

# Bibliographic Data

|                     |  |        |          |             |
|---------------------|--|--------|----------|-------------|
| Author              | ဇော်ရှိ  | Zawgyi | Jo' gyi- | Art. ZG0015 |
| Article Title       | အောင်လံတော်  |        |          |             |
|                     | Victory Flag   |        |          |             |
|                     | 'On' Lam' to'  |        |          |             |
| Title (Book/Serial) | ဆရာဇော်ရှိ စာပေါင်းချုပ် ပထမတွဲ  |        |          |             |
|                     | Collected Works of Saya Zawgyi, Vol.1  |        |          |             |
| Issue and Volume    |  |        |          |             |
| Edition             |  |        |          |             |
| Place/ Publisher    |  |        |          |             |
|                     | Union of Myanmar Literary and Journalist Organization  |        |          |             |
| Distributor         |  |        |          |             |
| Ed. Date            | 1993   |        |          |             |
| Pagination          | p. 201 - 209   |        |          |             |
| Annotation          | This play was performed in Kantawmate Hall in 1942 under the Janpanese occupation.The theme of this play was national unity. |        |          |             |
| Subject Terms       | Myanmar Drama  |        |          |             |
|                     | Japanese occupation  |        |          |             |
| Key Words           | drama  |        |          |             |
|                     | national unity   |        |          |             |

## (တစ်ခန်းရပ်)

### နိဓါန်း

‘အောင်လံတော်’ ပြဇာတ်ငယ်ကို လွန်ခဲ့သောခုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း ဂျပန်ခေတ် ၁၉၄၂ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ လောက်တွင် အာရှလူငယ်အစည်းအရုံးကကြီးမှူး၍ဗဟန်းရပ်၊ ကန်တော်မိတ်ရုံတွင် ခင်းကျင်းခဲ့ပါသည်။ ထိုပြဇာတ်မှာ အရေးအသားဖြင့်မရှိခဲ့ချေ။ ဇာတ်သဘောကို ကပြမည့် သူများအားပြောပြပြီးနောက် ကပြသူအစည်းအရုံးဝင်များက မိမိတို့ဥာဏ်မီသလောက် လက်တန်းဥာဏ်ဖြင့်ပြောဆိုခင်းကျင်း ပြသသွားကြောင်းကို သိရသောအခါ ထိုပြဇာတ်ပျောက် ပျက် မသွားစေရန်၊ ထိုပြဇာတ်၏လိုရင်းကို ရ ချိုင် သမျှ ရအောင် မှတ်မိသလောက် ထိုအခါကပင် ပြန်လည်ရေးသား ထား ခြင်း ဖြစ် သည်။ ရာဇဝင်တွင်လောက်သည့်မြန်မာတို့အရေးတော်ပုံ တစ်ခုကိုမြန်မာ့နည်း၊ မြန်မာ့ဟန်ဖြင့် ပြဇာတ်ဖွဲ့ထားသည်ဟုဆိုနိုင်ပါသည်။

### ဇာတ်စောင်သူများ

- ၁။ ပထမ လူငယ်
- ၂။ ဒုတိယလူငယ်
- ၃။ အမျိုးသားအောင်ပွဲနေ့ အလံအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ
- ၄။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး
- ၅။ တက္ကသိုလ် သမဂ္ဂအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦး
- ၆။ ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး
- ၇။ ဒို့ဗမာအစည်းအရုံးဝင်တစ်ဦး
- ၈။ ဆင်းရဲသား ဝံသာနုအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး
- ၉။ ဦးစိုးသိမ်းဂျီစီဘီအေ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး
- ၁၀။ အရပ်သားတစ်ဦး
- ၁၁။ သခင် (၁)
- ၁၂။ သခင် (၂)
- ၁၃။ သခင် (၃)
- ၁၄။ သခင် (၄)
- ၁၅။ သခင် (၅)
- ၁၆။ သခင် (၆)
- ၁၇။ ဗမာ့လွတ်လပ်ရေးတပ်မတော်
- ၁၈။ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ သခင်တစ်ဦးနှင့်ဗမာ့ လွတ်မြောက်ရေး တပ်မတော်ရဲဘော် ၂၅-ဦး။

အခန်း ၁

(ချယားသော ပြည်ဖုံးကား အပြင်သို့ လက်ယာဘက်မှ ပထမလူငယ်ထွက်လာစေ။ အပေါ်အင်္ကျီဝတ်လာစေ။ လေချွန်ကာထွက် လာစေ။ ဇာတ်ခုံပေါ်တွင် နှစ်ခေါက် လောက် ဟန်ပါပါ ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန် လျှောက်၍ ဇာတ်ခုံတစ်ထောင့်သို့ ပြန်သွား သောအခါအခြားတစ်ထောင့်မှ ဒုတိယလူ ငယ်ထွက်လာစေ။ ရှပ်လက်တို၊ လုံချည်တိုတို ဝတ်လာစေ။ ထွက်လာသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဟန်ပါပါ လမ်းလျှောက်နေသော ပထမ လူငယ်ကို မြင်စေ။ ပထမလူငယ်ပြန်၍လှည့် မည်ပြုသောအခါ....)

ဒုတိယလူငယ်။ “အောင်မာ....ဟန် တွေပန်တွေထုတ်လို့ ဘယ်သူလဲမှတ်တယ်။ လက်စသတ်တော့ သူငယ်ချင်းပါလား။ ဟေ့....ဘယ်လဲကွ” (ပထမလူငယ်ဆီသို့ သွားစေ။ ပထမလူငယ်က မှတ်မိလာ သော လက္ခဏာဖြင့် ဒုတိယလူငယ်ဆီသို့ တိုးသွားစေ။ ဇာတ်ခုံအလယ်သို့ နှစ်ဦး ရောက်ကြစေ။)

ပထမလူငယ်။ “အို....ကိုယ်လူပါ လား၊ (ခြေဆုံးခေါင်းဆုံးကြည့်၍) ကိုယ် လူကလည်း ခုထက်ထိ လုံချည်တိုတို ဝတ် တုန်းပဲကိုး၊ ငါလမ်းလျှောက်မလို့ ထွက်လာ ဘာကွ၊ တွေ့ရတာဝမ်းသာတယ်ကွ၊ မင်း လည်း လမ်းလျှောက် ထွက်လာတာလား။”

ဒုတိယ။ “အေး....ဟိုဘက်လမ်းက ကွေ့ပြီးသွားရအောင်....”

ပထမ။ “ဘယ်ဘက်ကလဲ၊ ဟိုဘက် လမ်းက ကွေ့ရမှာလား၊ မင်းသွားချင်လျှင် သွားကွ၊ ငါမလိုက်ချင်ဘူး။” (အခြား ဘက်သို့လှည့်ရန် ဟန်ပြင်စေ။)

ဒုတိယ။ “သူငယ်ချင်းရ.... (လက် ဆွဲစေ။) ဘာဖြစ်လို့လဲကွ....”

ပထမ။ “ဟိုလမ်းကသွားလျှင် ဟို ငနဲ ကလေးတွေနဲ့ တွေ့မှာပဲ၊ နောက်ပြီး

သုံးရောင်ခြယ်ဆိုလား၊ ဘာဆိုလား။ ဟိုအလံ ဟာကွာ၊ ဒါနဲ့လည်း တွေ့မှာပဲ၊ တွေ့လျှင် ကုန်းလိုက်ကွလိုက်နဲ့၊ အရှိအသေ ပေးလိုက် ရတာ၊ လူ့ကို ပုတ်သင်ညှိဖြစ်လို့၊ မလိုက် ချင်ဘူးကွာ၊ မင်းသာသွား။”

ဒုတိယ။ “ဪ....ဗမာ့တပ်မတော် က တပ်ခွဲစခန်းကလေးကိုပြောနေတာလား။ ဖြစ်မှဖြစ်ရလေသူငယ်ချင်းရာ၊ ဒါဟာ ကိုယ် တို့ ဗမာ့တပ်မတော်က တပ်မတော်သားတွေ ကွ၊ နောက်ပြီးတော့ သုံးရောင်ခြယ် ဒေါင်း ရပ်နဲ့ အလံဟာလည်း ဒို့မြန်မာနိုင်ငံတော် ကြီးရဲ့ အလံကွ၊ ဟော....ပြောရင်း ဆို ရင်း....”

[ပြည်ဖုံးကား တင်လိုက်စေ။]

× × ×

အခန်း ၂  
တောစခန်းတစ်ခု

(တောကား၏တစ်ထောင့်တွင် သုံးရောင် ခြယ် အလယ်စောင်းရပ်ပါသော အလံကို ချိတ်ဆွဲထားရမည်။ ဒုတိယလူငယ်သည် အလံကိုမြင်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် အလံအနီး သို့သွား၍ အရှိအသေပြုစေ။ ပထမလူငယ် မှာ ရပ်နေရင်းနေရာ၌ပင် ရှိနေစေ။ ကဲ့ရဲ့ လိုသော အမူအရာဖြင့် ရပ်နေစေ။ ဒုတိယ လူငယ် အရှိအသေပြုနေခိုက်....)

