင်ရန်အတွက်ဆိုပါလျှင် ဝမ်းမခံရစေပါ။

စာမျက်နှာ ၄ ကော်လံ ၁ သို့

◆ စာမျက်နှာ ၄ မှ

မိုင် (၆၀)ခန့်ကို ဖောက်လုပ်ရမည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ နာဂဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက လိုအပ်ချက်မှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးပင်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်မှသာ စီးပွားရေးနှင့် လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို စွမ်းအားပြည့် ဆက်လက် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် အခြေအနေဖြစ်သည်ကို သုံးသပ်ရပါကြောင်း၊ နယ်စပ်ဒေသ တစ်ခုလုံးကို ပြိုင်တူဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လွှမ်းမိုးဆောင်ရွက်ရာတွင် အဓိကကြံတွေ့ရသော ကန့်သတ်ချက်တစ်ခုမှာ ဘဏ္ဍာရေးကန့်သတ်ချက်သာဖြစ်ပါကြောင်း၊ ယင်းကန့်သတ် ချက်များကို ကျော်လွှားနိုင်ရန်အတွက် နိုင်ငံတော်၏ အမျိုးသားကုန်ထုတ်လုပ်မှုကို အရှိန်အဟုန်ဖြင့်တိုးမြှင့်ကာ ဘဏ္ဍာငွေများကို ပိုမိုစုစည်းဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ သို့မှသာ နယ်စပ်ဒေသ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် အရှိန် အဟုန်ဖြင့် ပိုမိုတိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်သွားနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ နာဂဒေသကို ဥပဒေအရ အထူးဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဒေသအဖြစ် သတ်မှတ်ထားခြင်း၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆင်းရဲမှုလျော့နည်းပျောက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်ကို အမျိုးသားရေးလုပ်ငန်းစဉ် တစ်ရပ်အဖြစ် ဆိုက်အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်နှစ်ရပ်စလုံး၏ ဗဟိုဏ်းကဏ္ဍတို့ပစ္စည်း တာဝန်ကို နိုင်ငံတော်သမ္မတကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ခြင်းတို့ ကြောင့် ဤအဆိုကို သီးခြားထပ်မံတင်သွင်းရန် မလိုအပ်တော့ကြောင်းနှင့် မှတ်တမ်း တင်တင်ပါပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ရှင်းလင်း ဆွေးနွေးသည်။

ဦးအေးမူ၏ အဆိုသည် သီးခြားအဆိုအဖြစ် တင်သွင်းရန်မလိုအပ်တော့သည့် အဆိုဖြစ်ကြောင်းနှင့် ယင်းအဆိုကို လွှတ်တော်က မှတ်တမ်းတင်ကြောင်းဆုံးဖြတ်သည်။ စက်တင်ဘာ (၂)ရက်က တင်သွင်းခဲ့သော ဘူးသီးတောင်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးရွှေမောင် (ခ)ဦးအေးမူ၏အဆိုကို **တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်နှင့်သိပ္ပံကျောင်းတို့တွင် လက်ရှိကျင့်သုံး လက်ရှိသော သင်ကြား ကျက်မှတ်၊ ဖြေဆိုသည့် ရှေ့နှစ်လုပ်ပညာရေးစနစ်အစား ဆရာတပည့် ရင်းနှီးပွင့်လင်းသော ဆက်ဆံရေးမျိုးသည့် သင်ကြား၊ ဆွေးနွေး၊ သုတေသနပြုတတ်သည့် ဇာတိမီပညာရေးစနစ်တစ်ခုကို အကောင်အထည်ဖော်ကာ ပြည်သူလူထု၏ အသိဉာဏ်ပညာတိုးတက်အောင်၊ နိုင်ငံတော်ကြီးကို ကမ္ဘာ့နိုင်ငံပေါင် တန်းမီအောင် ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း** အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(ခ)ဦးက ဆွေးနွေးကြသည်။

တပ်မတော်သား ပြည်သူလူထုတော်ကိုယ်စားလှယ် ဝိုလ်မျှဖြစ်တုံ့မက ဆွေးနွေး ရာတွင် အပြုသဘောဆောင်ပြီး ထီးရက်မှုရှိသောအဆိုကောင်းတစ်ခုဖြစ်ပါကြောင်း၊ လက်ရှိလည်း ဆောင်ရွက်နေသည့် အစီအမံများ ဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် နယ်လုံးကျယ်စုံနီး သည့်အတွက် စနစ်တကျနှင့်အသေးစိတ်လေ့လာဆန်းစစ်၍ ဆက်လက် ဆောင်ရွက် သင့်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

နယ်စပ်ဆန္ဒနယ်မှ ဒေါက်တာစိုင်းကျော်အုန်းက ဆွေးနွေးရာတွင် ပြည်သူ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် အရာရှိကြီးများ ဦးဆောင်ပြီး ဒေါက်တာသိန်း၊ အတွင်း ရှေ့မှောက်ဖြစ်ပါဝင်သော ပညာရေးနှင့်တပ်မတော်တို့မှ စွဲစည်းခဲ့ပြီးဖြစ်သည့်အတွက် နောင်လားပညာအနာဂတ်ကာလတွင် နိုင်ငံတော်၏ ပညာရေးအခန်းကဏ္ဍ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ဤအဆိုကို လေးလေးနက်နက် တောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ဇာတိမီပညာရေးစနစ်မှ ဦးသန်းနွယ်က ဆွေးနွေးရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံ တက္ကသိုလ် များ၌ လူတိုင်းပေးနေသော စွမ်းရည်များသည် ယနေ့နိုင်ငံတော်ကတော့လိုအပ် အသီးသီး ၏ "တွေးခေါ် ပြောပြနိုင်မှုနှင့် တီထွင်နိုင်မှု မြင့်မားသောပညာရပ်များ ဖြိုးထောင်မှု"နှင့် တစ်ထပ်တည်းကျနေပါကြောင်း၊ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်နှင့် သိပ္ပံများတွင် လက်ရှိ ကျင့်သုံးနေသော ပညာရေးစနစ်သည် ရှေ့နှစ်လုပ်ပညာ အလွယ်တကူမှတ်တမ်း စာမေးပွဲ ဖြေဆို၍ အတန်းအောင်သော သင်ကြားရေးစနစ်မဟုတ်ဘဲ ခေတ်မီသောပညာရေး စနစ် ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ဝါန်းမုန်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဒေါက်တာဦးက ဆွေးနွေးရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံရှိ တက္ကသိုလ် များ၏ လက်ရှိသင်ကြားရေးစနစ်မှာ အလွယ်တကူမှတ်တမ်းမှတ်သား အားကိုးသော ရှေ့နှစ်လုပ်ပညာရေးစနစ် မဟုတ်သည်ကို လေ့လာသိရှိရပါကြောင်း၊ ယနေ့ကမ္ဘာ့ အဆင့်မီ သင်နည်းစနစ်အတိုင်း နိုင်ငံတကာသင်နည်းစနစ်များဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေသော (On Job Process) အဆင့်မြင့်ပညာရေးစနစ် ဖြစ်ပါကြောင်း နှင့် နောင်တွင်လည်း ပြောင်းလဲတိုးတက်နေသော၊ ထိုထက်ခေတ်မီသော ပညာရေး စနစ်ကို ဆက်လက်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေရမည် ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

သံတွဲမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးရဲလွန်းက ဆွေးနွေးရာတွင် အစိုးရတက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်၊ သိပ္ပံများနှင့်သက်သို့ ပုဂ္ဂလိက တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်၊ သိပ္ပံများကိုခွဲခြားပြသည့်ဆိုပါက အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူပြီး တိုင်းရင်းသားလုပ်ငန်းရှင်များအတွက် ရော၊ ဉာဏ်ရည်ထက်မြက်သော လူငယ်များအတွက်ပါ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး အခွင့် အလမ်းများစွာ ဖန်တီးပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ဤအဆိုကို တောက်ခံပါ ကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ပုဏ္ဏားကွန်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးထွန်းအောင်ကျော်က ဆွေးနွေးရာတွင် ပညာရေး ကဏ္ဍ ပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးခြင်းအားဖြင့် မြန်မာတိုင်းရင်းသားပညာရှင်များ၏ ပညာရေး ကဏ္ဍ အကောင်အထည်ဖော်မှုများ ပေါ်ပေါက်ရန်လားပွားဖြစ်ပါကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ အခြေခံအုတ်မြစ်အဆိုကိုအတွင်း ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော် တည်ဆောက်ရေး အတွက် ထူးချွန်ထက်မြက်သော လူသားအရင်းအမြစ် အင်အားစုများရရှိလာနိုင် ပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ဤအဆိုကို တောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ရွှေဘောင်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဒေါက်တာဒေါ်အေးမြက ဆွေးနွေးရာတွင် ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်၊ ပညာရပ်အတွက် အမှန်တကယ်မရှိဖြစ်လိုအပ်သည့် အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းများ လုံလုံလောက်လောက် ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် လိုအပ်ပါကြောင်းနှင့် ဤအဆိုကို တောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

အလုံမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးခင်မောင်ရည်(ခ)ဦးမောင်ရည်က ဆွေးနွေးရာတွင် နိုင်ငံခြားငွေ အမြောက်အမြားကုန်ကျခံ၍ နိုင်ငံတကာကျောင်းများသို့ စေလွှတ်နေမှုများ လျော့ကျ လာနေနိုင်မည့် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံများနှင့် အဆင့်တူပညာရေးကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးစေဖန်ဆောင် နိုင်ရန်အတွက် ဤအဆိုကို တောက်ခံပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ယင်းအဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဒေါက်တာ မြအေးက ဆရာပုဂ္ဂိုလ်ပြုသင်ကြားနည်းမှ ဆရာသင်ကြားသည့် အချက်အလက် အကြောင်းအရာ မှတ်တတ်သက်တိုက်သာ ကျက်မှတ်ခြင်းမပြုတော့ဘဲ ဆရာ၊ ဆရာမ၏ သင်ကြားပို့ချမှုကိုအခြေခံ၍ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှုကို ရင့်သန်စေသော သင်ကြားရေး စနစ်ဖြစ်သည့် conceptual teaching စနစ်ဖြင့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲသင်ကြားခြင်းကို အခြေခံပညာကျောင်းများနှင့် အဆင့်မြင့်ပညာတက္ကသိုလ်များတွင် စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါကြောင်း။

နိုင်ငံတော်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများနှင့်သက်သက်၍ ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ဦးစည်းပုံအခြေခံဥပဒေပုဒ်မ ၂၈(ယ)တွင် "ဘက်စုံအတွေးအခေါ် အယူအဆမှန်ကန်၍ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်ပြီး နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေးအတွက် အကျိုးပြုမည့် ခေတ်မီပညာရေးစနစ် ဖော်ဆောင်ရမည်" ဟုလည်းဆိုထား၊ ပုဒ်မ ၃၃ တွင် "နိုင်ငံတော်သည် လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စွာသင်သင်တက်မြက်စွာ အတွေး အခေါ် မှန်ကန်ရေးနှင့် လက်မတန် တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အတွက် ဆောင်ရွက်ရမည်" ဟုလည်းကောင်း ဖော်ပြထားပါကြောင်း၊ ယင်းပြဌာန်းချက်များသည် ယနေ့ကမ္ဘာ့ ပညာရေးလမ်းကြောင်းက ချီတက်နေသော "တွေးခေါ်မြော်မြင်မှုရင့်သန်စေသော ပညာရေး" လမ်းကြောင်းနှင့် တစ်တပ်တည်းကျနေပါကြောင်း။

၂၀၁၁ ခုနှစ် အမျိုးသားပညာရည်မြင့်မားရေး (အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ) နိဒါန်း

ကြေးမုံသတင်းစာ စာမျက်နှာ ၅

ဖလှယ်ပုံ၌ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေး၍ သင်နည်းစနစ်အသုံးပြုမှုဘက်ကများအား conceptual teaching/learning မြှင့် သင်ကြားသည့်လူရန်အတွက် Board of Studies များက စိစစ်မွမ်းမံရန်၊ ဗဟိုအဆင့်မွမ်းမံသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ရန်၊ တက္ကသိုလ်များနှင့် ဒီဂရီကောလိပ်အသီးသီးတွင် ဆင့်ပွားမွမ်းမံသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ရန်၊ ကျောင်းသားများအား Assignment များ ရေးသားတင်သွင်းစေရန်၊ စာမေးပွဲ၊ Tutorial/ Practical များတွင် Text ပါ အချက်အလက်များနှင့် ဆက်စပ်သော ဉာဏ်စမ်းမေးခွန်းများပါဝင်စေရန်၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအား Presentation/ Seminar ဖတ်ကြားမှုများကို Module တိုင်းအတွက် ဆောင်ရွက်စေရန်မည့် ရှေ့လုပ်ငန်းစဉ်များကို ချမှတ်ခဲ့ပါကြောင်း၊ ညှိနှိုင်းရရှိသည့်ရှေ့လုပ်ငန်းစဉ်များကို တက္ကသိုလ်များတွင် တစ်ပြေးညီစနစ် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ဗဟိုအဆင့်အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲကို ရန်ကုန် နိုင်ငံခြားဘာသာတက္ကသိုလ်တွင်လည်းကောင်း၊ ဆင့်ပွား အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများကို တက္ကသိုလ်အသီးသီးတွင်လည်းကောင်း၊ ဘာသာရပ်ဌာန အသီးသီးတွင် လည်းကောင်း ကျင်းပ၍ ဘာသာရေးလက်ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် များကို ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်နေပြီ ဖြစ်ပါကြောင်း။