ပထမ။ “(ပရိတ်သတ်ဘက်သို့လှည့်၍ ဝဲ့ရွဲ့ကာ) “ပြောလို့မှ စကားမဆုံးသေး ဘူး၊ ကိုယ်လူတော့ တစ်ခါတည်း ပုထ်သင် ညှိဖြစ်တာပဲ။ (တစ်ဖန် ဒုတိယလူငယ်ဘက် သို့ လှည့်၍) မင်းလဲ တော်တော်ရူးသေး တဲ့ မောင်ပဲ”

ဒုတိယ။ “(ပထမလူငယ်ဆီသို့လာ၍) “ဘာလဲကွ၊ ကိုယ်နိုင်ငံရဲ့ အလံတော် ဆို ဟာ ရှိသေထိုက်တာပေါ့ကွာ”

ပထမ။ “တော်စမ်းပါကွာ၊ အလုပ် ခိုတွေ လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့”

ဒုတိယ။ ။ “ဒါဟာ အလုပ်ရှိ မဟုတ်ဘူး သူငယ်ချင်း၊ ဒို့မြန်မာအားလုံးရဲ့ လွတ်လပ်တဲ့ဂုဏ်၊ အချုပ်အခြာ အာဏာပိုင်တဲ့ဂုဏ်၊ ပြည်ထောင် တိုင်းတစ်ပါးရဲ့ ရိုသေခံ့သွားခြင်းကို ခံရတဲ့ဂုဏ်၊ အဲဒီလိုဂုဏ်တွေရဲ့ အထိမ်းအမှတ်ကွ၊ သိရဲ့လား”

ပထမ။ ။ “တော်ပါကွာ၊ မင်းစိတ်ကူးကောင်းတိုင်း လျှောက်ပြီး လေစောင်းနေတာပါ”

ဒုတိယ။ ။ “ကျုပ် လိုက် ပါ ဘိ တော့ သူငယ်ချင်းရာ။ ဘယ်နိုင်ငံမှာမဆို နိုင်ငံတော် အလံဆိုတာ ရှိရစမြဲပဲကွ။ ဥပမာ နိပွန်နိုင်ငံမှာ နေတံဆိပ်အလံကွ။ သူတို့လူမျိုးဟာ နေမျိုးနေနွယ်က ဆင်းသက်လာတယ်ဆိုတဲ့ အထိမ်းအမှတ်။ ဂျာမနီမှာ ဆူစတီကခေါ်တဲ့ စကြာတံဆိပ်အလံ။ သူတို့လူမျိုးဟာ အလွန်မြင့်မြတ်တဲ့ အာရိယာန်လူမျိုး ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အထိမ်းအမှတ်။ ရုရှားမှာ အနီရောင်အခံ၊ တူတံစဉ်တံဆိပ်ပါတဲ့ အလံ၊ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ ဆင်းရဲသား အလုပ်သမားတောသူတောင်သားမကုန် ကြီးပွားခါနီးပြီဆိုတဲ့ အထိမ်းအမှတ်။ နောက်ပြီးတော့”

(ထိုအခိုက်တွင် တစ်ထောင့်မှ မော်တော်ကား တစ်စီး ဟွန်းပေးကာ အပြေးထွက်လာ၍ ဒုတိယ လူငယ်ကို ဝင်တိုးသွားစေ။ ဒုတိယ လူငယ်လဲစေ။ ပထမ လူငယ်ရှောင်လိုက်စေ။ ဤအခန်းမှာ ရယ်ဖွယ်ခန်းဖြစ်သည်။ စက္ကူကတ်ပြား တစ်ချပ်တွင် မော်တော်ကားရုပ်ရေးရမည်။ တစ်ယောက်ယောက်က ထိုကတ်ပြားကို ပရိသတ် မြင်အောင်ကိုင်၍ မော်တော်ကားကဲ့သို့အော်၍ တစ်ထောင့်မှ ထွက်လာ၍ အခြား တစ်ထောင့်သို့ ပြေးဝင်သွားရန်ဖြစ်သည်။)

ပထမ။ ။ (ဆွဲထူကာ) “အင်း.... မင်းလဲ ဒုက္ခပဲ။ ဒီတရားမျိုးများ ဟောရမယ်ဆိုလျှင် မော်တော်ကားတိုက်တောင် မင်းသိမှာ မဟုတ်ဘူး”

ဒုတိယ။ ။ (လဲရာမှထ) “ဟော.... နောက်ပြီးတော့”

ပထမ။ ။ (နားနှစ်ဘက်ပိတ်၍) “တော်ကွာ၊ တော်ကွာ၊ မင်းပြောတာတွေကို ငါ အကုန်သိပြီးသားချည်းပဲ။ ဒို့ပေတဲ့ ဒီသုံးရောင်ခြယ်နဲ့ဒေါင်းရုပ်က ဘာနို့လို့လဲကွ။ သုံးရောင်ခြယ်နဲ့ ဒေါင်းရုပ်ရေးပြပြီး ဒါဟာ နိုင်ငံ တော်အလံ ဟေ့လို့ ဆိုလျှင် ယုံရတော့မှာလား။ အရှိအသေပေးရတော့မှာလား။ ခြောက်စမ်းပါဦး”

ဒုတိယ။ ။ “ဘယ်ဟုတ်မလဲ သူငယ်ချင်း၊ သုံးရောင်ခြယ်နဲ့ ဒေါင်းရုပ်ဖြစ်ဖို့ဟာ တို့ဗမာတွေ ဘယ်လောက် ကြိုးစားလာခဲ့ရတယ် မှတ်သလဲ၊ ဘယ်လောက် ဒုက္ခခံခဲ့ရတယ် မှတ်သလဲ။ ဒါတွေကို မင်းဘာမှ မသိဘူး”

ပထမ။ ။ “ကိုင်းပါကွာ။ မင်းကလဲ လင်းကျင်းစမ်းပါဦး”

ဒုတိယ။ ။ ဟိုတုန်းကဆိုလျှင် နိုင်ငံတော် အလံနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရဲတပ်ကလဲ တစ်မျိုးကွ။ သခင်ကလဲတစ်မျိုးကွ။ ဆင်းရဲသား၊ ဝံသာနုကလဲတစ်မျိုးကွ။ ဦးစိုးသိမ်း၊ ဂျီ-စီ-ဘီ-အေကလဲ တစ်မျိုးကွ။ ကျောင်းသား၊ သမဂ္ဂကလဲ တစ်မျိုးကွ။ ပွက်လောကို ရိုက်နေကြတာပဲ။ ဟိုတုန်းက တို့မှာ အမျိုးသား အောင်ပွဲနေရယ်လို့ ကျင်းပလေ့ ရှိတယ် မဟုတ်လား”

ပထမ။ ။ “အေး.... သန့်သန့်တော့ ကြားလိုက်သားပဲ။ ဟိုကွာ ပလုပ်တုတ်တွေ ကာတွေတီး၊ အိုးစည်တွေ ဒိုးပတ်တွေ စည်တော်ကြီးတွေတီးပြီး ကကြခုန်ကြ။ မောမောရှိတော့ ပျော်ပွဲစားကြ။ ဒါတွေမဟုတ်လား”

ဒုတိယ။ ။ “မင်းတော့ တော်တော် ကျပ်ဦးမယ့်ကောင်ပဲ။ ကိုင်းကွာ မင်းထင်သလို ပျော်ပွဲစားကွက်တယ်ပဲထားပါတော့။

အဲဒီ အမျိုးသားအောင်ပွဲနေ့ကြီးမှာ တစ် နိုင်ငံလုံးက အရိအသေပြုဖို့ဆိုပြီး အလံတစ်ခု ကို သတ်မှတ်ခဲ့တယ်။ ၁၉၃၁ ခုနှစ်လောက် မှာ အမျိုးသားအောင်ပွဲနေ့အလံအဖွဲ့ရယ်လို့ ဖွဲ့စည်းပြီး၊ အစည်းအဝေးတစ်ရပ် ကျင်းပခဲ့ တယ်ကွ။ ဒီအစည်းအဝေးက....”

× × ×

အခန်း ၃

အခန်းတစ်ခု

(တောကားကိုတင်လိုက်စေ၊ အခန်း တစ်ခုပေါ်လာရမည်။ စားပွဲ တစ်လုံးနှင့် ကုလားထိုင်များရှိရမည်။ စားပွဲနှင့်ကုလား ထိုင်တို့မှာ ပွဲကြည့်ပရိသတ်နှင့် ဘေးတိုက် ခပ်စောင်းစောင်း ရှိရမည်။ အမျိုးသား အောင်ပွဲနေ့အလံအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျောင်းသား သမဂ္ဂဝင်၊ တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂဝင်တို့ ထိုင်လျက် ရှိကြစေ။ ဥက္ကဋ္ဌဆေးပြင်းလိပ်ခဲ၍ သတင်း စာဖတ်နေစေ။ ကျောင်းသားသမဂ္ဂဝင်နှင့် တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂဝင်တို့ စကားတီးတိုးပြော နေကြစေ။ တစ်အောင့်ကြာသောအခါ....

တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂဝင်။ (ထ၍)  
“ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ အမျိုးသားအောင်ပွဲနေ့ အလံအဖွဲ့ အစည်းအဝေးကို ၁၁နာရီမှာ ကျင်းပဖို့ ဖိတ်ထားတယ် မဟုတ်ပါလား ခင်ဗျာ”

ဥက္ကဋ္ဌ။ “အင်း.... ဟုတ်တယ်လေ၊ (နာရီကြည့်လျက်) အိုး.... ၁၀ မိနစ်တောင် ကျော်သွားပါပကောလား၊ စောင့်ပါဦး လေ၊ လူကြီးတွေအတွက်ဆိုတော့ လူငယ် တွေက သည်းခံမှပေါ့၊ ဟုတ်လား....”