ကျောင်းသားစာပြုသင်ကြားနည်းသည် ဆရာကရှင်းပြခြင်းနှင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပါဝင်ဆွေးနွေးချက်အပေါ် ဆရာက တည့်မတ်ပေးခြင်း၊ ဖြေရှင်းပေး ခြင်းနှင့်တွေ့တတ်၊ မြင်တတ်အောင် လမ်းညွှန်ပေးခြင်းတို့ဖြင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ များ ပညာရပ်အပေါ် ပါဝင်ဆွေးနွေးလာပြီး တက်ကြွစွာ သင်ကြားသည့်လူသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆရာကသင်ကြားသည့် အကြောင်းအရာပေါင်းစုံမှ အချက်အလက်စုဆောင်းနည်း၊ သုံးသပ်နည်း၊ ကောက်ချက်ချနည်းတို့ကို လမ်းညွှန် သင်ကြားပေးနိုင်သော နည်းလမ်းဖြစ်စေရန်၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ သုံးသပ် တတ်မှု၊ ကောက်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဆက်စပ်အသုံးချတတ်မှုနှင့် တီထွင်ကြံဆမှုတို့ တိုးတက် လာစေရန် ဖြစ်သည့် တွေးခေါ်မြော်မြင်မှုကို ရင့်သန်စေသည့် သင်ကြား သင်ယူမှု နည်းစနစ်အတွက် အဆင့်တော်ဆုံးသင်ကြားနည်းဖြစ်စေရန် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ဤအဆိုကို မှတ်တမ်းတင်သင့်ပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်ရှင်းလင်း ဆွေးနွေးသည်။

ဦးရွှေမောင်(ခ)ဦးအေးမူ၏အဆိုသည် သီးခြားတင်သွင်းရန် မလိုတော့ သော အဆိုဖြစ်ပြီး၊ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်မှုတွင် အမှန်တကယ်ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စဖြစ်သည့်အတွက် လွှတ်တော်က မှတ်တမ်းတင်ထားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်သည်။

အဆိုတင်သွင်းခြင်းကဏ္ဍ၌ သယ်နံ့ကျွန်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဦးသိန်းညွန့်က **နိုင်ငံတကာ အဆင့်မီအလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းအရပ်ရာ ဥပဒေတော်စပ်ရပ်ပုံကြမ်းရေးဆိုပြုရပြီး လိုအပ်သောအစီအစဉ်များ ပြုလုပ်ပေးပါရန် အဆိုနှင့် သတင်းမီဇာသမားများ၏ ထင်မြင်ယူဆချက်များကို လွတ်လပ်စွာထုတ်ဖော်ပြောဆိုခွင့်၊ ရေးသားဖြန့်ဝေခွင့် စသည့် အခွင့်အရေးများ ကျားတက်စောင့်ရှောက်ပေးသည့် ဥပဒေအရပ်ရပ်ပြဌာန်း ပေးပါရန် အဆို** အင်ဂျန်းယန်မဲဆန္ဒနယ်မှ ဒေါ် ဒွဲဒွာက ဆေးဝါးကိစ္စသော တောင်ပေါ် ဒေသများမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအား ပညာရေးကောလိပ်၊ သားဖွား ဆရာမနှင့် သူနာပြု အဆိုသည် သင်တန်းများတွင် ဝင်ခွင့်ရရှိရေးအတွက် သတ်မှတ် တားသော (၁၀)တန်းရမှတ်ကို လျော့ပေါ့စဉ်းစားပေးပြီး မိမိမေးသောင့် အထူး ဦးစားပေး တက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် ခွင့်ပြုပေးနိုင်ရေး အဆိုတို့ကို တင်သွင်းကြသည်။

ယင်းအဆိုများကို စက်တင်ဘာ(၇)ရက် (ဥပဒေရေးရာ)တွင် ဆွေးနွေးမည်ဖြစ်ပြီး၊ ဆွေးနွေးမည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအနေဖြင့် ယနေ့ညနေပိုင်းတွင် အမည် စာရင်းတင်သွင်းနိုင်ကြောင်း သိရှိရသည်။

ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး (၁၂)ရက်မြောက်နေ့ကို ညနေ(၄)နာရီခွဲတွင်ရပ်နားပြီး အစည်းအဝေး (၁၃)ရက်မြောက်နေ့ကို စက်တင်ဘာ(၇)ရက် နံနက်(၁၀)နာရီတွင် ကျင်းပမည်ဖြစ်သည်။ (သတင်းစဉ်)

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ အစည်းအတွင်း လောကပါလတရားထွန်းကားပြီး နေပျော်သောပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်လာအောင် ပန်တီးဆောင်ရွက်ပေး ခေတ်နောက်ကျသော အတွေးအမြင်များကို ထားရစ်ခဲ့ပြီး ခေတ်မီနိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်းသည် နိုင်ငံတကာ စံချိန်စံညွှန်း သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ တည်ဆောက်နိုင်သော သင်္ဘောကျင်း ဖြစ်၍ စင်ကာပူနိုင်ငံ JAVA Marine Line Pte., Ltd. နှင့် Meiwa Marine Pte., Ltd. ပြင်သစ်နိုင်ငံ Cor vette shipping Co., Ltd. ကိုဘရတ် တာနိုင်ငံ Inca Enterprise Ltd., တို့ အတွက် ရေယာဉ်ကြီးများနှင့် ရွက်တပ် ကြီးများ၊ မြန်မာ့ကျယ်ဝန်းပွင့်သင်္ဘော လုပ်ငန်းရှိ ရေယာဉ်ကြီးများ လွန်တင် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြည်တွင်းရေကြောင်း ပို့ဆောင်ရေးအတွက် ရေယာဉ်များ တည်ဆောက်ပေးခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ခဲ့သည်။

ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီး ဦးညက်ထွန်းအောင်သည် စက်တင်ဘာ ၃ ရက် နံနက်ပိုင်းတွင် မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်းလုပ်ငန်း အစည်း အဝေးခန်းမ၌ မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်း လုပ်ငန်း ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှူးနှင့် တာဝန်ရှိသူများနှင့်တွေ့ဆုံ၍ ဆွေးနွေး မှုကြားရာတွင် မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်း လုပ်ငန်းသည် နိုင်ငံတော်ပိုင် သင်္ဘော ကျင်းဖြစ်သည့်နေပြည်တော်နိုင်ငံတကာ စံချိန် စံညွှန်း သတ်မှတ်ချက်များအတိုင်း နိုင်ငံတော်အဖွဲ့ လိုအပ်သော ရေ ကြောင်းပို့ဆောင်ရေးဆိုင်ရာ ရေယာဉ် များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ လွန်တင် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ နိုင်ငံခြားဝင်ငွေရရှိရန် နိုင်ငံခြားကုမ္ပဏီများအတွက် ရေယာဉ် များ တည်ဆောက်ခြင်းတို့ကို ဆောင် ရွက်ရမည့်အားလျော်စွာ ဝန်ထမ်းများ အနေဖြင့် အရည်အချင်း၊ အရည်အသွေး မြင့်မားစေရေး အစဉ်လေ့ကျင့်နေရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ နိုင်ငံတော်ပိုင် အဖွဲ့

အစည်း ဖြစ်သည့်နှင့်အညီ နိုင်ငံတော် အတွက် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်သော နှစ်စဉ် အမြတ်အစွန်းရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်း များ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ဘဏ္ဍာငွေရှာဖွေပေးရမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ မိမိတို့ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အတွင်းတွင် လည်း လောကပါလတရားထွန်းကားပြီး နေပျော်သော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုဖြစ်လာ အောင် ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရမည်ဖြစ် ကြောင်း၊ မိမိတို့အစိုးရလက်ထက်တွင် ရေးကုတ်စီးပွားရေးစနစ်ကို အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိရာ မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်းအနေဖြင့် အတွေး သစ်၊ အမြင်သစ်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ကြ ရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ခေတ်နောက်ကျ သော အတွေးအမြင်များကို ထားရစ်ခဲ့ပြီး ခေတ်မီနိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေးတွင် တစ်တပ်တစ်အား ကြိုးစားဆောင်ရွက် သွားကြရမည် ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် မှားကြား သည်။

ထို့နောက် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးသည် မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်း၏ ရေယာဉ်သစ် တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ ရေယာဉ် ပြင်ဆင်ရေးလုပ်ငန်းများအား လုပ်ငန်းခွင် အတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသည်။ ယင်းနောက် မြန်မာ့သင်္ဘောကျင်း အာဏာ ပိုင် အင်ဂျင်နီယာဌာန စက်ဆန်း သင်္ဘော ကျင်းသို့ ရောက်ရှိလာရာ စက်ဆန်းအင်ဂျင် စနစ် ဆိုသူ ပုဂ္ဂလိက အထွေထွေမှန်နေရာ (စက်မှု) ဦးစီးဌာနကို စက်ဆန်း သင်္ဘောကျင်းသည် မစ္စတာ အာရ်အာရ် စန်း ဆိုသူ ပုဂ္ဂလိက အထွေထွေမှန်နေရာ မူလကပိုင်ဆိုင်ပြီး စနစ်သင်္ဘောကျင်းဟု အမည်တွင်ကြောင်း၊ ၁၉၆၄ ခုနှစ် ဇူလိုင် ၁၅ ရက်တွင် မူပိုင်ခွင့်ရပ်မှ တန်ဖိုးငွေ



၁၄၇၄၉၆၀ ဒသမ ၂၅ ကျပ်ဖြင့် ပေးချေ ဝယ်ယူခဲ့ပြီး စက်ဆန်းရေလုံသင်္ဘောကျင်း ဟု ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြောင်း၊ ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ် ဇွန် ၁ ရက်တွင် တပ်မတော် (ရေ) သို့ လွှဲပြောင်းပေးအပ်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၂ ခုနှစ် ဩဂုတ် ၉ ရက်တွင် တပ်မတော်(ရေ)မှ ပြန်လည် လွှဲပြောင်းပေးခဲ့ကြောင်း၊ စက်ဆန်းသင်္ဘောကျင်းသည် အလျားပေ ၇၇၀၊ အနံ ပေ ၂၆၉၊ မေ၊ ဧရိယာအကျယ် အနိမ့်မေ ၆ ဒသမ ၁၄၉ စတုရန်းမီ ကြောင်းနှင့် ရေကြောင်းပြုလုပ်ငန်း၊ သောင့်တူးလုပ်ငန်းတို့ကို လုပ်ကိုင်သော လုပ်ငန်းနှင့် ဖြန့်ဖြူးလုပ်ငန်းသုံး ရေယာဉ် ကြီးများကို လွန်တင်၍ ရေပေါ်ရေ အောက် ကိုယ်ထည်ပိုင်းနှင့် စက်ကိရိယာ များ ဆိုလျှင် ပုဂ္ဂလိက အထွေထွေမှန်နေရာ မြင်းဆင်ခြင်း၊ အခြားဌာနများနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းများ မှ ရေယာဉ်များ လွန်တင်ပြင်ဆင်ပေး ခြင်း၊ အသစ်တည်ဆောက်ပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိ ကြောင်းဖြင့် ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။

ထို့နောက် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးသည် စက်ဆန်းရေလုံသင်္ဘောကျင်း၌ "ရာမည" သောင့်တူးရေယာဉ် လွန်တင်ပြင်ဆင် နေမှုနှင့် သင်္ဘောကျင်းတိုးချဲ့နိုင်မည့် မြေနေရာတို့ကို လှည့်လည်ကြည့်ရှု စစ်ဆေးသည်။ (သတင်းစဉ်)

မှတ်သားဖွယ်ရာ မိုးရေချိန်များ
၆-၉-၂၀၁၁
ပုတီး ၆ ဒသမ ၉၇ လက်မ
မုဒွမ်းဘော ၄ ဒသမ ၇၂ လက်မ
ကျိုက္ခမီ ၃ ဒသမ ၉၄ လက်မ
ပေါင် ၃ ဒသမ ၄၆ လက်မ
ချောင်းဆုံ ၃ ဒသမ ၄၂ လက်မ

ပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးညက်ထွန်းအောင် စက်ဆန်းရေလုံသင်္ဘောကျင်း၌ "ရာမည" သောင့်တူးရေယာဉ် လွန်တင်ပြင်ဆင်နေမှုနှင့် သင်္ဘောကျင်းတိုးချဲ့နိုင်မည့် မြေနေရာတို့ကို ကြည့်ရှု စစ်ဆေးစဉ်။ (သတင်းစဉ်)

KNU အဖွဲ့က ထောင်ထားသော မိုင်းတစ်လုံးနှင့်မိသဖြင့် အပြစ်မဲ့ပြည်သူတစ်ဦး ဒဏ်ရာရရှိ

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ ရွှေကျင်မြို့နယ်၊ လေတိုင်းကြီးရွာဟောင်းနေ ဒေါ်ခင်စိန် အသက်(၄၈)နှစ်သည် စက်တင်ဘာ ၃ ရက် နံနက် ၉ နာရီခန့်တွင် ရွာ၏ အရှေ့ဘက် သုံးမိုင်ခန့်အကွာရှိ နိုင်ရွှေသိန်း ရောဘာမြို့သို့ အလုပ်လုပ်ရန်သွားရောက်စဉ် ကောလိပ် တစ်နေရာ၌ KNU အဖွဲ့က ထောင်ထားသော မိုင်းတစ်လုံး နှင်းမိပြီး ဘယ်ခြေပေါ် ကွဲရွက်ရာရရှိခဲ့သဖြင့် တာဝန်ရှိသူများက ရွှေကျင်မြို့နယ် သူရဲသမီးတိုက်နယ်ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်ဆေးကုသလျက် လိုအပ်သည်များ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိကြောင်း သတင်းရရှိသည်။ (သတင်းစဉ်)

□ စာမျက်နှာ ၆ မှ

အမျိုးသားအဖ အတူအကွယ်နေရန် အစီအစဉ်/မ/မရှိ နှင့် ဘိုးဘွားညီဆက် ခြေရန်ပြုစုရန် စိတ်ချလုပ်ကိုင်ရင်း ဘဝလည်တွင်သားခံသော တောင်သူ လယ်သမားများ၏ လယ်ယာမြေများ လုပ်ငန်းနှင့် ဆုံးရှုံးနေသော နှစ်ပျားများအား ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် အစီအစဉ် ၆/မ/မရှိ မေးခွန်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ၂၀၀၈ ခုနှစ် နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ အခန်း (၁) နိုင်ငံတော်အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ(၂၃) တွင် “နိုင်ငံတော်သည် တောင်သူလယ် သမားများ၏ (က)အခွင့်အရေးများ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရန် လိုအပ်သည့် ဥပဒေများ ပြဋ္ဌာန်းဆောင်ရွက်မည်”ဟု ပြဋ္ဌာန်းပေးပါရှိပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း။