တက္ကသိုလ်။ “(ဖိတ်ပျက်သော အမူ အရာနှင့် “ဟင်း....” ဆိုကာသက်ပြင်း ချ၍ထိုင်စေ။)

သခင်။ “(ထွက်လာ၍) “ဟာ.... ကိုယ့်လူတွေက တယ်စောကီး၊” (ဥက္ကဋ္ဌ ဘက်သို့လှည့်၍ လက်ရုံး ဆန့်တန်းကာ “မို့ မမာ” ဆို၍ထိုင်လိုက်စေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ “(အံ့ဩနေရာမှ) သခင် ကိုယ်တော်မှိုင်းကြီး မာရုံနော်....”

သခင်။ “ငါတို့ ဆရာကြီး မာပါ တယ်” (အသံကျယ်ကျယ်နှင့်)

ဆင်းရဲသားဝံသာနု။ “(ထွက်လာ၍) “ဟား.... လို့။ (အလွန်တရာအရောတဝင် ဖြစ်လိုဟန်ဖြင့် ဥက္ကဋ္ဌဘက်သို့လှည့်၍) ဆရာ မာရုံနော်၊ ဒီဘက်က မိတ်ဆွေကလေးတွေ ကော အားလုံးမာကြရုံနော်၊ (သခင်ဘက် သို့) ဟ-လို့။ (ဖက်တော့လေ့လိုဟန်နှင့်) ဘယ်သူလဲ မှတ်တယ် ခင်ဗျား.... သခင်.... သခင်ဟို ဟို.... သခင် ဘယ်သူတဲ့လေ သခင် ဒီ ဒီ....”

သခင်။ “သခင်ဂွတို့လေ” (အသံ ကျယ်ကျယ်နှင့် ခပ်ဆတ်ဆတ်၊)

ဆင်းရဲသား။ “အိုး.... ရက်စ်.... ရက်စ်.... သခင်ဂွတို့”

ကျောင်းသားသမဂ္ဂဝင်။ “ဥက္ကဋ္ဌ ကြီးခင်ဗျား၊ အစည်းအဝေးဖွင့်ပါတော့-”

ဥက္ကဋ္ဌ။ “(ရဲတပ်အဖွဲ့နဲ့ ဦးစိုးသိမ်း ဂျီ-စီ-ဘီ-အေကို စောင့်ဦးမှ ကောင်းမယ် ထင်တယ်။) ဩော်.... ဟော .... ဟော.... လာကုန် ကြပါပြီ။ (ရဲတပ်အဖွဲ့ဝင်နှင့် ဦးစိုးသိမ်း ဂျီ-စီ-ဘီ-အေ အဖွဲ့ဝင်တို့ ဝင်လာ၍ ထိုင်ကြစေ။) ယခုအစည်း အဝေး ဖွင့်ပါပြီခင်ဗျာ၊ ဖိတ်စာမှာ ပါတဲ့ အတိုင်း မြန်မာ တစ်နိုင်ငံလုံးရဲ့ ရိုသေခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်းကို ခံထိုက်တဲ့ အမျိုးသားအလံ ကို ယနေ့ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့က ရွေးချယ် သတ်မှတ်ဖို့လိုပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကြ ရောက်လာသော ကိုယ်စားလှယ် များက သင့်တော်မယ်ထင်တဲ့ အလံကို အဆိုသွင်း ကြပါခင်ဗျား”

ရဲတပ်အဖွဲ့ဝင်။ “(ထကာ) “ကျွန် တော်တို့ ရဲတပ်ဖွဲ့ဟာ အမျိုးသားအောင်ပွဲ နေ့တိုင်းမှာ ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်၊ အောင်ပွဲ လှည့်တဲ့ အခါတိုင်းမှာ ကျွန်တော် တို့ရဲ့ ရဲတပ်အလံဖြစ်တဲ့ အဖြူခဲ ရွှေနားကွပ်၊ စေါင်းရုပ် အလံကို လွှင့်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါ ကြောင့် အဖြူခဲ၊ ရွှေနားကွပ် စေါင်းအလံ

ကို အမျိုးသား၊ အလံအဖြစ် ရွေးသင့်ပါတယ်။”

ဦးစိုးသိမ်း၊ ဂျီ-စီ-ဘီ-အေ။ ။(ထကာ) “ကျွန်တော် ကန့်ကွက်ပါတယ်။ (ရဲတပ်အဖွဲ့ဝင် မျက်စောင်းထိုးလျက် ထိုင်လိုက်စေ။) အဖြူခံ၊ ရွှေနားကွပ် ဒေါင်းရှပ် အလံဟာ ကိုယ်ထင်ရာ ကိုယ်လုပ်ထားတဲ့ အလံသာဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ဦးစိုးသိမ်း ဂျီ-စီ-ဘီ-အေကြီးဟာ ကုန်းဘောင်ရာဇဝင် တော်ကြီးများရဲ့ အလိုနှင့် ညှိနှိုင်းပြီး သကာလ၊ အင်မတန် ယဉ်ကျေးတဲ့ ပန်းခက်ကိုက် ဒေါင်းရှပ်ပုံပါတဲ့ အလံတော်ကြီးကိုစီမံပြီးစီးခဲ့ပါတယ်။ နတ်များနဲ့လဲ ပူဇော်ပသပြီးပါပြီ။ ဒါကြောင့်မို့လို့။”

သခင်။ ။(ထကာ) “ကျွန်တော် ကန့်ကွက်တယ်။ (ဦးစိုးသိမ်း၊ ဂျီ-စီ-ဘီ-အေ အဖွဲ့ဝင် မျက်စောင်းထိုးလျက် ထိုင်လိုက်စေ။) အခုလို အခါကြီးမှာ ပန်းခက်က လေးကိုက်ပြီး ယဉ်ကျေးနေတယ် ဆိုတာကိုက ဂွဗျ။ ဂွ။ (လက်ရုံး လက်မောင်း ဆန့်တန်းကာ) တိုင်းပြည်မှာ၊ တောင်သူ လယ်သမား၊ အလုပ်သမားတွေအများကြီး ဒုက္ခရောက်နေကြတယ်ဆိုတာကို တစ်တိုင်း ပြည်းလုံးသိတယ်။ ဒီဒုက္ခသည် တွေ ကို ဘယ်သူ ဂရုစိုက်သလဲ။ ငါတို့ တို့ဗမာ အစည်းအရုံး က သာ ဂရုစိုက်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ လူအများစု လူထုဖြစ်တဲ့တောင်သူ လယ် သမား၊ အလုပ် သမားတွေရဲ့ မျက်နှာကို ထောက်ပြီးတော့၊ ငါတို့အစည်း အရုံးရဲ့ အလံဖြစ်တဲ့အဝါ၊ အဝိမ်း၊ အနီသုံးရောင်ခြယ်နဲ့ တူတံစဉ်တံဆိပ်ပါတဲ့အလံကို အမျိုးသားအလံ လုပ်သင့်တယ်။”

ဆင်၊ ရဲသား ဝံသာနု။ ။(ထကာ) “အခုအဖွဲ့ အသီးသီး ပြောသွားတဲ့ အလံတွေမှာ အားလုံး ကောင်းကြပါတယ်။ နို့ပေမယ့် အကောင်းဆုံးကို မရသေးတဲ့ အတွက် ဘယ် အလံ ကို မှ ကျုပ်မထောက်ခံနိုင်ပါဘူး။ (သခင် မျက်စောင်းထိုးလျက် ဆောင့်၍ ထိုင်လိုက်စေ။)

မြန်မာနိုင်ငံကြီးရဲ့ အရေးအကြီးဆုံး တစ်ခုရပ်ဟာ သာသနာ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အဝါရောင်ဖြစ်တဲ့သာသနာအရောင်တစ်မျိုးတည်းကိုသာ သုံးရမယ်လို့ မှတ်လိုက်ပါ။ နောက်ပြီးတော့ တောင်သူ လယ်သမား များဟာ ဓားမဦးချ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရတယ်။ ဒါကြောင့် အဝါရောင် အောက်ခံမှာ ဓားမတံဆိပ် ပါသင့်တယ်လို့ မှတ်လိုက်။”

ကျောင်းသားသမဂ္ဂဝင်။ ။(ထကာ) “ကန့်ကွက်တယ်။ (ဆင်းရဲသား ဝံသာနု မျက်စောင်းထိုးလျက် ထိုင်လိုက်စေ။) အခုနက ပြောသွားကြတဲ့ အဖွဲ့တွေနဲ့ အမျိုးသား အောင်ပွဲနေဟာ ဘာမှ မဆိုင်ပါဘူး။ ပြဒါ၊ တစ်လမ်း သံတစ်လမ်း၊ ခါးတောင်းကျိုက် တလွဲ တင်တလွဲသာ ဖြစ်တယ်။ အမျိုးသား အောင်ပွဲနေဟာ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းသား များကစပြီး သပိတ်မှောက်လို့ ဖြစ်လာရတာ။ ဒါကြောင့် မို့လို့၊ ကျောင်းသားများ ကြိုက်တဲ့ အနီရောင် အောက်ခံ၊ ခွပ်ဒေါင်း အလံကိုသာ ရွေးသင့်တယ်။” (ထိုင်စေ။)