အစိုးရသစ် ဖော်ကာလတွင် ခေတ် စနစ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေစွာ တောင်သူ လယ်သမားများ၏ အကျိုးစီးပွားနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကာကွယ်စောင့်ရှောက် ပေးနိုင်ရေးအတွက် ဥပဒေမကြမ်း၊ အဆင့်ဆင့်အား ရေးဆွဲနေပြီဖြစ်ပါကြောင်း၊ အဆင့်မြင့်အား ရေးဆွဲသည့်လယ်သမား များအား ကာကွယ်ပေးရန် ပြဋ္ဌာန်းမည့် ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေများအပေါ် သက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေကျွမ်းကျင်သူများ အနေဖြင့် ဥပဒေအကြောင်းခြင်းရာနှင့် စကားလုံး၊ စကားရပ်များ အပါအဝင် တိကျနိုင်မာရရန် အခြေပြန်အလုပ်နှင့် စိစစ်ရေးဆွဲ ဆောင်ရွက်နေပြီဖြစ်ရာ မေးခွန်းပါ တောင်သူလယ်သမားများအား ဥပဒေကြောင်းအရ အကာအကွယ်ပေး ရန် အစီအစဉ် ခိုင်ခံ့မာမာရှိနေပြီ ဖြစ်ပါ ကြောင်း။

မေးခွန်းတွင် ဖော်ပြပါရှိသည့် မှန် ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊ ကဒီမင်းရွာအုပ်စု၊ ကွင်းအမှတ်(၂၈၀)နှင့် ကွင်း အမှတ်(OSS-၃၈)ကွင်းတိုတွင် အောက် ကြံ အာကုန်နှင့် ဌာနဆိုင်ရာများက ရော်ဘာတိုက်ဖျိုးကျွမ်းကျင်မှုများအတွက် နစ်နာမှုများ မဖြေရှင်းရသေးကြောင်း၊ တပ်မြောက်နှင့် ပတ်သက်၍ ဒေသဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနှင့် ဆိုင်ရာလုပ်ငန်း ဌာနများက ပြေပြန်အခြေအနေမှန်ကို ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးပြီး သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့က ပြေပြန်ကြိုတင် စစ်ဆေး ပြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရေး အတွက် ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ထံသို့ တိုင်ပင်ဆောင်ရွက်သွားရန် ဖြစ်ပါကြောင်း။

မေးခွန်းတွင် ဖော်ပြပါရှိသည့် မှန် ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊ အခိုင်းမှန် ကော့ရှား ကွင်းအမှတ်(၂၈၅) (၂၈၅)တွင် ဘိုးရောင်ဘင်ဆက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသော လမ်းပြတော (၄၀)ဧကနှင့် သိမ်းဆည်းခံရ ဖြစ်သည့် ပတ်သက်၍ မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနက အဆိုပါကွင်း များအားတွင်း ကျွဲမွေးစားကျက်မြေ (၁၃၄ ဒဿ ၁၅)ဧကအား စာကျက်ရေအဖြစ်မှ ထုတ်နုတ်ခွင့်လျှောက်ထားခဲ့ရာ ခွင့်ပြုရန် ရရှိခဲ့ပြီးဖြစ်ကြောင်း၊ အဆိုပါ စားကျက် မြေပေါ်တွင်လုပ်ကိုင်သည့် နေလယ်များတွင် တောင်သူများလုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည့် မြေဧက (၄၀)ပါဝင်ကြောင်း။

အဆိုပါ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီး ဌာနက ကျွဲမွေးစားကျက်မြေမှ ပယ်ဖျက် လိုက်သည့် မြေများတွင် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် သော တောင်သူ (၃၇)ဦးရှိပြီး ၂၀၀၆ ခုနှစ်နှင့် (၁)ဧကလျှင် စပင်(၆)တင်း နှုန်း၊ သီးစားခပေး၍ လုပ်ကိုင်ရလျက် ရှိကြောင်း၊ ယင်းအခြေအနေနှင့် ပတ်သက်၍ သက်ဆိုင်ရာပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးဌာနနှင့် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်းစစ်ဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရေးအတွက် မိမိ ဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် ၅-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ပါစာဖြင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ထား ရှိသဖြင့်ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် ပြောကြားသည်။

လွှတ်တော်က ဦးနိုင်ထွန်းအောင်နှင့် ဦးနိုင်စိုးတို့၏ မေးခွန်းများနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ကိစ္စများကို ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားအခွင့် အသွေးခံစားမှုအဆိုင်ရာ ကော်မတီက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် လွှဲပြောင်းပေးကြောင်း ဆုံးဖြတ်သည်။

ယနေ့နေ့က ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၁၂)မှ ဦးဆွေအောင် တင်သွင်းထားသည့် “နိုင်ငံတော်အမျိုး ဖွယ်ရေးမူကြမ်းပါမူဝါဒသစ် လက်ကိုင် ပုံပြပုံအပေါ် ပြင်ဆင်ရေးနှင့် အစီအစဉ်စစ်ဆေးရေးအတွက် တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးရေးသင်ရိုးစဉ်ရန်နှင့် ထိုသို့

ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုး ပါဝင်သော ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း မှုးသာ ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း တိုက်တွန်း ပြောင်း အဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက ယနေ့ ဆက်လက် ဆွေးနွေးရာတွင် မှန်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၇)မှ ခေါက်တာဥပသားအောင်မိုး က တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင် အဖွဲ့၊ အစည်းများနှင့် အစီအစဉ်စစ်ဆေး ရေးအတွက် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ရာ တွင် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ယုံကြည်မှုများနှင့် ခပ်မတ်ရင်းနှီးမှုများ ပိုမိုရရှိလာပြီး ထာဝရ လမ်းဆွဲရေးကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်၍ နိုင်ငံတော် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် များစွာ အထောက်အကူပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၁၂)မှ ဦးလှဆွေက ယနေ့ပြည်နယ် နေ့သည်မှာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ(၃၈)အရ တပ်မတော်၏ လက်ခံအောင်တွင် လက်ကိုင်တိုက်ခွဲ အစည်းအရပ်ဖွဲ့စည်းပုံအရ အချက်ကို မလိုက်နာနိုင်သည့် လက်နက်ကိုင် အဖွဲ့အစည်း အချို့ကြောင့်သာ ဖြစ်ကြောင်း၊ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့အစည်း တို့၏ နောက်ခံမူရင်းကြောင်း မတူညီ သည့်အတွက် တစ်ဖွဲ့ချင်းသာ သီးခြားစီ ဆွေးနွေးသင့်ပါကြောင်း၊ ပြီးချမ်းမေး ဆွေးနွေးရာတွင် အခြေခံဥပဒေနှင့် ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုးပါက အခြေခံရမည် ဖြစ်ပြီး အခြေခံဥပဒေကို လက်ခံလိုက်နာ သူများသာ ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေးမည် ကော်မတီတွင် ပါဝင်သင့်ပါကြောင်း၊ ကော်မတီတွင် နိုင်ငံတော်သူတို့ကြီး၏ မိန့်ကြားချက်ဖြစ်သည့် တူတူတွေ ဖွဲ့ထုတ်မိသောင့် မဟုတ်ဘဲ တွေ့ ဆွေးသွင်းထား ဆိုသည့် စကားအတိုင်း လက်နက်ကိုင် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆွေးနွေးရာတွင် အခြေခံမတူသော်လည်း တူညီသည့် ဖွဲ့ထုတ်မိသောင့်လျက် ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုးကို ထိန်းသိမ်းသင့် ပါကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

ရမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးနိုင်သန့်စင်က လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခ များကို ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေးရန်အတွက် နိုင်ငံတော်အခြေခံဥပဒေ အခြေခံမတူပိုင် ပြဋ္ဌာန်းထားသည့်အတိုင်း ဒီမိုကရေစီ အရေးသင်ရိုးကို အတိအကျမခံဘဲ အားလုံး သောအဖွဲ့အစည်းများက ပြေရှင်းနိုင်ကြ လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း၊ ဒီမိုကရေစီ အရေးသင်ရိုးပါမူဝါဒ ယာယီပြင်ဆင်ရေးကို တည်ဆောက်နိုင်သည့် တပ်မတော် အစိုးရအောင်ထက်တွင် အမြဲလက်ခံ ကျင့်သုံးခဲ့ကြသည့် မူဝါဒလည်းဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးကြမည့် လက်နက်ကိုင် အဖွဲ့အစည်းများအားလုံး ဤမူဝါဒကိုလက်ကိုင်ထားပြီး ဆွေးနွေးကြ မည်ဆိုလျှင် အစီအစဉ်စစ်ဆေးရန် သာမက ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေးထိသည့် လျှောက်လွှမ်းမင်လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည် ကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၄)မှ ခေါက်တာဝင်းမြင့်အောင်က နိုင်ငံတော်အမျိုးဖွယ်ရေးမူကြမ်းပါမူဝါဒ ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်မှုများအပေါ် ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေး အစီအစဉ်စစ်ဆေးရေးအတွက် တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးရေးသင်ရိုးစဉ်ရန်နှင့် ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုး ကို အတိအကျမခံဘဲ ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းသင့် ကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးစောအိုစိုးနီယံက နိုင်ငံတော်ကြီးကို ဖြိုခွဲသည့်၊ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံး ညီညွတ်မှုကိုဖြိုခွဲသည့် ဖြစ်ရပ်များကိုနေ ကို နေရာလွှတ်ကောင်းသောသို့ လက်ကွယ် သက်ရောက်သော လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခ များသည် အကြမ်းဖက်လက်ကွယ်အောင် သည့် လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားပါက အလွန်အန္တရာယ် ကြုံမိသေးသည်ကို စိုးရိမ်ရပါကြောင်း၊ တိုင်းရင်းသား ညီနောင်များအား ကောင်းကျိုးစီးပွားများ ထွန်းကားစေရေး အတွက် လက်နက်ကိုင် အကြမ်းဖက် တိုက်ခိုက်ခြင်းဖြင့် သေကျကျဆုံးရှုံးစေရ မှုများကို ရှောင်ကြဉ်ကာ ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေးရေး အတွက် ပြည်ပဩဇာကင်းရန် လိုအပ်ပါကြောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ

မူကြမ်းဆွဲသည့် တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင် အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် ဥပဒေပြင်ပတွင် လက်နက်ကိုင်တိုက်ခိုက် လှုပ်ရှားနေမှုများကို ရပ်စဲကာ ဥပဒေအောက်အတွင်းမှ တရား သော အခွင့်အရေးဆောင်ရွက်နိုင်မှုများ ရရှိရန် ပြည်သူ့အားလုံးအတွက် လုံခြုံမှုနှင့် ဘဝခံစား တည်ဆောက်နိုင်ရေးအတွက် လိုလောက်သော အစီအမံများကို နိုင်ငံတော်အစိုးရက ပြည်သူ့ဆိုင် ဆောင်ရွက်ပေးသွားလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည် မှော်လင့်ပါကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံ ဆွေးနွေးသည်။

ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ ဦးပေါ်လှလှက လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် များအနေဖြင့် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ကို လက်ခံသည့် တိုင်းပြည်အကျိုးကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ တိုင်းရင်းသားပေါင်းစုံ ပါဝင်ပြီး စားပွဲပေါ်၌ လွှတ်တော်နည်းဖြင့် ညီအစ်ကိုအချင်းချင်းအချင်း အခြေခံမတူပိုင် လိုလောက်ပါကြောင်း၊ ပြည်သူ့လွှတ် လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများကို လုံးဝချုပ်ငြိမ်းသွားအောင် ဆောင်ရွက်ရန် အထူးလိုအပ်ပါကြောင်း၊ မြန်မာပြည်တွင် အထက်ပဋိပက္ခလွှမ်းမိုးပါဝင်သော ပြီးချမ်း မေး ကော်မတီဖွဲ့စည်းရန်၊ ထိုကော်မတီ သည် နိုင်ငံတော်သမ္မတ၏ လမ်းညွှန်မှု ခံယူရန်၊ ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုး ထိခိုက် စေမည့် ဆိုးကျွမ်းထိခိုက် စေမရန်နှင့် ပြည်သူများ၏လွတ်လပ်ရေး စိုးရိမ်ရစေ မိစေရန် တစ်ကွပ်ကဲမှုရေး အစဉ်ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန် စသည်တို့ကို အကြံပြုပါ ကြောင်း၊ အမျိုးသားပြန်လည် စည်းလုံး ညီညွတ်မှုရရှိရေးအတွက် တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး သာယာကင်းစွာဖြင့် အမှန်တရား ဖော်ထုတ်သင့်ပြီး ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