ရဲတပ်ဝင်။ ။(ဒေါ်နှင့်ထ၍) “ဘယ်သူက ဘာပြောပြော။ ရဲတပ်အလံကိုမှမရွေးလျှင် ကျုပ်တို့အဖွဲ့က ခွဲထွက်မယ်။ တစ်စင်ထောင်မယ်။” (လက်ဖိုက်ကာ၊ အံ့ကြိတ်ကာ၊ မထီမဲ့မြင်ပြု၍ ရပ်နေစေ။)

ဦးစိုးသိမ်း၊ ဂျီ-စီ-ဘီ-အေ။ ။(ဒေါ်နှင့်ထ၍) “ကျုပ်ကလဲ ကျုပ်တို့အလံ ကို မရွေးလျှင် တစ်စင်ထောင်မယ်။” (လက်ဖိုက်ကာ၊ အံ့ကြိတ်ကာ၊ မထီမဲ့မြင်ပြု၍ ရပ်နေစေ။)

သခင်။ ။(ဒေါ်နှင့် ထ၍) “အောင်မာ... ဟန်ပဲ ဟန် ကျသေး တော့။ ထွက်မယ်။ အခု ထွက် မယ်။ သခင်မျိုး ဟေ့.... ဒို့ဗမာ။ ထွက် မယ်။ အခု ထွက် မယ်။” (လက်ရုံး ကန်းကာ၊ အံ့ကြိတ် ကာ၊ မထီမဲ့မြင်ပြု၍ ရပ်နေစေ။)

ဆင်းရဲသားဝံသာနု။ ။(ခပ်လေးလေးထ၍) “ခင်များတို့ ဒီလိုသာ ခွဲထွက်ပြီး တစ်စင်ထောင်ကြမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်ကောင်းမှာလဲ။ အင်း.... ကျုပ်ကလဲ တစ်စင်ထောင်

ရှိပဲ ရှိတော့တာပေါ့” (ပုဆိုးစဆွဲကာ ရင်ကော့ကာ မထိမဲမြင်ပြု၍ရပ်နေစေ။)

(အဖွဲ့ကိုယ်စားလှယ် အချင်းချင်း စားတော့မည် ဝါးတော့မည် ကဲ့သို့၊ စွေကာ တစ်မျိုး၊ စောင်းကာတစ်မျိုး၊ မေးငေါကာ တစ်မျိုး၊ နှုတ်ခမ်းစုကာတစ်မျိုး၊ မာန်လုပ် ဟန်ထုတ်နေကြစေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ (ခေါင်းကုတ်ကာ ထ၍) “ဂူကျတဲ့ လူတွေပဲ ထိုင်ကြပါဦးလေ။ ခဏ ထိုင်ကြပါဦး”

အားလုံး။ ။ (တညီ တညာ တည်း “မ....ထိုင်....ဘူး”

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ “အလဲ....၊ (ပရိသတ်ဘက် သို့လှည့်၍) ဒီလူတွေကို ဒီလို ထိုင်ခိုင်းလို့ တော့ ရမှာ မဟုတ်ဘူးဗျ။ သူတို့ကြိုက်လုံး ကလေးကို ခွံ့မှ ထိုင်ကြမှာ။ ကျုပ်စမ်း ကြည့်လိုက်မယ်။ (သခင်၊ ရဲတပ်၊ ဦးစိုးသိမ်း ဂျီ-ပီ-ဘီ-ခေ၊ ဆင်းရဲသား ဝံသာနု၊ ကျောင်းသား သမဂ္ဂ၊ တက္ကသိုလ် သမဂ္ဂ ကိုယ်စားလှယ်များဘက်သို့ လှည့်၍) ဗျို၊ ဆရာကြီးတို့၊ ဆရာကြီးတို့....”

အားလုံး။ ။ (သံပြိုင်) “ဘာလဲ”

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ “အလဲ.... ကိုင်းဗျာ.... ခင်ဗျားတို့ဟာ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေးအတွက်၊ တစ်တိုင်းပြည်လုံး ကောင်းကျိုး အတွက်၊ တကယ်အသက်စွန့်ပြီး၊ တကယ်တမ်း အညီ အညွတ် ဆောင်ရွက်ချင် ကြတယ် ဆိုလျှင် တညီတညာတည်းထိုင်ကြမှာပဲ”

အားလုံး။ ။ (အားလုံး လက်ဝိုက်ကာ၊ နှုတ်ခမ်းစုကာ၊ မေးငေါကာ ရပ်မြဲရပ်နေ ကြစေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ (ပရိသတ်ဘက်သို့ လှည့်၍) “မြင်ကြရဲ့လား ခင်ဗျာ၊ (တစ်စန့် အဖွဲ့ ကိုယ်စားလှယ်များဘက်သို့လှည့်၍) ကိုင်း ဗျာ၊ ခင်ဗျားတို့ဟာ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေး ဆိုတဲ့ စကားကို နှုတ်ကသာ တဖောင်ဖောင် ပြောပြီး တကယ်အလုပ်လုပ်တော့ အချင်းချင်း ဂုဏ်ပြိုင်ချင်လို့၊ တစ်ယောက်လုပ်တာ ကို တစ်ယောက် အရှုံ့တိုက်ချင်လို့၊ တစ်

ယောက် လက်နဲ့ရေးတာကို တစ်ယောက်က မြေခွဲဖျက်ချင်လို့ ဒီအစည်းအဝေးကို လာတယ်ဆိုလျှင် အားလုံးထိုင်ကြမှာပဲ”

အားလုံး။ ။ (တညီတည်း) “ထိုင်....တယ်” (အားလုံးထိုင်ကြစေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ “အောင် မယ်....တယ် ညီ ပါလား”

အားလုံး။ ။ (တညီတည်း) “ညီ....တယ်”

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ (ပရိသတ်ဘက် လှည့်၍) “အဲဒါကိုသာ ကြည့်တော့ခင်ဗျာ၊ အဲဒါတွေဟာ နိုင်ငံရေးလုပ်ငန်းတဲ့၊ ကြီးပွားဖို့နဲ့ တော့ အများကြီး စီးသေးတာပဲ၊ (ကိုယ်စားလှယ်များဘက်သို့ လှည့်၍) ကိုင်း.... မိတ်ဆွေကြီးတို့ မိတ်ဆွေကြီးများကို ကျွန်တော် အနည်းငယ် အစီရင်ခံချင် ပါတယ်။ မိတ်ဆွေကြီးများဟာ မြန်မာနိုင်ငံကြီးအတွက် ကြိုးစား ဆောင်ရွက်နေကြတဲ့ နိုင်ငံရေး သမားများ ဖြစ်ကြတဲ့အတိုင်း မိတ်ဆွေကြီးများကို ကျွန်တော် အလွန်ချီးမွမ်း၍ ရိုသေ ပါတယ်။ (ကိုယ်စားလှယ်များရင်ကော့၍ ဟန်ထုတ်လိုက်ကြစေ။) မို့ပေတဲ့ နိုင်ငံရေး သမားအခေါ်ခံပြီး လုပ်နေတဲ့ အလုပ်က တော့ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး တစ်ဂိုဏ်းနဲ့ တစ်ဂိုဏ်း ဂုဏ်ပြိုင်လိုပြိုင်၊ အရှုံ့တိုက်လို တိုက်နဲ့ အင်မတန်ရယ်စရာကောင်းပါတယ်။ (ကိုယ်စားလှယ်များ ရင်ကော့ ဟန်ထုတ် နေရာမှ ပြန်ပျော့သွားကြစေ။) မြန်မာ့သမိုင်းကို ပြန်ကြည့်ပါ။ မြန်မာနိုင်ငံတော် အင်မတန် အင်အားကောင်းပြီး ပြည်ထောင် အချင်းချင်းက ရိုသေခန့်ညားခဲ့ရတဲ့ ခေတ်ကိုကြည့် လိုက်လျှင် တိုင်းရင်းသားအချင်းချင်း အင်မတန်ညီညွတ်နေတဲ့ ခေတ်တွေကို တွေ့ရပါ လိမ့်မယ်။ ဒီခေတ်တွေဟာ အနော်ရထာ ခေတ်၊ ဘုရင့်နောင်ခေတ်၊ အလောင်းဘုရားခေတ်၊ ဆင်ဖြူရှင်ခေတ်များ ဖြစ်ပါ တယ်။ တစ်စန့်မြန်မာ နိုင်ငံ တော်ကြီးဟာ အင်အားနည်းပြီး တိုင်းတစ်ပါးရှဲ့ အစော်ကားခံခဲ့ရတဲ့ခေတ်ကိုကြည့်လိုက်လျှင် တိုင်း