မွန်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ ဦးစောအိုက အချုပ်အခြာအာဏာ တည်သူ့ခိုင်မြဲရေးဆိုသည့်မှာ နိုင်ငံတော်မှ ရရှိပြီးဖြစ်သော လွတ်လပ်ရေးကို ထိန်းသိမ်းကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ပြည်ထောင်စုပွား တိုင်းရင်းသားများ၏ အသက်မွေးဝမ်း ကျပ်စုံ လူချခံသည့် လွတ်လပ်ရေးကို မည်သည့်မျှ အဆိုးဆုံးမခံနိုင်ပါ ကြောင်း၊ ထိုအတူ ပြည်ပအင်အားကြီး နိုင်ငံတို့၏ ဩဇာအဖွဲ့အစည်း လက်မခံ ပါကြောင်း၊ ခေတ်သစ်နယ်ဒွဲကိုလုံခြုံစေရန် ဝါဒကိုလည်း ဆန့်ကျင်ပါကြောင်း၊ ထို အတူ ရရှိပြီးဖြစ်သော တပေါင်းတရပ် ကိုယ်စားလှယ်ပြည်ထောင်စု ခြေပြင်သည့် တိုင်းရင်းသားအချင်းချင်း စည်းလုံး ညီညွတ်မှု၊ တရားစောင့်ရှောက်မှုမည့် အချုပ် အခြာ အာဏာကိုအား နိုင်ငံတော်တို့က ထိန်းသိမ်းကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရမည် ဖြစ်၍ တိုင်းရင်းသား လက်နက်ကိုင် အဖွဲ့ အစည်းများသည်လည်း နိုင်ငံသားများပင် ဖြစ်သည့်အလျောက် မျိုးချစ်စိတ်ကို အရမ်းခိုင်ပြီး တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမည်ဆိုပါက အောင်မြင်သောဆွေးနွေးမှုများ မလွဲ စကန်းရန်မည် ဖြစ်ပါကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၉)မှ ခေါက်တာခင်ရွှေက ယခု ကဲ့သို့ နိုင်ငံရေးစနစ် ပြောင်းမိန့်၊ စီးပွား နေရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဖြင့် ဆောင်ရွက်နေချိန်တွင် ပြည်သူ့ ပြည်ပမှ မြန်မာနိုင်ငံတော် လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများရှာသောလည်း တစ်မျိုးသာ လုံးဝအတွက် ထိခိုက်နစ်နာမှု ဖြစ်စေပါ ကြောင်း၊ တိုင်းရင်းသားလက်နက်ကိုင်များ အချင်းချင်း ခေတ်သစ်ဖျက်ဆီးသော၊ ပျက်စီး စေသော လုပ်ရပ်များပြုလုပ်ရန်၊ နိုင်ငံ ရေးရည်မှန်းချက်ကို တိကျစွာဖော်ပြပြီး အချင်းချင်းလမ်းဆွဲကို ရှစ်လွှတ်ရန်နှင့် ဒေသ လူမျိုး ဖွဲ့စည်းပုံတရားရေးအတွက် ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုးကို မထိခိုက်စေ သော လုပ်ရပ်စီမံချက်၊ နည်းလမ်း၊ မဟာဗျူဟာများကို ဖော်ထုတ်ပြသရန် တာဝန်ရှိပါကြောင်းနှင့် ဒီမိုကရေစီအရေး သင်ရိုးကိုထိခိုက်စေသော အချင်းချင်းများရရှိနိုင်ရေးအတွက် တွေ့ဆုံဆွေးနွေး ရန်လိုကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေး သည်။

ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးစောထွန်းမြအောင်က ပြီးချမ်းမေး ဆွေးနွေးကြရာတွင် ပြည်ပဩဇာကင်းရန် လိုအပ်ပါကြောင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ

ဥပဒေပုဒ်မ(၃၈)အရ နိုင်ငံတော် အတွင်းရှိ လက်နက်ကိုင်အားလုံးသည် တပ်မတော်၏ကွပ်ကဲအောက်တွင်ရှိရမည်ဟု ပြဋ္ဌာန်းထားပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ပြီးချမ်းမေးဆွေးနွေးရာတွင် တည်သော အချက်များကို လက်ခံဆွေးနွေးပြီး မတူညီ သော အချက်များကို ပယ်ဖျက်သောပယ် ထားလျက် နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံ ဥပဒေဘောင်အတွင်းမှာသာ ဆွေးနွေး သင့်ပါကြောင်းဖြင့် ဆွေးနွေးသည်။

ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးမောင်အောင်တင်မြက တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အမြင်မတူညီသည့်မျှ နားလည်လွှဲယားနေမှု၊ မယုံသက်ကံ ဖြစ်နေ မှုတို့ကို ပြောရာကတော့အသုံးအနှုန်း သတ်မှတ်ဆင်ခြင် ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ပြောင်းလဲနေသည့် ခေတ်ကာလအချိန်အခါနှင့်အညီ အမြင် အမြင်ကြီးမားမှု၊ စိတ်ရှည်မှု၊ သဘောထား ကြီးမားမှု၊ နားလည်စာနာမှုများဖြင့် ညီအစ်ကို တိုင်းရင်းသားများကို လက်တွဲပေးနိုင်ရန် တိုက်တွန်းပါကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံ ဆွေးနွေးသည်။

ရမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးခိုင်မင်းပါးနပ်က လွတ်လပ်ရေးရပြီး ဆောင်ပိုင်း တိုင်းရင်းသားတို့အစိုးရ အချင်းချင်း အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ အငြင်း ပွားမှု၊ လူမျိုးရေး အခြေခံပွားမှုနှင့် သဘောထားကွဲလွဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်ပြီး အချင်းချင်း လက်နက်ကိုင်တိုက်ခိုက်မှု များ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါကြောင်း ယခုအချိန်တွင် နိုင်ငံတော်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အားလုံး တက်ညီလှည့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် လျက်ရှိသည့်အပြင် လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့ အစည်းများကိုလည်း ပြီးချမ်းမေးဆွေး ကမ်းလမ်းများပြုလုပ်၍ ပြီးချမ်းမေးဆွေး တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ဒေသတွင်း ပြီးချမ်းမေးဆွေးအသီးအမျှင်များ နှင့် အကျိုးအမြတ်များကို ခံစားနေရပြီး ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုသို့ ပြီးချမ်းမေးဆွေးလုပ်ငန်း များကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးမှုများလျှင် ထာဝရလမ်းချမ်းမေး ကို ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး ဆွေးနွေးလုပ်ငန်း အခါတွင်လည်း ဒီမိုကရေစီအရေးသင်ရိုးကို မထိပါသင့်ကြောင်းနှင့် မမေ့လျော့သင့် ကြောင်းဖြင့် ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

ယင်းအဆိုကို လွှတ်တော်က အတည်ပြုကြောင်း၊ ကြေညာသည်။

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၆)မှ ဦးခင်မောင်စိန်က သမဝါယမ ဝန်ကြီးဌာနက စီမံခန့်ခွဲသော သမဝါယမ အခြေခံမူဝါဒ(၁၉၉၂)အား လိုအပ်သော ပြင်ဆင်ပြုပြင်မှုများနှင့် ပြဋ္ဌာန်းရန် ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန် အတည်ပြုကြောင်း၊ အဆို ကဲ့သို့ တင်သွင်းရာ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံဆွေးနွေးသည်။

ယင်းအဆိုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ သမဝါယမ ဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးအုန်းမြက ဥပဒေဆိုသည့်မှာ အဓိက ကြီးမားသော အရေးကြီးသော ပေါ်မဲအိုင်များ စွန့် အချက်အလက်များကိုသာ ကျစ်ကျစ် လျစ်လျစ် ထည့်သွင်းပြဋ္ဌာန်းရပြီး အထက်တော် အချက်အလက်များကိုမူ သက်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေများ၊ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများတွင် ထည့်သွင်းပြဋ္ဌာန်းရ ပါကြောင်း၊ ဦးခင်မောင်စိန် အဆိုပြုသည့် တားသည့်ကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ အသေးစိတ် အချက်အလက်များကို ၁၉၉၂ ခုနှစ် သမဝါယမအသင်း ဥပဒေနှင့် သမဝါယမအသင်း နည်းဥပဒေတို့တွင် အသေးစိတ်ဖော်ပြပါရှိပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း၊ အချက်အလက်များကို ပတ်သက်၍ ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ရန်အား နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေပုဒ်မ (၃၈)တွင် “နိုင်ငံသားတိုင်းသည် ဥပဒေအရ မေ့ဆောင်ရမည့် အခွန်အကောက်များကို ယေဘုယျဆောင်ရွက်နိုင်သည်”ဟု ပြဋ္ဌာန်း ထားပြီးဖြစ်သည့်အတွက် သမဝါယမ အသင်းများကလည်း အခွန်မေ့ဆောင်ရန် တာဝန်ရှိပါကြောင်း။

၁၉၉၀ ခုနှစ် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ သမဝါယမအသင်း ဥပဒေသည် ထိုစဉ်က မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီအစိုးရ၏ မူဝါဒများနှင့်အညီ ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ ၁၉၉၂ ခုနှစ် သမဝါယမအသင်း ဥပဒေမှာ ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် ပျင်းလင်း သွားသော အခြေအနေများနှင့်အညီ ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ဥပဒေအခန်း (၁) အမည်နှင့် အမည်ပေးမည်ဖြစ်ရာ

ပုဒ်မ (၂၇)(က)တွင် ဖော်ပြထားသည့် “ဝန်ကြီး”ဆိုသော စကားရပ်အပေါ် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် အညီ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး”ဟု ပြင်ဆင်ပေးရန် မူအပ ယနေ့အခြေအနေများနှင့် ကိုက်ညီလျက်ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရသဖြင့် နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့်ညီညွတ်သော အသုံးအနှုန်း များနှင့် အစားထိုးပြင်ဆင်ရေး ဆက်လက်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၃၆ (က)တွင် “နိုင်ငံတော်သည် အမျိုးသားစီးပွားရေး တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုး ရေးအတွက် နိုင်ငံတော်၊ အခြေခံဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ၊ သမဝါယမအဖွဲ့အစည်း များ၊ ဖက်စပ်အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိက စသည် စီးပွားရေးအင်အားစုများအလိုက် စီးပွားရေးတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခွင့်ပြု သည်”ဟု ပြဋ္ဌာန်းထားသည့်သို့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၃၀ ရက်နေ့ ပြည်ထောင်စု လွှတ်တော်တွင် နိုင်ငံတော်သမ္မတက မိန့်ခွန်းပြောကြားရာ၌လည်း “စီးပွားရေး လုပ်ငန်းစဉ်များတွင်၊ အချုပ်ကတော့ ရေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်၊ ဗီပြင်စွာ ဖြစ်ထွန်းလာအောင် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် နိုင်ငံတော်၊ ဒေသဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း များ၊ သမဝါယမအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိက စသည့် စီးပွားရေးအင်အားစု အားလုံးကို ရေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် တောင်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။

၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၀ ရက်နေ့မှ ၂၂ ရက်နေ့အထိ နေပြည်တော် မြန်မာ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ကွန်မင်္ဂနွန်းမြို့တွင် ကျင်းပသည့် ကော့လပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် အသံလွှင့်လမ်းမူတွေ့ဆုံဆွေးနွေး အမျိုးသားအဆင့် အလုပ်ချိန်ဆွေးနွေးညှိ လည်း နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးက “နိုင်ငံ တကာကွာ Cooperative အစုအဖွဲ့များ ကို အခြေခံပြီး ယနေ့အထိ အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော်လည်း မြန်မာ နိုင်ငံတွင် သမဝါယမစနစ်ဆိုလျှင် ဆိုရှယ်လစ်ခေတ်က ရပ်ကွက်လုံးကျွတ်၊ ရွာလုံးကျွတ် မဝင်မရမီ ပါဝင်နေခဲ့ပြီး မမှန်မကန် လုပ်ရပ် ဖြစ်ရလျှင်အပြင် ပြည်သူလူထုက အယုံအကြည် ကင်းမဲ့ ခဲ့သည့် သမိုင်းကျော်ယူပြီး အထက်တော် အစဉ်က ဘွဲ့ကြောင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ ယနေ့ ခေတ်သစ်၊ ဝန်စီသစ်မှာ လူသိမ်း စိတ်သစ်၊ စိတ်ထက်ယုံတူ ညီညွတ်သွ တစ်ပြိုင်နာ သွင်းထိုးအချင်းအလုံး ကြီးစားသူချင်း၊ ငွေရေးကြေးရေး စိတ်ချ ရသူချင်း၊ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုအစုအဖွဲ့ များဖြင့် ဆန္ဒရှိသူ လုပ်ကိုင်လုပ်ချက်များ စည်းရုံးမှုစည်း အားပေးသည့်အသွင်ကို ဆောင်ရွက်သွားကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်”ဟု မိန့်ကြားခဲ့ပါကြောင်း၊ မြို့နယ်များ စုစု မည် မြို့နယ်အစုအဖွဲ့သည် နောင်တစ်ချိန် တွင် မြို့နယ်သမဝါယမအသင်းရများနှင့် ကော့လပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုး ကော့လပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုး သည် နောင်တစ်ချိန်တွင် ကော့လပ် သမဝါယမအသင်းခွဲများ ဖြစ်လာမှာဖြစ်

ကွတ်ခိုင်မြို့နယ်၌ မိုင်းဟောင်းတစ်လုံး ပေါက်ကွဲပြီး တစ်ဦးသေဆုံး၊ ခြောက်ဦး ဒဏ်ရာရရှိ

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ရမ်းပြည်နယ် ကွတ်ခိုင်မြို့ မြို့ပတ်လမ်း ရပ်ကွက်(၇)၊ အိမ်အမှတ်(၄/၇)၌ စက်တင်ဘာ ၇ ရက် ညနေ ၅ နာရီခန့်တွင် မိုင်းဟောင်းတစ်လုံးအား ဆော့ကားစာရမှ ပေါက်ကွဲမှုဖြစ်ပွားပြီး ကလေးငယ်တစ်ဦးသေဆုံးကာ၊ ခြောက်ဦး ဒဏ်ရာရရှိခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

စုံစမ်းစစ်ဆေးချက်များအရ အိမ်ရှင်ဖြစ်သူ ဦးစွမ်းစိမ်းချမ်းသည် လွန်ခဲ့သည့် (၄/၄)နှစ်ခန့်က တောင်ယာအပြန် နှစ်ကွက်ကော့လပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုး မိုင်းဟောင်းတစ်လုံးကို တွေ့ရှိပြီး အိမ်သို့ယူဆောင်ခဲ့ကြောင်း၊ မိုင်းဟောင်းတစ်လုံးကို ငှက်ဖိသောစုက ကလေးယူ ဆော့ကားစာရသော်လည်း ပေါက်ကွဲမှုဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ယူဆ၍ တောင်ယာအပြန် မပြုခဲ့ကြောင်း၊ ကလေးများ မကြာခဏ ယူဆော့ကားစာရရာမှ ယခုကဲ့သို့ပေါက်ကွဲမှု ဖြစ်ပွားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။

ခက်ရာရလျှာ ခြောက်ဦးအား ကွတ်ခိုင်မြို့၊ ပြည်သူ့ဆေးရုံမှ လားရှိုးမြို့၊ ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်၍ ကုသပေးလျက်ရှိကြောင်း၊ ကျည်ဖူးအဟောင်း၊ ငှက်ဖိသောစု၊ မိုင်းဟောင်းများကို တွေ့ရှိပါက အိမ်သို့ ယူဆောင်လာခြင်း၊ ပေါ့ဆော့ကားစာရခြင်း၊ ကလေးများဆော့ကားစာရခြင်းများ မပြုလုပ်သင့်ကြောင်း သက်ဆိုင်ရာက သတိပေး ထားသည်။ (သတင်းစဉ်)

❖ ရေဖုံးမှ

ဝန်ကြီးဌာနက လုံခြုံရေး၊ ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေး၊ တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး၊ ပြည်သူ့အကျိုးပြုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေး ရည်မှန်းချက်တာဝန်(၄)ရပ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေမှု အခြေအနေများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။

ယင်းနောက် အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာနနှင့် မြေမြူရေးနှင့် ဧကယူဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးတင်ဆက်သိန်းက ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ၏ လက်ရှိစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေနှင့် ဒေသတွင်း မြေမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ကုန်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း၊ ခရီးသွားလုပ်ငန်း၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ သတ္တုသယံဇာတလုပ်ငန်း၊ ပုဂ္ဂလိက ရေအားလျှပ်စစ်လုပ်ငန်း၊ ကော့လကဒေသ အသေးစား ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း၊ အသေးစားပုဂ္ဂလိကဓနစုဓနဆွဲ သမဝါယမလုပ်ငန်း၊ သမဝါယမလုပ်ငန်းစုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ ကော့လကလူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးများမှ စီးပွားဖြစ်ထွန်းနိုင်သည့် အလားအလာများကို အကြံပြုဆွေးနွေးတင်ပြသည်။

ဆက်လက်၍ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီးဦးအုန်းသန်းက ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်ရေးအတွက် ဒေသတွင်း ကုန်ရုံနေသည့် မြေလပ်မြေလွတ်များ၌ စိုက်စေတော့မည့် တိုးချဲ့နိုင်ရေး၊ ဒေသတွင်းဖြစ်ထွန်းသည့် ပေါ၊၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်း၊ အစေ့ထုတ်ပြောင်း၊ လက်ဖက်စသည့် အဓိကသီးနှံများစိုက်ပျိုးရာတွင် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်သုံးစွဲရေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာသုံးစွဲနေရန် သိပ္ပံနည်းကျစိုက်ပျိုးနည်းများ သုံးစွဲရေးတို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍ အကြံပြုဆွေးနွေးတင်ပြသည်။

ယင်းနောက် ဟိုပုံးမြို့မှ မြို့မမြို့မဦးစိုင်းလှမောင်က မြို့မမြို့မများကို ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။



ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦး အစိုးရနည်းပညာအထက်တန်းကျောင်း(ပင်ပတ်)၌ ကျောင်းသားများ၏ လက်တွေ့သင်ခန်းစာများ သင်ကြားပြုလုပ်နေမှုကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးစဉ်။ (သတင်းစဉ်)

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတက ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဦးစီးအဖွဲ့နှင့် ရပ်ဝန်းများ၏ တင်ပြချက်များအနက် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ မီးသတ်ယာဉ်များ ရရှိရေးတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ညှိနှိုင်းဖြည့်သည့် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပြီး လျှပ်စစ်ဓာတ်အားရရှိရေး တင်ပြချက်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဒေသဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ ပူးပေါင်းညှိနှိုင်းရန် ဆောင်ရွက်

နိုင်သည့် အခြေအနေများနှင့် ဒေသအတွင်း စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အလားအလာများကို ဆွေးနွေးမှာကြားသည်။ ဆက်လက်၍ ဒုတိယသမ္မတက နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် နိုင်ငံတော်၏ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးမှု အရှိန်အဟုန်ရရှိရေးအတွက် နည်းလမ်းမျိုးစုံဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ အလားတူ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများကလည်း သက်ဆိုင်ရာဒေသအလိုက် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်း၊

ဤသို့ ဒေသအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဒေသတည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးသည် အဓိကကျသည့် လိုအပ်ချက်ဖြစ်ပါကြောင်း၊ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် လက်နက်ကိုင်ဆွဲမှုကင်းရှင်းသည့် အဖွဲ့များနှင့် ယခင် တပ်မတော်အစိုးရလက်ထက်က ငြိမ်းချမ်းရေး ရယူသည့်ဆောက်ထားနိုင်ခဲ့ကြောင်း၊ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးယုံကြည်မှု၊ ချစ်ခင်မှု၊ ရင်းနှီးမှုများဖြင့် အတူတကွ လက်တွဲပြီး ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြသဖြင့် နယ်စပ်ဒေသများအားလုံး အရှိန်အဟုန်ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခဲ့ပါကြောင်း၊ ဒေသနေတိုင်းရင်းသားပြည်သူများအနေဖြင့်လည်း အေးချမ်းတည်ငြိမ်မှုနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးမှုအကျိုးရလဒ်များကို တွေ့ထိခံစားနေကြရပြီး တစ်ဦးချင်းစီ၏ လူမှုဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအဆင့်မြှင့်တင်မှုကောင်းလုပ်ငန်းများကို အေးချမ်းစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါကြောင်း၊

နိုင်ငံတော်သမ္မတအနေဖြင့် သဘောထားအမြင်မတူကြသည့် လူပုဂ္ဂိုလ်၊ အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် မတူကွဲပြားတာတွေကို အေးဖမ်းပြီး တိုင်းပြည်အတွက် အမှန်အကျိုးရှိစေမည့် ဘုံအကျိုးစီးပွားတွေမှာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် အခါအခွင့်သင့်တိုင်းစိတ်ဓါးပြုခဲ့ပါကြောင်း၊

ထို့ပြင် တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာ

အခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ ပြည်သူလွှတ်တော် အစည်းအဝေးများကို ကျင်းပပြုလုပ်၍ အုပ်ချုပ်ရေး၊ တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ဥပဒေပြုရေး အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် တရားစီရင်ရေးအာဏာ(၃)ရပ်ကို သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအလိုက်တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိရာ မြောက်လခန့်ကာလအတွင်း လုပ်ငန်းများလည်း အရှိန်ရယူပြုလုပ်ပါကြောင်း၊ ယနေ့အချိန်တွင် နိုင်ငံတော်၏ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် စီးပွားရေးပညာရှင်များ၊ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းအသီးသီးမှ တာဝန်ရှိသူများ ပါဝင်သည့် နိုင်ငံတော်၏



ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦး ဟိုပုံးမြို့ခန်းမ၌ ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူများ၊ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့မမြို့မများ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများအား ဆွေးနွေးမှာကြားစဉ်။ (သတင်းစဉ်)

စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ ကျင်းပညှိနှိုင်းအပြုပြင်ခဲ့ပါကြောင်း၊ အဆိုပါ

နည်းပညာကိစ္စများမှာဖြစ်၍ ကော့လကဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ဆင်းရဲမှုလျော့နည်းပညာကိစ္စများကို မှန်မှန်ကန်ကန်နှင့် စနစ်တကျ အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းလာအောင် ပါဝင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားရန် တိုက်တွန်းပါကြောင်း၊

ယနေ့ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့် အမျိုးသားပညာရပ် မြင့်မားရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာမူဝါဒများ ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း၊ သို့ဖြစ်၍ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍအတွက် ကော့လကဒေသဖွံ့ဖြိုးမှုအနေဖြင့် ဌာန၊ တိုက်နယ်အဆင့်၊ မြို့နယ်အဆင့် စသည့် အစုအဖွဲ့မှတစ်ဆင့် ဒေသတစ်ခုလုံးလွှမ်းမိုးသည့် ကျန်းမာရေး

ကြောင်း၊ မိမိတို့ မှန်မှန်ကန်ကန် ဦးဆောင်၊ စေတနာ့မှန်ကန်မှု ထားရှိသည့်နှင့်အမျှ ပြည်သူများကလည်း လိုက်ပါပူးပေါင်းလာမှာဖြစ်၍ ပြည်သူများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်သွားကြရန် မှာကြားသည်။

ယင်းနောက် ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသအတွင်းရှိ မြို့နယ်များမှ အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းများအနက် ၂၀၁၁ ခုနှစ် တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ အောင်ချက်အကောင်းဆုံးနှင့် ဒုတိယအောင်ချက် အကောင်းဆုံး အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းများနှင့် ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသဦးစီးအဖွဲ့မှတို့ကို ရွေးသ်လွှတ်ကွယ်ကဲဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်ဝင်းက Sky Net

ဟိုပုံးမြို့နယ် ဆေးရုံဝင်းအတွင်း တည်ဆောက်မည့် သံယာဆောင်၊ အသစ်တူးဖော်မည့် အဝီစိရေတွင်းနှင့် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ရှင်းလင်းတင်ပြရာ ဒုတိယသမ္မတက လိုအပ်သည်များကို မှာကြားသည်။

ယင်းနောက် ဒုတိယသမ္မတသည် ဆေးရုံ၌ တက်ရောက်ကုသမှုခံယူလျက်ရှိသော လူနာများအား အားပေးစကားပြောကြားပြီး သွားနှင့် ခံတွင်းရောဂါကုသမှု၊ သားဖွားလူနာခန်းနှင့် ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တည်ဆောက်မည့် မြေနေရာတို့ကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့် အဖွဲ့ဝင်များသည် ဟိုပုံးမြို့ အခြေခံ

တွေ့ခန်း၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအားလက်တွေ့ခန်း၊ သတ္တုနည်းပညာလက်တွေ့ခန်းနှင့် စက်မှုပုံစံပြ လက်တွေ့ခန်းတို့ကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရာ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ဘာသာရပ်အလိုက် တာဝန်ခံ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများက ကျောင်းသားများ၏ လက်တွေ့သင်ခန်းစာများ သင်ကြားပြုလုပ်နေမှုကို ရှင်းလင်းတင်ပြကြပြီး ဒုတိယသမ္မတက လိုအပ်သည်များကို မှာကြားခဲ့သည်။

ယင်းနောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့် အဖွဲ့ဝင်များသည် တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်သို့ ရောက်ရှိကြရာ တာဝန်ခံ ပါမောက္ခချုပ်နှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများက ကြိုဆိုကြသည်။ ဆက်လက်၍ ဒုတိယသမ္မတသည်



ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦး ဟိုပုံးမြို့ခန်းမ၌ ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူများ၊ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြို့မမြို့မများ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများအား ရင်းရင်းနှီးနှီး နှုတ်ဆက်စဉ်။ (သတင်းစဉ်)

ရပ်သံဖမ်းစက်များကို ဖေးအပ်နှီးမြှင့်ရာ ဟိုပုံးမြို့နယ်မှ အောင်ချက်အကောင်းဆုံး ဒုတိယအောင်ချက်အကောင်းဆုံး ဟိုပုံးအခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းနှင့် ဒုတိယအောင်ချက်အကောင်းဆုံး ဟိုပုံးအခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ) ဆီဆိုင်မြို့နယ်မှ အောင်ချက်အကောင်းဆုံး ဘန်းယဉ်အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းနှင့် ဒုတိယအောင်ချက်အကောင်းဆုံး ဆီဆိုင်အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်း၊ ပင်လောင်းမြို့နယ်မှ အောင်ချက်အကောင်းဆုံး တင်းတက်အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းနှင့် ဒုတိယအောင်ချက်အကောင်းဆုံး ပင်ခွန်အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းတို့မှ ကျောင်းအုပ်များနှင့် ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ ဦးနုနှင့်လွင်တို့က လက်ခံကြသည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတသည် တက်ရောက်လာကြသူများအား ရင်းရင်းနှီးနှီး လိုက်လံနှုတ်ဆက်သည်။ ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့် အဖွဲ့ဝင်များသည် ဟိုပုံးမြို့ မြို့နယ်ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ ရောက်ရှိကြရာ ဆေးရုံအုပ်ကြီး ဒေါက်တာမြင့်သိန်းနှင့်ဆရာဝန်၊ ဆရာမများက ကြိုဆိုကြသည်။

ဆက်လက်၍ ဆေးရုံအုပ်ကြီးက

ပညာအထက်တန်းကျောင်းသို့ ရောက်ရှိကြရာ ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးတင်မောင်ဝင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ ကျောင်းသားကျောင်းသူများနှင့် တိုင်းရင်းသူများက ကြိုဆိုကြသည်။

ယင်းနောက် ဒုတိယသမ္မတသည် ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများအား ရင်းရင်းနှီးနှီးနှုတ်ဆက်၍ အားပေးစကားပြောကြားပြီး ကျောင်းဆောင်ဟောင်းနေရာ၌ အသစ်တည်ဆောက်လျက်ရှိသည့် အလျားပေ ၄၈၀၊ အနံပေ ၃၀၊ အမြင့် ၁၂ပေရှိ တစ်ထပ်အုတ်ဥယျာ အဆောက်အအုံကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသည်။

ဒုတိယသမ္မတသည် ဟိုပုံးမြို့ အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းအတွက် အလှူငွေများကို ဖေးအပ်လှူဒါန်းခဲ့သည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့် အဖွဲ့ဝင်များသည် သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာဝန်ကြီးဌာန အစိုးရနည်းပညာအထက်တန်းကျောင်း (ပင်ပတ်)သို့ ရောက်ရှိကြရာ ကျောင်းအုပ်ကြီး ဦးစိုင်းကျော်ကျော်နိုင်နှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများက ကြိုဆိုကြသည်။