ရင်းသားတွေဟာ သူတစ်လူ ငါတစ်မင်း အချင်းချင်းဂုဏ်ပြိုင်ပြီး ကပ်ဖဲ့လုပ်နေကြတဲ့ ခေတ်တွေကိုတွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ဒီခေတ်တွေ ဟာ အင်းဝကတစ်မျိုး၊ ပြည်က တစ်မျိုး၊ တောင်ငူကတစ်မျိုး၊ ဟံသာဝတီက တစ်မျိုး နဲ့ အမျိုးမျိုး ကိုယ်လိုရာကိုယ်စိုင်းနေကြတဲ့ ခေတ်တွေဖြစ်ပါတယ်။ (ကိုယ်စားလှယ်များ နောင်တရသည့် အမူအရာဖြင့် ဦး ခေါင်း ညှိတ်ကြစေ။) ဒီတော့ကျွန်တော်တို့အားလုံး ဟာ အခုနေအခါမှာဂိုဏ်းစိတ်တွေ ဖျောက် နိုင်မှ၊အချင်းချင်းသွေးစည်းနိုင်မှ တော်ကာ ကြလိမ့်မယ်။ အခုအမျိုးသားအလံကိစ္စဟာ မြန်မာတိုင်းရင်းသားအားလုံးရဲ့ ကံကြမ္မာကို ဖန်တီးမယ့်ကိစ္စဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီကိစ္စ မှာ ယခုကြုံရောက်လာကြတဲ့ကိုယ်စားလှယ် အား လုံး ညီညွတ် ကြ ပါ လို့ ရှေးဦးစွာ ကျွန်တော်က တောင်းပန်ချင်ပါတယ်။ ဒီလို တောင်း ပန် ပြီးတဲ့ နောက် အလံကိစ္စကို ရှင်းလိုပါတယ်။ အလံကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန် တော် တို့ အား လုံး ဟာ နီး လျက် နဲ့ ဝေးနေကြပါတယ်။ နီးတယ်ဆိုတာက ယခု ကြုံရောက်သောကြတဲ့ကိုယ်စားလှယ်အားလုံး လိုလိုပဲ၊ ဒေါင်းရုပ်နဲ့တကွ၊ အနီရောင်၊ အဝါရောင်၊ အစိမ်းရောင်တွေကို သဘော ကျကြတာတွေရပါတယ်။ ဝေးတယ်ဆိုတာ က ဗောင်းတော်လှံခဲ၊ ကျောင်း တော် က ရန်စဆိုသလို၊ပါတီစွဲ၊ဂိုဏ်းစွဲတွေ ပေါ်လာ ပြီး၊ အချင်ချင်းအရဲ့ တိုက်နေချင်တဲ့စိတ်တွေ ကြောင့်လို့ထင်ပါတယ်။ (ကိုယ်စားလှယ် များဦးခေါင်းငုံ့နေကြစေ။) ဒီတော့ အား လုံးရဲ့ အလိုကျ ဖြစ် အောင် ကျွန်တော် က ကြားကနေပြီးဖျန်ဖြေချင်တာက ကျွန်တော် တို့ရဲ့အမျိုးသားအလံမှာဒေါင်းရုပ်လဲပါသင့် ပါတယ်။အဝါရောင်လဲပါသင့်ပါတယ်။ အနီ ရောင်လဲ ပါသင့်ပါတယ်။ အစိမ်းရောင်လဲ ပါသင့်ပါတယ်။ ဒေါင်းရုပ် ဆိုတာမှာလဲ ခွပ် ဟန်၊ ပန်းကိုက်ဟန်၊ခြေတစ်စက်ကြွ ကဟန် မဟုတ်ဘဲ၊ သားသားနားနားအမြီးဖြန့်ကား ပြီး ဣန္ဒြေ ရရနဲ့နေတဲ့ဒေါင်းရုပ်ဆိုလျှင်အား

လုံးသဘောကျလိမ့်မယ်လို့ထင်ပါတယ်။ကျွန် တော်ကပဲအဲဒီအလံကိုအဆိုသွင်း ပါတယ်”  
တက္ကသိုလ်။ ။ကျွန်တော် အများကြီး ထောက်ခံပါတယ်။ အဝါရောင်ဟာ မြန်မာ နိုင်ငံကြီးရဲ့ အဓိက သာသနာဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓ သာသနာရောင်ရယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ပေါက်ပါ တယ်။ အစိမ်းရောင်ဟာ မြန်မာ နိုင်ငံကြီးရဲ့ အသက်သခင်ဖြစ်တဲ့ စိမ်းလန်းတဲ့ ဆန် ရေ စပါးရယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ပေါက် ပါတယ်။ အနီရောင်ဟာ မြန်မာ နိုင်ငံကြီး မှာ ရှိတဲ့ မြန်မာ တိုင်းရင်းသား အားလုံးရဲ့ သွေး သတ္တိရယ်လို့ အဓိပ္ပာယ် ပေါက်ပါ တယ်။ ဣန္ဒြေရရ နေတဲ့ ဒေါင်းရုပ်ဆိုတာဟာ မြန်မာ တိုင်းရင်းသားတို့ရဲ့ အသုံးအဆောင်အတွက် အထွတ်အမြတ်ဖြစ် တယ်ဆိုတာ အင်မတန် ထင်ရှားပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ဝါ၊စိမ်း၊ နီ သုံးရောင်ခြယ်မှာဒေါင်းရုပ်ပါတဲ့အလံကို အမျိုးသားအလံအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုကြပါ ရန် ကျွန်တော်က ထောက်ခံ ပါတယ်” (ထိုင်စေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။“ဝါ၊စိမ်း၊နီ၊ သုံးရောင်ခြယ် အလယ်ဒေါင်းရုပ်ကို အဆိုသွင်းပြီး ပါပြီ။ ထောက်ခံသူလည်း ရှိနေပါပြီ။ ကန့်ကွက် လို ကြပါသေးသလားခင်ဗျာ”

အားလုံး။ ။(ခေါင်းငုံ့ ငြိမ်သက်စွာ နေကြစေ။)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။“ငြိမ်သက်စွာ နေကြ လျှင် အားလုံး သဘောတူကြတယ်လို့ ယူဆရပါ လိမ့်မယ်။ (အားလုံး ငြိမ်သက်စွာနေကြ စေ။) ကန့်ကွက်သူ မရှိတဲ့အတွက်ဝါ၊စိမ်း၊ နီ၊ သုံးရောင်ခြယ်၊အလယ်ဒေါင်းရုပ် ပါတဲ့ အလံကို အမျိုးသားအလံအဖြစ် ယနေ့က စပြီး အတည်ပြုလိုက်ပါပြီခင်ဗျား....”

အရပ်သား။ ။(အရပ်သားတစ်ဦးထွက် လာစေ)။ (အ,ထစ်အ,ထစ်နှင့်) “အ- အခွင့် ပေးလျှင် ကျွန်တော်က၊ နည်းနည်း ဖြည့်-ဖြည့်စွက်ချင်ပါတယ်။ကျွန်-ကျွန်တော် က၊ နိုင်-နိုင်ငံရေးသမား မ-မဟုတ်ပါဘူး။ အ-အရပ်သား ရိုး-ရိုးပါ။(အားလုံး ဝိုင်း



ကြည့်ကြစေ၊အံ့အားသင့်ကြစေ။)နိုင်--နိုင်ငံ  
ရေးသမားတချို့ဟာ စိတ်ညစ်-ညစ်-ပတ်-  
ပတ် မွေးကြလွန်းလို့၊ စိတ်-စိတ်ဖြူ-ဖြူ  
စင်မွေးဖြစ်အောင်၊သုံး-သုံးရောင် ခြယ်မှာ  
အ-အဖြူရောင်ထပ်- ထပ်ထည့်လျှင် မ-မ  
ကောင်းဘူးလားခင်ဗျာ”

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။(ရယ်မောကာ) “ဟုတ်ပါ  
တယ်၊ ဟုတ်ပါတယ်၊ နို့ပေတဲ့ နိုင်ငံရေး  
သမားတွေ အခုညီညွတ်ကုန်ကြပါပြီခင်ဗျာ။  
အခုစိတ်ဖြူဖြူစင်စင် ရှိကုန်ကြပါပြီခင်ဗျာ”

အရပ်သား။ ။“ဒီ-ဒီလိုဆိုလျှင်ကျေ-  
ကျေနပ်ပါတယ်၊ သုံး-သုံး ရောင် ခြယ်၊  
အလယ်ဒေါင်း....ဒေါင်းရုပ် အ- အလံကြီး  
အတွက်၊ လူ-လူတွေ အ-အများ-ကြီး- စု  
ပေးပါမယ်-ခင်ဗျာ”

အားလုံး။ ။(ထ၍လက်ရုံးတန်းကာ)  
“သုံးရောင်ခြယ်၊ ဒေါင်းရုပ် အလယ်။ သုံး  
ရောင်ခြယ်၊ ဒေါင်းရုပ်အလယ်၊ သုံးရောင်  
ခြယ်-ဒေါင်းရုပ် အလယ်....”