ဆက်လက်၍ ဒုတိယသမ္မတသည် အစိုးရနည်းပညာအထက်တန်းကျောင်း (ပင်ပတ်)၏ ဗိုလ်ထုထွန်းနိုင် ခုတ်

တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် အစည်းအဝေးခန်းမ၌ တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် နည်းပညာတက္ကသိုလ် (တောင်ကြီး) နှင့် ကွန်ပျူတာတက္ကသိုလ်(တောင်ကြီး)တို့မှ တာဝန်ခံပါမောက္ခချုပ် ကျောင်းအုပ်ကြီးများနှင့်ဆရာ၊ ဆရာမများအား တွေ့ဆုံသည်။

ဧရာဝတီ တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်တာဝန်ခံပါမောက္ခချုပ် ဒေါက်တာ



တွေ့ခန်း၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအားလက်တွေ့ခန်း၊ သတ္တုနည်းပညာလက်တွေ့ခန်းနှင့် စက်မှုပုံစံပြ လက်တွေ့ခန်းတို့ကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရာ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ဘာသာရပ်အလိုက် တာဝန်ခံ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများက ကျောင်းသားများ၏ လက်တွေ့သင်ခန်းစာများ သင်ကြားပြုလုပ်နေမှုကို ရှင်းလင်းတင်ပြကြပြီး ဒုတိယသမ္မတက လိုအပ်သည်များကို မှာကြားခဲ့သည်။

ယင်းနောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့် အဖွဲ့ဝင်များသည် တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်သို့ ရောက်ရှိကြရာ တာဝန်ခံ ပါမောက္ခချုပ်နှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများက ကြိုဆိုကြသည်။

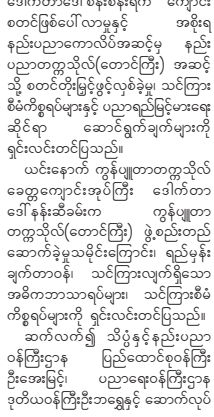
ဆက်လက်၍ ဒုတိယသမ္မတသည်

ဒေါ်မူမူမြင့်က နှစ်(၇၀)ပြည့်မြောက် ခွဲပြုခြင်းသည် တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်၏ သမိုင်းအကျဉ်းချုပ်၊ ဖွဲ့စည်းပုံအရ ကျောင်းသားဦးရေနှင့် မြို့နယ်အလိုက် ကျောင်းသားဦးရေ သင်ကြားပို့ချသော အထူးပြုဘာသာရပ်များ၊ စာသင်ခန်း များနှင့် ဝန်ထမ်းအင်အား တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲအောင်မြင်ပြီး တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် ပထမနှစ်တက်ရောက်သည့် ရာခိုင်နှုန်း၊ ပါရဂူဘွဲ့ ရစာရင်းနှင့် သုတေသနအချက်အလက်၊ တက္ကသိုလ် ပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းစီမံခြင်းရေး ဆောင်ရွက်မှုတို့ကို ရှင်းလင်းတင်ပြ သည်။

ထို့နောက် နည်းပညာတက္ကသိုလ် (တောင်ကြီး) ခေတ္တကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါက်တာဒေါ်စန်းစန်းရီက ကျောင်း စတင်ဖြစ်ပေါ်လာမှုနှင့် အစိုးရ နည်းပညာကောလိပ်အဆင့်မှ နည်းပညာတက္ကသိုလ်(တောင်ကြီး) အဆင့် သို့ စတင်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ခဲ့မှု၊ သင်ကြား စီမံကိစ္စရပ်များနှင့် ပညာရည်မြှင့်မားရေး ဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။

ယင်းနောက် ကွန်ပျူတာတက္ကသိုလ် ခေတ္တကျောင်းအုပ်ကြီး ဒေါက်တာ ဒေါ်နန်းဆီခေါင်က ကွန်ပျူတာ တက္ကသိုလ်(တောင်ကြီး) ဖွဲ့စည်းတည် ဆောက်ခဲ့မှုသမိုင်းကြောင်း၊ ရည်မှန်း ချက်တာဝန်၊ သင်ကြားလျက်ရှိသော အဓိကဘာသာရပ်များ၊ သင်ကြားစီမံ ကိစ္စရပ်များကို ရှင်းလင်းတင်ပြသည်။

ဆက်လက်၍ သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာ ဝန်ကြီးဌာန မြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးအေးမြင့်၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီးဦးဘရွှေနှင့် ဆောက်လုပ်



တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် အစည်းအဝေး ခန်းမ၌ တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်၊ နည်းပညာတက္ကသိုလ် (တောင်ကြီး) နှင့် ကွန်ပျူတာတက္ကသိုလ်(တောင်ကြီး)တို့မှ တာဝန်ခံပါမောက္ခချုပ်၊ ကျောင်းအုပ်ကြီး များနှင့်ဆရာ၊ ဆရာမများအား တွေ့ဆုံ သည်။

ရွေးဦးစွာ တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် တာဝန်ခံပါမောက္ခချုပ် ဒေါက်တာ

ရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးကျော်လွင်တို့က သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍ အလိုက် ဖြည့်စွက်ရှင်းလင်းတင်ပြ ကြသည်။

တင်ပြချက်များအပေါ် ဒုတိယ သမ္မတက ကျောင်းသားဦးရေ နှစ်စဉ် တိုးတက်မှုရှိနေသည့်အတွက် နှစ် အလိုက်လိုအပ်လာမည့် စာသင်ခန်း၊ စာသင်ဆောင်များကို (၅)နှစ်ကာလ



ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦးနှင့် ဇနီး ဒေါ်ခင်စောနှင့် တောင်ကြီးမြို့ သီရိမင်္ဂလာ ရပ်တော်မူဘုရားအား ပူးဖော်ကြည့်ပါ

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ရှမ်းပြည်နယ် တောင်ကြီးမြို့၌ ရောက်ရှိနေသော ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရ ဦးတင်အောင်မြင်ဦးနှင့် ဇနီး ဒေါ်ခင်စောနှင့်တို့သည် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ ပြည်နယ်ဝန်ကြီးချုပ် ဦးစပ်အောင်မြင်၊ အရှေ့ပိုင်းတိုင်းစစ်ဌာနချုပ် တိုင်းမှူး ဝိုင်းချစ်ဝိုင်းထွဋ်၊ ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ ပြည်နယ်ဝန်ကြီးများနှင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ



အတွက် အဆင့်လိုက် တည်ဆောက် နိုင်ရန် Master Plan ရေးဆွဲ ဆောင်ရွက်ရန်မှာကြားသည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတသည် တောင်ကြီးတက္ကသိုလ် ဘက်စုံခန်းမ၌ တောင်ကြီးမြို့ပေါ်ရှိ တက္ကသိုလ်များမှ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် တွေ့ဆုံသို့ တက်ရောက်သည်။

ရွေးဦးစွာ ဒုတိယသမ္မတက အမှာစကားပြောကြားရာတွင် မိမိတို့ အဖွဲ့သည် ရှမ်းပြည်နယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရင်း လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းဆောင် ရွက်ပေးရန် လာရောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ ယနေ့နံနက်ပိုင်းတွင်လည်း ဟိုဖျံမြို့ ပဏ္ဍိတ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ် ခွင့်ရအေးသနှင့် အစိုးရနည်းပညာ အထက်တန်းကျောင်း (ပင်ပက်)တို့သို့ သွားရောက်ခဲ့ပြီး လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပြီး ဖြစ်ကြောင်း၊ ယခုလည်းတောင်ကြီးတက္ကသိုလ်၊ နည်းပညာတက္ကသိုလ်နှင့် ကွန်ပျူတာ တက္ကသိုလ်တို့မှ တာဝန်ခံပါမောက္ခချုပ် များနှင့်တွေ့ဆုံပြီး လိုအပ်ချက်များ ရှိပါက ဖြည့်ဆည်းပေးရန်လာရောက် ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါကြောင်း။

တောင်ကြီးတက္ကသိုလ်တွင် လက်ရှိ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ ၇၀၀၀ ခန့်

တက်ရောက်လျက်ရှိပြီး လာမည့်စာသင် နှစ်တွင် ကျောင်းသားဦးရေ ပိုမို တိုးတက်လာမည်ဟု သိရပါကြောင်း၊ အလားတူ နည်းပညာတက္ကသိုလ်နှင့် ကွန်ပျူတာတက္ကသိုလ်များတွင်လည်း ကျောင်းသားဦးရေ ပိုမိုတိုးတက် လာခြင်းကြောင့် နိုင်ငံတော် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် လိုအပ်နေသည့် အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်များ တိုးပွား လာခြင်းဖြစ်သည့်အတွက် နိုင်ငံတော် အတွက် အားရဝမ်းမြောက်မှု ဖြစ်ရ ပါကြောင်း။

နိုင်ငံတော်သမ္မတအနေဖြင့် ၂၀၁၁ ခုနှစ် မတ် ၃၀ ရက်က ပြည်ထောင်စု လွှတ်တော်တွင် ပြောကြားခဲ့သည့် နိုင်ငံတော်အခြေပြမိန့်ခွန်းတွင် အမျိုး သား ပညာရည်မြှင့်မားရေးအတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ သင်ကြားမှု အရည်အသွေးတိုးတက်ရေး၊ သင် တော်ကွပ်ပညာရှင်များ ပြည့်ပြည့်စုံစုံဖြင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ သင်ယူမှုအရည်အသွေး တိုးမြှင့်ရေး၊ နိုင်ငံတကာအဆင့်ပညာရည်မြှင့်မားမှု ရရှိရေးအတွက် နိုင်ငံခြားပညာတော် သင်များ စေလွှတ်လေ့ကျင့်ပေးရေး တို့ကို ထည့်သွင်းမှာကြားခဲ့ပါကြောင်း။

နိုင်ငံတော် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် မိမိတို့တွင် ရှိပြီးဖြစ်သည့် သယ်ဆောင်မှု လူ့စွမ်းအားဖြင့် ပေါင်းစပ် ဆောင်ရွက်သွားနိုင်မှာ ဖြစ်ကြောင်း၊ ယနေ့ နိုင်ငံတော်က စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကအားဖြင့် အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်ရင်း စက်မှုနှင့်ထူထောင် ရေးကို ရည်မှန်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိ ပါကြောင်း၊ စက်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ များကို နိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက အပိုင်ကပါ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသဖြင့် လိုအပ်သည့်လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် များကို ယနေ့ ဆရာ၊ ဆရာမများက လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးလျက်ရှိသဖြင့် နိုင်ငံတော် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားတက်မှုဖြစ်ရပါကြောင်း။

ဆရာ၊ ဆရာမများအနေဖြင့်

လိုက်ပါလျက် စက်တင်ဘာ ၅ ရက် နံနက် ၈ နာရီ ၁၀ မိနစ်တွင် တောင်ကြီးမြို့ ချမ်းသာရပ်ကွက်ရှိ သီရိမင်္ဂလာရပ်တော်မူဘုရားသို့ ရောက်ရှိကြရာ ဂေါပက အဖွဲ့ဝင်များက ကြိုဆိုကြသည်။

ထို့နောက် ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦးနှင့် ဇနီး ဒေါ်ခင်စောနှင့် တို့သည် ဝန္တုတိုက်အတွင်းရှိ သီရိမင်္ဂလာ ရပ်တော်မူဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်မြတ် အား သစ်သီး၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး အမွှေးနံ့သာတို့ဖြင့် ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပူဇော်ကြ သည်။

ဆက်လက်၍ ဒုတိယသမ္မတသည် အလှူတော်ငွေများကို ပေးအပ်လှူဒါန်းရာ ဂေါပကအဖွဲ့ဝင်များက လက်ခံကြပြီး သီရိမင်္ဂလာ ရပ်တော်မူဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်မြတ် ပုံတော်အား မွေလက်ဆောင်အဖြစ် ပြန်လည်ပေးအပ်သည်။

ယင်းနောက် ဒုတိယသမ္မတနှင့်အဖွဲ့ဝင်များသည် ဝန္တုတိုက်အတွင်းရှိ လှည့်လည်ဖူးမြော်ကြည့်လိုက်သည်။ (သတင်းစဉ်)



ဒုတိယသမ္မတ သီဟသူရဦးတင်အောင်မြင်ဦးနှင့် ဇနီး ဒေါ်ခင်စောနှင့်တို့ တောင်ကြီးမြို့ သီရိမင်္ဂလာရပ်တော်မူဘုရား ဝန္တုတိုက်အတွင်းရှိ သီရိမင်္ဂလာ ရပ်တော်မူဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်မြတ်အား ဖူးမြော်ကြည့်လိုက်ပါ။ (သတင်းစဉ်)

ကမ္ဘာ့ရှေးဦးပြုစုခြင်းနေ့

၂၀၁၁ ခုနှစ် ခရစ်တော်မြတ် (၁၀)ခုနှစ်

World First Aid Day

10th September, 2011

"First Aid for All"

"ဆေးပညာကတော့ အရေးကြီးပါတယ်"

မြန်မာနိုင်ငံခြားသမဂ္ဂ

တပည့်ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများကို လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် စာတွေ့၊ လက်တွေ့ ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် တတ်မြောက်သူများဖြစ်စေရန် နိုင်ငံတော် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အားထားရသူများ တစ်နည်းအားဖြင့် နိုင်ငံတော်ကြီးကို ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးအောင် ထူထောင်ပေး ကြမည့် အရည်အသွေးပြည့်ဝသည့် အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင်များ ဖြစ်အောင် လေ့ကျင့်သင်ကြား ပေးကြရေးကို မှာကြားသည်။

ယင်းနောက် ရှမ်းပြည်နယ်အတွင်းရှိ တက္ကသိုလ်များ၊ ပညာရေးကောလိပ်၊ စက်မှုလက်မှု အထက်တန်းကျောင်းနှင့် အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းများအတွက် ရွှေသလွင်ကုမ္ပဏီဝတ္ထုဥ ဦးကျော်ဝင်းက Sky Net ရုပ်သံဖမ်းကူးစက် စီမံလမ်းစီမံပြည်နေ့နှင့် သက်ဆိုင်သော သုတေသနများ၊ ပါရဂူဘွဲ့ကျမ်းများ၊ မဟာသိပ္ပံဘွဲ့ကျမ်း၊ မဟာသုတေသန ဘွဲ့ကျမ်းနှင့် သုတေသနဓာတ်မ်းများ ကို ကြည့်ရှုလေ့လာရာ တာဝန်ခံ ပါမောက္ခချုပ်က ရှင်းလင်းတင်ပြ သည်။ (သတင်းစဉ်)

စာတတ်မြောက်ရေးမှသည် အေးချမ်းသာယာပြီး ခေတ်မီပွဲပြီးတိုးတက်သည့် နိုင်ငံတော်သစ်ဆီသို့

ဒေါ်ခင်မြူး (ပညာရေးသုတေသန)

၂၀ ရာစု ပညာခေတ်တွင် အချိန်နှင့်အမျှ တိုးတက်ပြောင်းလဲနေသောတင်းအချက်အလက်နှင့်ဆက်သွယ်မှု နည်းပညာများကို စဉ်ဆက်မပြတ်ရယူအသုံးပြုနိုင်မှသာ ပညာခေတ်၏ စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းပေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ တိုးတက်ပြောင်းလဲနေသော နည်းပညာများနှင့်အပြိုင် ခေတ်မီပွဲပြီးတိုးတက်သည့် နိုင်ငံ တည်ဆောက်ရာတွင် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် အသိပညာ၊ ဗဟုသုတ မြင့်မားရေးဟူသော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတို့သည် ဟန့်ချက်ညီညီ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လိုအပ်သဖြင့် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးသည် အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်လာပြီ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ၂၀ ရာစုပညာခေတ်တွင် ပညာသည်သာအဓိကပညာသည်သာအသွန်အား၊ ပညာသည်သာ စီးပွား ဖြစ်လာပြီဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးမှာ အသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအပေါ် မူတည်ပြီး အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမှလည်း စာပေပညာတတ်မြောက်မှု အပေါ် မူတည်ရာ အသိပညာပညာဖြင့် စာတတ်မြောက်မှုကို အလေးထားဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စာသည် ပညာတိုများများနှင့်မြန်မြန်ရယူနိုင်သော ကိရိယာဖြစ်ပြီး အများအပြားကို ဝေဖန်ပိုင်းခြားပေးနိုင်သဖြင့် အသိပညာ ကြွယ်ဝနေနိုင်လှပသောဆောင်ရွက်မှုထိရောက်အောင်မြင်ရန် စာပေပညာကို ဖတ်ရှုလေ့လာရမည်ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံ တကာတွင် ဖော်ပြသောအတိုင်း ပညာရပ်များအဆက်မပြတ် တိုးတက် ဖြစ်ပေါ်ပြောင်းလဲနေသဖြင့် စာတတ်သူတိုင်း စနစ်တကျလေ့လာသင်ယူတတ်မြောက်နိုင်သည့် အခြေအနေနှင့် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် လူမှုစီးပွားဘဝ တိုးတက်မှုကို ဖော်ဆောင်နိုင်မည်ဖြစ်ရာ အစဉ်သင်ယူနေသည့် လူတော်အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ထွန်း ရေးအတွက် ပညာရေးကဏ္ဍသည် အခြေခံပင်မ ဖြစ်ပါ သည်။ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးတွင် စာတတ်သူ များ စာတတ်လာအောင် စာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်း ကို ပိုမိုစွဲ ဖိစီးစီး၊ ထိထိမိမိ ပါဝင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ရန်ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၆၇ ခုနှစ် အီရန်နိုင်ငံတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကမ္ဘာ့စာတတ်မြောက်ရေး ကွန်ဂရက်နှင့် ၁၉၆၆ ခုနှစ် တွင် ကျင်းပခဲ့သော ယူနက်စကိုအထွေထွေညီလာခံကြီး က စက်တင်ဘာလ ၈ ရက်နေ့ နံနက် ၆ နာရီတွင်စာတတ်မြောက် ရေးနေအဖြစ် သတ်မှတ်ပြဌာန်းပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ် ထိုင်းနိုင်ငံ ဖျွန်တီယမ်မြို့၌ ကျင်းပ ခဲ့သော ကမ္ဘာ့ပညာရေးညီလာခံ၏ လူတိုင်းအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ ကမ္ဘာ့စာတတ်မြောက် ရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် လူတိုင်းအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်နှစ်ရပ် ပါဝင်ပါသည်။ ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ် ဆီနီဂေါနိုင်ငံ ဒါကာတွင် ကျင်းပခဲ့သည့် ကမ္ဘာ့ပညာရေး ညီလာခံကြီး(ဂျွန်တီယမ်)၏ လူတိုင်းအတွက် ပညာရေး ဆိုင်ရာ ကမ္ဘာ့ညီလာခံကြေညာစာတမ်း၊ ဒါကာအညွှန်း ဘောင်တွင် ပါဝင်သော ရည်မှန်းချက် တစ်ခုဖြစ်သည့်

"အလွယ်တကူပြီးသူများ (အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီး များ) ၏ စာတတ်မြောက်ရေးအစီအစဉ်ကို ၂၀၁၅ တွင် ၅၀ ရာခိုင်နှုန်း တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန်နှင့် စာတတ်မြောက်ပြီးသူတို့၏အတွက် အခြေခံပညာနှင့် စဉ်ဆက်မပြတ် ပညာသင်ယူနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်း များ တန်ဖိုးတင်မှုရရှိရေး" ရည်မှန်းချက်သည် လူတိုင်း အတွက် စာတတ်မြောက်ရေးနှင့် ဆက်စပ်ဆောင်ရွက်ရ မည် ဖြစ်ပါသည်။

လူတိုင်းအတွက် စာတတ်မြောက်ရေးသည် ဘဝ တစ်သက်တာ အစဉ်သင်ယူမှု၏ အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ် သောကြောင့် Education for All or Literacy for All အဖြစ် အလေးအနက် သုံးသပ်ဆောင်ရွက်သွားရ မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၂၀၀၁ ခုနှစ် ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေညီလာခံကြီးမှ ၂၀၀၃-၂၀၁၂ ခုနှစ်အထိ ဆယ်စုနှစ်ကို ကုလသမဂ္ဂစာတတ်မြောက်ရေးဆယ်စုနှစ် အဖြစ် တည်ထူတည်တံ့ ဆုံးဖြတ်သတ်မှတ် ပြဌာန်း ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၂၀၀၃-၂၀၁၂ ဆယ်စုနှစ် အတွင်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရမည့် Edu- cation for All or Literacy for All အတွက် မဖြစ်မနေ၊ မရမနေ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါ သည်။ အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေး (Basic Literacy) တွင် အခြေခံပညာရေး အရင်းခံဖြစ်သော အရေး အဖတ်၊ အတွက်၊ အသုံးလုံးကျေရေးမှ အခြေပြုလျက် လုပ်ငန်းအကျိုးပြု စာတတ်မြောက်ရေး (Functional Literacy) သို့ တက်လှမ်းပြီးလျှင် ဘဝ

တစ်သက်တာ ဆက်လက်သင်ယူဆည်းပူးမည့် စဉ်ဆက် ပညာရေး (Continuing Education) အထိ စာတတ် မြောက်ရေးလုပ်ငန်းကို စနစ်တကျ ချမှတ်အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ စာတတ်မြောက် ခြင်းကြောင့် အသိပညာ ပိုမိုရင့်ကျက်လာသည်နှင့်အမျှ မိသားစုဖွံ့ဖြိုးရေးမှသည် နိုင်ငံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအထိ အကျိုးပြုလာနိုင်သကဲ့သို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အမြင် ကျဉ်းမြောင်းမှု လျော့နည်းပပျောက်သွားနိုင်ပြီး အေးချမ်း သာယာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည့် ကမ္ဘာကြီးဖြစ်လာနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

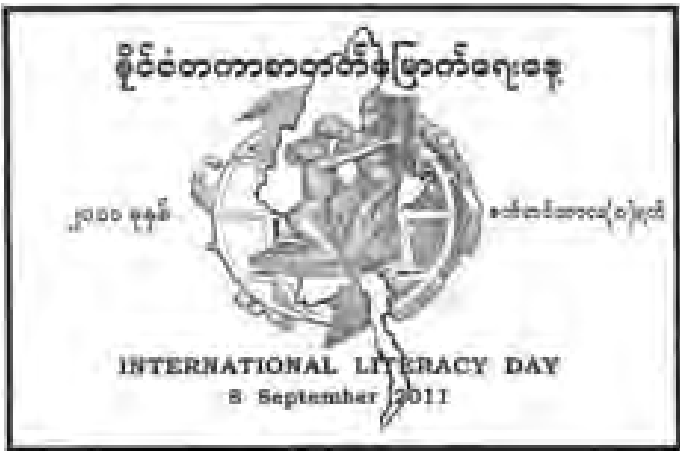
သို့ဖြစ်ပါ၍ မြန်မာနိုင်ငံစာတတ်မြောက်ရေးကြိုးပမ်း အားထုတ်မှု၏ ရည်မှန်းချက်များမှာ စာမတတ်သူပြည်သူ တစ်ရပ်လုံး စာတတ်မြောက်လာစေရန်၊ အတွေးအခေါ် သစ်များနှင့် မှန်ကန်သောသဘောထားများ ပိုမိုရင့်သန်လာ စေရန်၊ လူ့ဘဝအမြင် ပိုမိုကျယ်ပြန့်လာစေရန်၊ ရပ်ရွာ လူမှုရေးလုပ်ငန်းအားတွင် ပိုမိုတက်ကြွစွာ ပါဝင်လာစေရန်၊ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်း ပိုမိုမြင့်မား လာစေရန်နှင့် နိုင်ငံတော်၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးမှု လုပ်ငန်းများတွင် အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေရန်တို့ ဖြစ်ပါ သည်။

မြန်မာ့ပညာရေးရည်မှန်းချက်ဖြစ်သည့် **"မျက်မှောက် ကာလဖြစ်သော ပညာခေတ်၏ စိန်ခေါ်မှုကို ရင်ဆိုင် နိုင်မည့် အစဉ်သင်ယူနေသော လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်း ကို ဖန်တီးပေးနိုင်သည့် ပညာရေးစနစ်တစ်ခု ဖြစ်ထွန်း ရန်"** ဟု ဖော်ပြထားရာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနသည် ကျောင်းပညာရေး (Formal Education) နှင့် ကျောင်း မြင်ပ ပညာရေး (Non-formal Education) တို့ဖြင့် ကိုယ်တိုင်သတ်မှတ် သင်ယူသည့် ပညာရေးလုပ်ငန်းကော် များ ဖြစ်ထွန်းလာအောင် အားသွန်ခွန်စိုက် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ နိုင်ငံတော်၏ အမျိုး သား ပညာရပ်မြင့်မားရေးအတွက် ပညာရေးပညာကဏ္ဍ နှစ် ၃၀ နှစ်ရှည်စီမံကိန်းကာလအတွင်း အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ် ၁၀ ရပ်အနက် အမှတ်စဉ်(၉)တွင် ကျောင်းမြင်ပ ပညာရေးလုပ်ငန်းများ ထည့်သွင်းထားခြင်းကြောင့် ပညာရေးသည် "အခွင့်အလမ်း ပွင့် ခွဲပွဲပညာရေး" (Open and Diverse Educa- tion) ဖြစ်သဖြင့် အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်းမှ အစ ဘဝသာယာရေးနှင့်ဝင်ငွေတိုးနေလုပ်ငန်းများ ပါဝင် သည့် စဉ်ဆက်ပညာရေးကိုပါ ထိရောက်စွာ အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

အမျိုးသားရေးအသိအမျိုးသားရေးအမြင်အမျိုးသား ရေးတန်ခိုးအရ လူတိုင်းအတွက် ပညာရေးနှင့် လူတိုင်း အတွက် စာတတ်မြောက်ရေးကို ချိတ်ဆက်အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုအနေဖြင့် ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအားလုံး ကျောင်းရောက်ရှိရေး၊ ကျောင်းနေပြီ ရေးနှင့်အခြေခံပညာရေးပြီးဆုံးစေခြင်း၊ ကျောင်းနေအရွယ် လူနဲ့ ကလေးများကိုလည်း အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေး၊ စဉ်ဆက်ပညာဆည်းပူးသွားစေရေးတို့ကို နှစ် ၃၀ နှစ်ရှည် ပညာရေးစီမံကိန်း၊ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မှု မြင့် လက်တွေ့ကျကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ပညာရေးမဟာဗျူဟာတစ်ရပ် အဖြစ် ကျောင်းပညာရေးနှင့် ကျောင်းမြင်ပ ပညာရေးကို ညီညွတ်မျှတစွာပေါင်းစပ်ပေးသည့်ကျောင်းပြင်ပလုပ်ငန်း ပညာရေး အစီအစဉ်ကိုလည်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

အခြေခံပညာကဏ္ဍ နှစ် ၃၀ နှစ်ရှည်စီမံကိန်း မျှော်မှန်းချက်များတွင် ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်၊ မျိုးချစ် စိတ်ဓာတ်ရည်သန်နိုင်စွမ်း၊ ချီးမွမ်းသည့်ကျေးဇူးအစဉ်အလာ ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်စွမ်းရှိသည့် နိုင်ငံသား ကောင်းများ ပေါ်ထွန်းရန်၊ မိမိဘဝနှင့်လူ့အဖွဲ့အစည်း အတွင်း ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်စေရန် လူ့အဖွဲ့ အစည်းတိုးတက်ရေးအတွက် စွမ်းဆောင်နိုင်သည့် ကမ္ဘာ့ ပညာရပ်မှန်များပေါ်ထွန်းလာစေရန်နှင့်မြို့ပေါ်နှင့်ကျေးလက် ဒေသများတွင်လေ့လာသင်ယူမှုအခွင့်အလမ်းများတစ်ပြေးညီ ရရှိပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အခြေခံဖြင့် ရှေးအယ် သင်ယူခွင့်ရရှိစေရန်တို့ ဖော်ပြပါရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ စာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်းကို သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသ ကြီး၊ ပြည်နယ်များက မိမိတို့ဒေသအခြေအနေနှင့် လိုက်လျောညီထွေသည့် စီမံချက်များအရ စာတတ်မြောက် ရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