[ပြည်ဖုံးကားချစေ။]

× × ×

အခန်း (၄)

(ကားအပြင်ဘက်သို့ ပထမလူငယ် နှင့်  
ဒုတိယ လူငယ်တို့ ပြန်ထွက် လာကြစေ)။  
ဒုတိယ။ ။“ကိုင်း....သူ ငယ် ချင်း၊  
မြန်မာနိုင်ငံ အမျိုး သား အလံအတွက်  
အခါလောက် စကားအဖုံဖုံ အငြင်းပွား  
ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရတာ၊ သူငယ်ချင်းရ”

ပထမ။ ။“အောင်မယ်လေးဟဲ့ ....  
(ရယ်မောစေ)။ မငိုအလံကကွာ၊ စကား  
တွေ အငြင်းပွားပြီးမှ ဖြစ်လာရတဲ့ အလံ။  
ဝါယောထဲက ထွက်လာတဲ့အလံ၊ ငါ့မှာ  
အရသာ မတွေ့သေးပါဘူးကွာ။ နို့ပေတဲ့  
မင်းပြောတဲ့အတိုင်း ဒေါင်းရုပ်ကို မြန်မာ  
တွေရဲ့အသုံးအဆောင် အတွက်အမြတ်ရယ်  
လို့ဆိုချင်လျှင် ဆိုပါတော့။ အဝါရောင်ကို

သာသနာအရောင်ရယ်လို့ ဆိုချင်လျှင်လည်း  
ဆိုပါတော့၊ အစိမ်းရောင်ကို မြန်မာနိုင်ငံရဲ့  
ဆန်စပါး ကောက်ပဲသီးနှံကိုပြတဲ့ အရောင်  
ရယ်လို့ ဆိုချင်လျှင်လည်းဆိုပါတော့။ မငို  
အနီရောင်က ဘာကို ဆိုချင်တာလဲကွ”

ဒုတိယ။ ။“အနီရောင်က လွတ်လပ်  
ရေးအတွက် မြန်မာတိုင်းရင်းသားအားလုံး  
ရဲ့ သွေးသတ္တိကို ပြရမယ်ဆိုတဲ့သဘောပေါ်  
ကွ....”

ပထမ။ ။“ဘာကွ....ဘာ”  
ဒုတိယ။ ။“မြန်မာ့သွေး၊ မြန်မာ့သတ္တိ  
ကိုဆိုတာကွ”

ပထမ။ ။“တော်စမ်းပါကွာ၊ (ရယ်  
မောစေ)။ (ပရိသတ်ဘက်သို့လှည့်၍ ဝဲ  
ကာ ရွဲ့ကာ) အနီရောင်က မြန်မာ့သွေး၊  
မြန်မာ့သတ္တိကို ပြရမယ်တဲ့။ (ဒုတိယလူငယ်  
ဘက်သို့ ပြန်လှည့်၍) ဘယ်မလဲ မြန်မာ့  
သွေး၊ ဘယ်မလဲ မြန်မာ့ သတ္တိ။ မင်းတို့  
နိုင်ငံရေးသမား တစ်စု ခွက်စောင်းခုတ်နေ  
တာဟာ မြန်မာ့ သွေးလား။ မင်းတို့နိုင်ငံ  
ရေးသမားတစ်စု အချင်းချင်း ဂုဏ်ပြိုင်နေ  
တာဟာမြန်မာ့သတ္တိလား။အောင်မယ်လေး  
....ရယ်ချင်သကွာ။ ဟား....ဟား....ဟား  
ဟေ့....မြန်မာ့သွေး၊ မြန်မာ့ သတ္တိဆိုတာ  
ဟာ တကယ်လုပ်ရတဲ့သွေး၊တကယ်ကြံရတဲ့  
သတ္တိကွ။ တကယ် အကြံကွ။ တကယ်  
အလုပ်ကွ၊ တကယ် ဇွဲ ကွ။ သိလား။  
တောက်....ငါ့မချင့်မရဲ ဖြစ်လိုက်တာကွာ”  
(ခါတောင်းကျိတ်ဟန်ဖြုတ်စေ၊ ပထမလူငယ်  
တွင် ဤအခါမှစ၍ ထက်သန် တက်ကြွလာ  
သော အမူအရာပြလာစေ)။

ဒုတိယ။ ။(ပထမ လူငယ်ကို တားလို  
ဟန်ဖြင့်) “နေဦး သူငယ်ချင်း၊ နေဦး။  
နေဦး၊ အခုကမင်းပြောလိုက်တဲ့တကယ်  
အကြံကွ။ တကယ် အလုပ်ကွ၊ တကယ် ဇွဲ  
ကွ ဆိုတာတွေလာပါလိမ့်မယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့  
၁၉၃၉ ခုနှစ်က ဥရောပမှာ ဂျာမနီ နဲ့  
အင်္ဂလိပ် ခပ်ဖြစ်တယ် မဟုတ်လား”

ပထမ။ ။ “အေးလေ-အကြီးအကျယ် ပေါ့”

ဒုတိယ။ ။ “ဒီတော့တို့လိုလူငယ်သခင် တစ်စုဟာ မြန်မာနိုင်ငံလွတ်လပ်ရေးအတွက် စဉ်းစားကြတယ်။ ကမ္ဘာ့အရေးတော့ပေါ် လာပြီတဲ့။ ပေါ်လာတဲ့ ကမ္ဘာ့ အရေးမှာ မြန်မာ့ အရေးကို ဘယ်လိုရှင်းရမလဲ ဆိုပြီး ဆွေးနွေးကြတယ် သူငယ်ချင်းရ။ တစ်နေ့ ကျတော့ လျှို့ဝှက်စခန်း တစ်ခုမှာ သခင် တစ်စုဟာ....”

[ပြည်ဖုန်းကား တင်လိုက်စေ]

x x x

အခန်း ၅  
အိမ်ခန်း တစ်ခန်း

(လက်ယာဘက်၌ အထွက်အဝင်တံခါး ရှိရမည်။ ဝဲဘက် နံရံနှင့် ကပ်လျက် ခုံရှည် သို့မဟုတ် ကွပ်ပျစ်တစ်ခု ရှိရမည်။ အခန်း အလယ်၌ စားပွဲတစ်လုံးကို ကုလား ထိုင် သို့မဟုတ် ခွေးခြေငါးလုံး ရန်လျက်ရှိရမည်။ အခန်းတွင် မသပ်မယပ်သော အသွင်အပြင် ရှိရမည်။ သခင်အမှတ်(၃)နှင့်(၄)တို့သည် ကွပ်ပျစ်ပေါ်၌ ဝမ်း လျား မှောက် ၍ စာ တစ်ရွက်ကို ရှေ့မှာချကာ တီးတိုး ပြောနေ စေ။ သခင် အမှတ်(၅)သည် ကုလားထိုင် တစ်လုံးပေါ်၌ ငိုက်နေစေ။ တအောင့်ကြာ သောအခါ သခင် အမှတ်(၆) ထွက်လာ စေ။)

သခင်(၆)။ ။ (အသံကို အုပ် ကာ)  
“တို့မမာ....သတိ”

(ကွပ်ပျစ်ပေါ်က သခင်နှစ်ဦး လူးလဲကာ ထ၍ ကုလားထိုင်များဆီသို့ သွား၍ ထိုင် ကြစေ။ ငိုက်နေသောသခင်(၅)သည် သတိ သံကို ကြားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် လန့်ခိုး၍ သခင်(၆)သို့ လှမ်း၍)

သခင်(၅)။ ။ “ဟေ့ကောင်....ဘာ လဲကွ၊ စုံထောက်လား။ နက်ဖြန်မှ လာလို့ ပြောလိုက်ကွာ”

သခင်(၆)။ ။ “မဟုတ်ဘူး ဆရာ၊ အမှတ်(၁)နဲ့(၂) ရောက်နေကြပြီ” (မြန် ဝင်သွားစေ။)

သခင်(၅)။ ။ “ဝါး....” (လက် မြှောက်ကာ သမ်းဝေ၍ ပြင်ဆင်ကာ ထိုင် စေ။)

(သခင်(၁)နှင့်(၂)ထွက်လာ၍အသီး သီး ထိုင်ကြစေ။ သခင်(၆) နောက်က ထက်ကြပ် ပါလာ၍ တံခါးအနီးမှာ ရပ်နေ စေ။)

သခင်(၁)။ (ထ၍) “ရဲဘော်တို့.... အခု ဥရောပမှာ ဂျာမနီနဲ့ အင်္ဂလိပ် စစ်ဖြစ်ခဲ့ တာ တစ်နှစ်ကျော်သွားပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှာ လည်း သခင်အဖွဲ့၊ ဆင်းရဲသား ဝံသာနု အဖွဲ့၊ ငါးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့၊ နေပြည်တော်အဖွဲ့ တွေဟာ ထွက်ရပ်ဂိုဏ်း ထောင်ပြီး မြန်မာ့ လွတ်လပ်ရေး အတွက် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာ တစ်နှစ်ကျော်သွားပြီ။ အာဏာရှင်ကြီးကစပြီး ဂိုဏ်းခေါင်းဆောင် တွေလည်း ထောင်ထဲ ရောက်ကုန်ကြပြီ။ နို့ပေတဲ့ ငါတို့မြန်မာ့လွတ် လပ်ရေးကြိုးပမ်းမှုဟာ ဘာမှမထူးခြားသေး တာကို တွေ့ရတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဒီအစည်း အဝေးကို ခေါ်ရတယ်။ ထောင်အကျခံရုံနဲ့ မပြီးဘူး။ လိုရာကိုမရောက်နိုင်ဘူးဆိုတာဟာ ထင်ရှားနေတယ် မဟုတ်လား။ ဒီတော့ ခြေလှမ်းတစ်မျိုး ပြင်ပြီး လှမ်းချလိမ့်မယ်။ ဖြစ်နိုင်တဲ့အကြံကို ကြံပြီး အသက်စွန့်ရမယ့် အလုပ်ကို လုပ်မှ မြန်မာ့ လွတ်လပ်ရေးကို ရမယ်။ အကြံရှိကြလျှင် ပြောနိုင်တယ်”

သခင်(၂)။ ။ “အခုဥရောပမှာ တိုက် နေတဲ့ စစ်ဟာ ဥရောပနဲ့ အပြီးသတ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ မကြာခင် အရှေ့ဘက် ကို ရောက်လာဖို့ အကြောင်းရှိတယ်။ အဲဒီအခါ မှာ မြန်မာ့ လွတ်လပ်ရေး အတွက် ကျုပ်တို့ အသင့်ပြင်ထားရမယ်။ အရှေ့ဘက်မှာ ဘယ်

သုရှိသလဲ၊ နိဗ္ဗန်ရှိတယ်။ နိဗ္ဗန်ဟာ အင်္ဂလိပ်နဲ့ စစ်ဖြစ်ရမယ်။ ဒီအခါမှာ ကျုပ်တို့ ဟာ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေးကို အင်္ဂလိပ် လက်ထဲက လက်ရုံးအားကိုးနဲ့ လုယူရမယ်။ ဒါကြောင့် ကျုပ်တို့ဟာ အခုကစပြီး နိဗ္ဗန်နဲ့ ဆက်သွယ် ရမယ်။ ဒီအရေးကို ဘယ်လို သဘောရကြ သလဲ”(ထိုင်စေ။)

သခင်(၃)။ ။(ထ၍) “ကြိုက်တယ်၊ နိဗ္ဗန်နဲ့ဆက်သွယ်ကမ်းလှမ်းရမယ်၊ ပြီးလျှင် စစ်အတတ်သင်ဖို့ ရဲဘော်တွေကို နိဗ္ဗန် အရောက်လွှတ်မယ်၊ စစ်အတတ်ကိုတတ်ကြ လျှင် ဒီရဲဘော်တွေဟာ ထိုင်းမှာရှိတဲ့မြန်မာ ခုတူကိုစုဆောင်းပြီး မြန်မာ့ လွတ်လပ်ရေး တပ်မတော်ဖွဲ့စည်းရမယ်၊ နိဗ္ဗန်နဲ့အင်္ဂလိပ် စစ်ဖြစ်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက်၊ မြန်မာနိုင်ငံကို ထပ်ချီပြီးဝင်ရမယ်၊ ဒီအရေးကိုကော ဘယ် လိုသဘောရကြသလဲ”(ထိုင်စေ။)

သခင်(၄)။ ။(ထ၍) “ကြိုက်တယ်၊ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေးတပ်မတော်ဟာ အပြင် ကတပ်ချီပြီး ဝင်လာတဲ့အခါမှာ အတွင်းက လည်း ပုန်ကန်ရမယ်၊ ဒါမှအင်္ဂလိပ်မှာ စစ် နှစ်ဘက်ညှပ်ဖြစ်ပြီး ပိတ်မိမယ်၊ ဒါကြောင့် ပြည်တွင်းမှာလည်း သူပုန်အဖွဲ့တော်သွန်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းဖို့စီစဉ်ရမယ်” (ထိုင်စေ။)

သခင်(၁)။ ။(ထ၍) “အခုဆိုသွား ကြတဲ့ အရေးအားလုံးဟာ မြန်မာ့လွတ်လပ် ရေးနဲ့ အနီးဆုံးပဲလို့ ထင်တယ်။ (အားလုံး ဦးခေါင်းညိတ်ကြစေ။) ဒါဖြင့် ရွှေးဦးစွာ နိဗ္ဗန်နဲ့ဆက်သွယ်ဖို့လိုတယ်၊ နိဗ္ဗန်ကိုသွားဖို့ လူရွေးရလိမ့်မယ်”(ထိုင်စေ။)

သခင်(၂)။ ။(ထ၍) “ရွေးမနေနဲ့ ကျုပ်သွားမယ်၊ ဟင်္သာတရာဇဝတ်ဝန်က ကျုပ်ကိုဖမ်းဖို့ ဝရမ်းထုတ်ထားတယ်၊ သုဓဇ ၅ တောင်ထုတ်ထားသေးတယ်၊ (အားလုံး ရယ်ကြစေ။) ကျုပ်အဖမ်းခံရလို့ထောင်ကျ သွားလျှင် ကျုပ်ဘာမှ အလုပ် လုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ မြန်မာ့လွတ်လပ်ရေးဟာ နှောင့် နှေးသွားလိမ့်မယ်၊ ကျုပ်သွားမယ်” (ထိုင် စေ။)

သခင်(၅)။ ။(ငိုနေရာမှ ထ၍) “ရဲဘော်နဲ့အတူကျုပ်လဲလိုက်မယ်၊ ကျုပ် အများကြီး အကူအညီ ပေးနိုင် လိမ့်မယ်” (ထိုင်စေ။)

သခင်(၁)။ ။(ထ၍) “ကျုပ်တို့က အတွင်းသူပုန်အဖွဲ့ ဖွဲ့မယ်၊ ကိုင်း ကျုပ်တို့ အားလုံး တစ်စိတ်တည်း တစ်ဝမ်းတည်း ထားပြီး အလုပ်လုပ်ကြရလိမ့်မယ်၊ အသက် စွန့်ကြရလိမ့်မယ်၊ အရေးတော်ပုံ .... ” (လက်ရုံးတန်းစေ။)

အားလုံး။ ။(လက်ရုံးတန်းကြကာ) “အောင်ပါစေ”

(ပြည်ဖုံးကာ၊ ချ။)

x x x

အခန်း ၆

(ပြည်ဖုံးကာ၊ အပြင်သို့ ပထမလူငယ်နှင့် ဒုတိယလူငယ်တို့ ပြန်ထွက်လာကြစေ။)

ပထမလူငယ်။ ။(ခါးတောင်၊ ကျိုက် တပြင်ပြင်နှင့် မငြိမ်မသက်ဖြစ်၍) “သူငယ် ချင်း သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်း”

ဒုတိယလူငယ်။ ။“ဟေ့ ရိုးတိုး ရွာ တွနဲ့၊ ဘာဖြစ်နေတာလဲကွ”

ပထမ။ ။“သူငယ်ချင်း သူငယ်ချင်း၊ သခင်အောင်ဆန်းတို့သွားကြရောလားကွ”

ဒုတိယ။ ။“အေးလေ....သူ တို့ ဆုံး ဖြတ်ကြတဲ့ အတိုင်းပေါ့ကွ....”

ပထမ။ ။“ဟေ့....ဒါမှ တ ကယ် အကြိုကွ၊ တကယ် အလုပ်ကွ၊ တကယ် ဖွဲ့ ကွ၊ ဒါမှမြန်မာ့သွေး၊ မြန်မာ့သတ္တိကွ....”

ဒုတိယ။ ။“သွား လို့ ရောက် ရော၊ တိုတိုပြောလိုက်မယ်ကွာ၊ နိဗ္ဗန်နဲ့ ဆက်သွယ် မိရော ဆိုပါတော့၊ နောက် သခင်အောင် ဆန်း မြန်မာပြည်ကိုပြန်ရောက်လာပြီးအကျိုး အကြောင်းပြော၊ ရဲဘော်သုံးကျိပ် နောက် ထပ် နိဗ္ဗန်ကိုလွှတ်၊ ပြည်တွင်းမှာလည်း ပြည်

တွင်း တော်လှန်ရေး အဖွဲ့ကြီးတစ်ခုကို ဖွဲ့စည်းလိုက်တယ်....”

ပထမ။ ။“ဒါဖြင့် ဟိုရဲဘော်သုံးကျိပ်ဆိုတဲ့ စာအုပ်ဟာ ဝတ္ထုမဟုတ်ဘူး ပေါ့ကွ....”

ဒုတိယ။ ။“ဟာ....တော်တော် ဂွကျတဲ့ မောင်ပဲ၊ ဘယ်ကလာပြီး ဝတ္ထုဟုတ်ရမှာလည်းကွ၊ ဒါတွေဟာ တကယ်ကွ၊ တကယ်....”

ပထမ။ ။“ဒါတွေဟာ တကယ်....၊ ဟား....ဝတ္ထုထက် ကောင်းပါသေးလား သူငယ်ချင်း၊ ပြောစမ်းပါဦးကွ၊ ပြောစမ်းပါဦး”

ဒုတိယ။ ။“မင်းလည်းဖတ်ပြီးမှပဲ၊ ငါမပြောချင်တော့ပါဘူးကွာ”

ပထမ။ ။“ပြောပါဦး သူငယ်ချင်းရာ၊ ထပ်ပြီး ကြားချင်သေးလို့ပါ....”

(အတွင်းမှ အမြောက်သံ သုံးချက် မြည်စေ၊)

ဒုတိယ။ ။“ဟော....၁၉၄၁-ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလမှာ နိပွန်နဲ့အင်္ဂလိပ်၊ အမေရိကန်တို့ စစ်ဖြစ်ကြရော၊ စစ်အတတ်ကို နိပွန်မှာ သင်ပြီးကြတဲ့ ဒို့ဗမာ ရဲဘော်သုံးကျိပ်ဟာ ချက်ချင်း ဆိုသလို ထိုင်းကိုရောက်၊ ဗန်ကောက်မြို့တော်မှာ သွေးစည်း သစ္စာဆိုပြီး ထိုင်းမှာရှိတဲ့ မြန်မာတွေနဲ့ဗမာ့လွတ်လပ်ရေး တပ်မတော် ဘီ-အိုင်-အေ ကိုဖွဲ့စည်း၊ ဖွဲ့စည်းပြီး မြန်မာနယ်စပ်ကို ချီတက်လာတာ ပေါ့....”