နိုင်ငံတော်က ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင် ရွက်နေသည့် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းနှင့် ဆက်စပ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အစီအစဉ် အရ ကျေးလက်ဒေသအပါအဝင်တစ်နိုင်ငံလုံးလူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်



ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသ၏ လူနေမှု အဆင့်အတန်းနှင့် ဘဝတိုးတက်မြင့်မားလာရေးအတွက် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေသော ကျေးလက် ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနက် ပညာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးနှင့် ဆင်းရဲမှုလျော့နည်းပပျောက်ရေး အစီအစဉ်များ ချမှတ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အစီ အစဉ်အရ ကျောင်းမြင်ပ ပညာရေး၏ စဉ်ဆက်ပညာရေး လုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင်ယူရာဌာနများအဖြစ် ရပ်ရွာပညာပဒေသာဌာနများ တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းအခြေပြု လျက် ကျောင်းတွင်း ကျောင်းမြင်ပ ပညာသင်ယူသွားရန် အားပေးချင်းတိုးမြှင့်ရေးအစီအစဉ်များ၊ ကျောင်းအချိန် မြင်ပတွင် ကျောင်းမြင်ပ ပညာရေးစနစ်များအတွက် ရွာသူရွာသားများ၏ ပညာသင်ယူရာ ဌာနများအဖြစ် ဆောင်ရွက် အကောင်အထည်ဖော်လျက်ရှိပါသည်။

နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် တိုင်းရင်း သားများ၏ အသိအမြင် ပြည့်စုံကြွယ်ဝမှုနှင့် အတတ် ပညာများ တတ်မြောက်မှုအပေါ်တွင် များစွာအခြေပြု လျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းနေသက်လွန် တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများအား အခြေခံ အရေး အဖတ်၊ အတွက် ပညာ များကို သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် နိုင်ငံတော်၏ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုအတွက် ကုန်ထုတ်စွမ်းအားတိုးတက်မြင့်မားလာ မှုကိုများစွာအထောက်အပံ့ဖြစ်စေပါသည်။ တိုင်းရင်းသား အားလုံး အခြေခံ အရေး အဖတ်၊ အတွက် ပညာများ တတ်မြောက်လာခြင်းဖြင့် အသိပညာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ သည့်နှင့်အမျှ တိုင်းရင်းသားများ စည်းလုံးညီညွတ်မှု၊ အပြန်အလှန်ချစ်ကြည်လေးစားမှုနှင့် လူမှုရေးတို့တွင် လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် အသိပညာ၊အတတ်ပညာ၊ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်ရေးသည် အခြေခံအကျဆုံးသော လိုအပ်ချက်ဖြစ်သဖြင့် တိုင်းရင်းသားကလေးများအားလုံး စာပေသင်ကြားခွင့်၊ သင်ယူခွင့်အခွင့်အလမ်းများ အပြည့် အဝရရှိရေးကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပါ သည်။ နယ်စပ်ဒေသရှိ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအတွက် ခွင့်သားဘာသာစကားဖြစ်သော မြန်မာစာ အရေး အဖတ် နှင့် နေ့စဉ်သုံး သင်္ချာအတွက်အချက် တတ်မြောက်စေရန် နယ်စပ်ဒေသ အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

ဤနယ်စပ်ဒေသနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် စနစ်တကျ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မှုသည် ပြည်ထောင်စုစာမူ မြန်မာနိုင်ငံတော် ၏ ထာဝရငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ကျောထောက်နောက်ခံ ဖြစ်ပါသည်။

တည်ဆောက်နိုင်

ထို့ကြောင့် ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အခြေခံလိုအပ် ချက်မှာ အမျိုးသားစည်းလုံးညီညွတ်ရေးဖြစ်သဖြင့် ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်သည် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။ စည်းလုံးညီညွတ်မှု(သို့မဟုတ်) ပြည်ထောင်စု စိတ်ဓာတ်ဖြင့်သာ အေးချမ်းသာယာပြီး ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးသည့် နိုင်ငံတော်ကြီး တည်ဆောက်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

လူတိုင်းအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ အဆင့်မြင့်ပညာ စာတမ်းတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေးနှင့် အခြေခံ

သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော် အပြည့်ဝဆုံး ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်သည့် ပညာရေးတွင် သိတတ်အောင်၊ လုပ်တတ်အောင်၊ အတူတကွ ယှဉ်တွဲနေတတ်အောင်၊ အစဉ်သင်ယူနေတတ်အောင် သင်ယူရေးအစီအစဉ်များ ပါဝင်ပါသည်။ အခြေခံလူ့အခွင့်အရေးတစ်ရပ်ဖြစ်သည့် ပညာရေးသည် နိုင်ငံအတွင်းနှင့် နိုင်ငံအခြားခြားတို့တွင် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ ငြိမ်းချမ်းမှုနှင့် တည်တံ့ခိုင်မြဲမှု တို့အတွက် အဓိကသော့ချက်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၂၀ ရာစု လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက် လူတိုင်းအတွက် ပညာရေးကို အချိန်အဟုန်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးလက်ဒေသ ဆင်းရဲမှု လျော့နည်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့မှသာ လူ့အဖွဲ့အစည်းတွင်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံများကြား တွင် လည်းကောင်း အခွင့်အလမ်းများ ညီမျှလာပြီး ကမ္ဘာကြီး အေးချမ်းသာယာလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

စာတတ်မြောက်မှုသည် လူ့အခွင့်အရေးတစ်ခု၊ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးမြှင့်တင်မှု ကိရိယာတစ်ခု၊ လူမှုရေး နှင့် လူသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနှင့်စဉ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများသည် စာတတ်မြောက်မှုအပေါ် မူတည်ပြီး စာတတ်မြောက်မှု သည် လူတိုင်းအတွက် အခြေခံပညာရေး၏ သော့ချက် တစ်ခုဖြစ်ရာ ဆင်းရဲမှုလျော့နည်းပပျောက်ရေး၊ ကျား/ မ ခွဲခြားမှုမရှိစေရေးနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်စေရေးအတွက် အခြေခံဖြစ်လာပြီဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် အရည်အသွေးကောင်းမွန်သော ပညာရေးဖြင့် လူနေမှုဘဝအဆင့်အတန်းမြင့်မားပြီး အသိပညာ၊ ဗဟု သုတများ စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ယူသင်ယူနိုင်မည် ဖြစ်သောကြောင့် စာတတ်မြောက်ရေးသည် လူတိုင်း အတွက် ပညာရေး၏အဓိကပင်မ ဖြစ်ပါသည်။ စာတတ် မြောက်ခြင်းဖြင့် စဉ်ဆက်ပညာရေးအစီအစဉ် ပိုမိုရရှိ လာပြီး အရေးအသားများ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံလုံးအတွက် အခြေခံအကျဆုံးသော လိုအပ်ချက်ဖြစ်သဖြင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအားလုံး စာပေသင်ကြားခွင့်၊ သင်ယူခွင့်အခွင့်အလမ်းများ အပြည့် အဝရရှိရေးကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပါ သည်။ နယ်စပ်ဒေသရှိ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးများအတွက် ခွင့်သားဘာသာစကားဖြစ်သော မြန်မာစာ အရေး အဖတ် နှင့် နေ့စဉ်သုံး သင်္ချာအတွက်အချက် တတ်မြောက်စေရန် နယ်စပ်ဒေသ အခြေခံစာတတ်မြောက်ရေးလုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

ကျားနိုင်ငံအသီးသီးတွင် စာတတ်မြောက်မှုများလာ လေလေ၊ ငြိမ်းချမ်းရေး တိုးတက်လာလေလေ ဖြစ်ပါ သည်။ သို့ရာတွင် အရေးကြီးသည့်တစ်ချက်မှာ ကမ္ဘာ့ တစ်ဝန်းတွင် စက္ကန့်နှင့်အမျှ လူဦးရေတိုးပွားလျက်ရှိရာ စာတတ်မြောက်သောလူဦးရေများကိုလည်း တိုးပွားလာ မည့် လူဦးရေအရ ယနေ့မှည့် အစဉ်သဖြင့် အချိန် မြင့်တင် စဉ်ဆက်မပြတ်ဆောင်ရွက်သွားရမည့် ရေရှည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ဖတ်ရှုလေ့လာရသော အကြောင်းအရာ၊ ဗဟုသုတ၊ အချက်အလက်များအပေါ် ယုတ္တိရှိ၍ စဉ်းစားတွေးခေါ်နိုင်ခြင်း၊ သတင်းအချက် အလက်ရယူနိုင်ခြင်း၊ ၎င်းတို့အပေါ် အကျိုးရှိနိုင်ခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်လေ့လာသုံးသပ်နိုင်ခြင်း၊ယေဘုယျမြှင့်တင်လာ ခြင်းနှင့် ရှေးအယ်နိုင်ငံမှုများ ပြုလုပ်လာနိုင်ခြင်းကြောင့် စာတတ်မြောက်ရေးသည် ငြိမ်းချမ်းရေး၏ သော့ချက် တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ စာတတ်မြောက်ရေးမှ သည် ငြိမ်းချမ်းရေးဖြင့် အေးချမ်းသာယာပြီး ခေတ်မီ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောနိုင်ငံ တည်ဆောက်သွားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ။

အတ္တသမ္မာ ပဏိဓိစ တေမင်္ဂလ မုတ္တမံ = မိမိကိုယ်ကို ကောင်းစွာစောင့်ထိန်းခြင်းသည် မြတ်သောမင်္ဂလာမည်၏။

**နိုင်ငံတော်အပိုင်းကရော လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ပြည်သူများအပိုင်းကပါ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက်
ဝိုင်းဝန်းကြိုးပမ်းဖော်ဆောင်ပေးကြမည်ဆိုပါက မိမိတို့မျှော်မှန်းသည့် ငြိမ်းချမ်းရေးကို အောင်မြင်စွာရယူနိုင်မည်
ပြုတိပြု နယ်အတွင်း နယ်ပြေအေးချမ်းလာသည်အခါ စက်မှုနှင့်တည်ထောင်နိုင်ရေးအတွက် စဉ်းစားပေးသွားမည်**

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ပထမအကြိမ် ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး (၁၂)ရက်မြောက်နေ့ကို ယနေ့နံနက် ၁၀ နာရီတွင် နေပြည်တော်ရှိ လွှတ်တော်အဆောက်အအုံ ပြည်သူ့လွှတ်တော်ခန်းမ၌ ဆက်လက်ကျင်းပရာ ပြည်သူ့လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ သူရဦးရွှေမန်းနှင့် ပြည်သူ့လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၃၈၃)ဦးတို့ တက်ရောက်ကြသည်။

ယနေ့လွှတ်တော်အစည်းအဝေး၌ မေးခွန်း(၁၀)ခု မေးမြန်းခြင်းနှင့်ဖြေကြားခြင်း၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ရွေးကောက်ပွဲဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်း အား အတည်ပြုခြင်း၊ အဆို(၂)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အဆိုအသစ်(၃)ခု တင်သွင်းခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက် ကြသည်။

မေးခွန်းများမေးမြန်းဖြေကြားခြင်းကဏ္ဍတွင် ကွန်ဟိန်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဒေါ်နန်းဝါနု၏ နိုင်ငံတော် အစိုးရက တိုင်းရင်းသားများ ပြန်လည်သွေးစည်း ညီညွတ်ရေးနှင့် ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် မည်ကဲ့သို့ စာမျက်နှာ ၃ ကော်လံ ၁ သို့ ❀

ပထမအကြိမ် ပြည်သူ့လွှတ်တော်
ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး (၁၂)ရက်မြောက်
နေ့သို့ တက်ရောက်လာကြသူများအား
တွေ့ရစဉ်။ (သတင်းစဉ်)



**မုံရွာ-ယာကြီး-ကလေးဝ လမ်းမှ မြေသားညံ့သောလမ်းပိုင်းများအား ပိုမိုကောင်းမွန်အောင်
ဆောင်ရွက်နိုင်မည် နည်းလမ်းများကို လေ့လာအဖြေရှာပြီး ဆက်လက်တည်ဆောက်သွားမည်
တောင်သူလယ်သမားများအား ဥပဒေကြောင်းအရ အကာအကွယ်ပေးရန် အစီအစဉ် ခိုင်ခိုင်မာမာ ရှိနေပြီ**

နေပြည်တော် စက်တင်ဘာ ၆

ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး (၁၂)ရက်မြောက်နေ့ကို ယနေ့နံနက် ၁၀ နာရီတွင် နေပြည်တော်ရှိ လွှတ်တော်အဆောက်အအုံ အမျိုးသားလွှတ်တော် ခန်းမ၌ ဆက်လက်ကျင်းပသည်။

ယနေ့အစည်းအဝေးသို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ ဦးခင်အောင်မြင့်နှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် (၂၁၀) တို့ တက်ရောက်ကြသည်။

အစည်းအဝေးတွင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၄)ဦးတို့က ဆောက်လုပ်ရေးဆိုင်ရာ မေးခွန်း များကိုမေးမြန်းကြရာ ဆောက်လုပ်ရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးခင်မောင်မြင့်က ပြန်လည် ဖြေကြားသည်။

ရှေးဦးစွာ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ် (၉)မှ ဦးထွန်းလွင်၏ "ဗန်းမော်-ငါးဖိုး-သပိတ် ကျင်း-မန္တလေး စာမျက်နှာ ၆ ကော်လံ ၁ သို့ ❖

ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော်
ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး (၁၂)ရက်မြောက်
နေ့သို့ တက်ရောက်လာကြသူများအား
တွေ့ရစဉ်။ (သတင်းစဉ်)