ပထမ။ ။“နေပါဦး သူငယ်ချင်း ရ၊ ထိုင်းမှာ မြန်မာတပ်ဖွဲ့တယ် ဆိုတော့ ဒီ မြန်မာတွေကဘယ်ကမြန်မာတွေလဲကွ ....”

ဒုတိယ။ ။“ဟို....အရင် ကတည်းက ထိုင်းသွားပြီး ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားနေကြတဲ့ မြန်မာတွေပေါ့ကွ၊ ကိုယ့်နိုင်ငံအတွက် ဆိုတော့ သူတို့လည်း စိတ်ကြွလာတယ်ထင်ပါရဲ့....”

ပထမ။ ။“အေးကွာ....သူတို့ကိုသိပ် ကျေးဇူးတင်ဖို့ ကောင်းတယ်”

ဒုတိယ။ ။“ဒါနဲ့....ဗမာ့ လွတ်လပ်ရေး တပ်မတော်ဟာ မြန်မာ နယ်စပ်ကို ရောက်လာရော ဆိုပါတော့ကွာ၊ ဒီတော့ ပြည်တွင်းအရေးတော်ပုံ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့တွေက အတွင်းကနေပြီး စစ်အကူအညီပေးခဲ့ကြတယ်၊ ဘယ်လို ပေးကြသလဲ ဆိုတော့....”

[ပြည်စိုးကားတင်]

x x x

အခန်း ၇

(တောကားပေါ်လာစေ၊ တောကားတစ်နေရာတွင် “ဗမာ့ လွတ်လပ်ရေး တပ်မတော်ဘီ-အိုင်-အေ”ဟူသော စာဆွဲထားစေ၊ ထိုနေရာတွင်တပ်သား ၂၅ယောက် လောက် အချို့ရပ်လျက်၊ အချို့ထိုင်လျက် ရှိကြစေ၊ အချို့စစ်အင်္ကျီနှင့် အချို့အရပ်ဝတ်အရပ်စားနှင့်၊ အချို့သုံးရောင်ခြယ်ဒေါင်းရပ် လက်စည်းနှင့် ရှိကြစေ၊ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်စွာ သေနတ်ကိုယ်စီနှင့် နေကြစေ၊ တပ်ဗိုလ်သည် ဓားကိုင်လျက်တစ်စုံတစ်ယောက်ကို မျှော်နေစေ၊ တစ်အောင့်လောက် ကြာသောအခါ၊ တပ်သားတစ်ယောက်တစ်စက်မှပြေးထွက်လာ၍ စစ်ထုံးစံအတိုင်း အရှိအသေပြုကာ စာတစ်ရွက်ကို တပ်ဗိုလ်အားပေးစေ၊ တပ်ဗိုလ်ဖတ်ကြည့်စေ။)

တပ်ဗိုလ်။ ။“အခု သူဘယ်မှာလဲ”

တပ်သား။ ။“ရှေ့က ကင်းမှာ”

တပ်ဗိုလ်။ ။“ခွင့်ပြုလိုက်”

(တပ်သားသည် အရှိအသေပြု၍ ဝင်သွားစေ၊ တစ်အောင့်လောက် ကြာသောအခါ သခင်တစ်ယောက် တောင်မြောက်ဝဲယာကြည့်လျက်ထွက်လာစေ။)

တပ်ဗိုလ်။ ။(ရှေးဦးစွာ မြင်၍) “သူငယ်ချင်း သူငယ်ချင်း။ (ပြေး၍ ဖက်စေ) သူငယ်ချင်း ဘဲနှယ်လဲ။ မြေပုံရဲ့ရဲ့လား”

အရေးတော်ပုံ တော်လှန်ရေးသခင်။  
“ရတယ်”(မြေပုံထုတ်ပေးစေ။)

တပ်မိုလ်။ ။(မြေပုံပေါ်တွင်လက်ညှိုး  
ဖြင့်ထောက်ဆွဲကာ စိတ်အား ထုတ်သန်စွာ  
ကြည့်၍) “တောက်၊ သိပ်ယုတ်မာတဲ့  
အကောင်တွေပဲ။ တို့မြန်မာစစ်သားတွေ၊ တို့  
သွေးသားဖြစ်တဲ့ကရင်စစ်သားတွေ၊ ကချင်  
စစ်သားတွေ၊ ချင်း စစ်သားတွေကိုတော့  
တပ်ဦးက အခံခိုင်းတယ်။ သင်းတို့ကတော့  
ဘေးလွတ်ရာကဓနတယ်”

သခင်။ ။“အဲဒီလို စီစဉ်ထားတာကို  
စောစောစီးစီးက မင်းသိစေချင်လို့ ငါအခု  
ပြေးလာပြီး ပြောရတာကွ။ နို့မဟုတ်လျှင်  
တို့နိုင်ငံသားအချင်းချင်း အလကားအထင်  
မှားပြီး တိုက်နေကြရမှာ။ အင်္ဂလိပ် စစ်တပ်  
ဟာ၊ သွေးတူသားတူ တို့နိုင်ငံသား အချင်း  
ချင်းကို ဒီအထိသွေးခွဲထားတာကွ။ သူ့  
ခမျာများမှာလဲ အင်္ဂလိပ်စစ်တပ်က မြှောက်  
ပေးတာနဲ့ တို့ကို အထင် လွှဲနေကြတယ်။  
သူတို့ကတပ်ဦးမှာရှိတော့ တို့ကို ခံတိုက်  
မှာပဲ။ အဲဒါဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”

တပ်မိုလ်။ ။“အရှင်းသားပဲ။ ကရင်  
စစ်တပ်၊ ကချင်စစ်တပ်၊ ချင်းစစ်တပ်တွေ  
ကို ဘာဖြစ်လို့တို့ကတိုက်ရမှာလဲ။ အင်္ဂလိပ်  
စစ်တပ်ကိုသာတိုက်ရမယ်။ ကရင်စစ်သား၊  
ကချင် စစ်သား၊ ချင်းစစ် သားတွေ ဟာ  
တို့သွေးသားဖြစ်တယ်။ အင်္ဂလိပ်စစ်တပ်သာ  
တို့ရန်သူဖြစ်တယ်။ ဒီတော့အင်္ဂလိပ်စစ်တပ်  
ရှိရာကို တို့ချီတက်မယ်”

သခင်။ ။“ကောင်းတယ်။ ငါလဲမင်းနဲ့  
အတူလိုက်ခဲ့မယ်ကွာ”

တပ်မိုလ်။ ။“မင်းမလိုက်နဲ့ဦး။ မင်းကို  
တို့အရေးတော်ပုံတော်လှန်ရေးအဖွဲ့ခေါင်း  
ဆောင်ကြီးက တွေ့ချင်နေတယ်။ ရဲဘော်  
ညိုကြီး....။ (စုဝေး နေသော ရဲဘော်ထဲမှ  
ရဲဘော်တစ်ယောက်ထွက်လာစေ။ အနီးသို့

ရောက်လျှင် စစ်ထူးစံအတိုင်း အရှိအသေ  
ပြုစေ။)ရဲဘော်ညိုကြီး....(သခင်ဘက်သို့မြေ  
ပုံ စာရွက်ဖြင့် ညွှန်ပြ၍) တော်လှန်ရေး  
ခေါင်းဆောင်ကြီးဆိုလိုက်ဖို့....”

ရဲဘော်ညိုကြီး။ ။“ဟိုက်....” (အရှိ  
အသေပြုစေ။)

တပ်မိုလ်။ ။(သခင် ဘက်သို့ လှည့်၍)  
“သူငယ်ချင်းကိုသိပ်ကျေးဇူးတင်တယ် ကွာ၊  
မင်းလိုက်သွားပေတော့....”

(ရဲဘော်ညိုကြီးက ၅၅.က။ သခင်က  
နောက်ကလိုက်၍ဝင်ကြစေ။)

တပ်မိုလ်။ ။ရဲဘော်များ ဘက် လှည့်  
၍)“ရဲဘော်တို့.... သတိ။ အခု ငါတို့ဟာ  
အဖမြန်မာနိုင်ငံကြီးရဲ့မြေကို နင်းမိပြီ။ရန်သူ  
ကို ချေမှုန်းဖို့ပဲ လိုတော့တယ်။ရန်သူကို ချေ  
မှုန်းတဲ့ နေရာမှာ သူတို့က ထိုးစစ်မဆင်မီ  
ငါတို့က ဦးအောင်ထိုးစစ်ဆင်မှ ဖြစ်မယ်။  
ထိုးစစ် ဆင်တဲ့နေရာမှာ၊ပွဲဦးထွက်ပွဲကောင်း  
ရအောင် အသက်ကိုစွန့်ကြရလိမ့်မယ်....”

(သုံးရောင်ခြယ်ခေါင်းအလံကိုင်ရဲဘော်  
တစ်ဦးသည်ရှေ့သို့ ခြေသုံးလှမ်း တိုးလာ  
စေ။)

ရဲဘော်။ ။(အရှိအသေပြုပြီးနောက်)  
“ကျွန်တော်တို့အသက်စွန့်ဖို့အဆင်သင့်ရှိ ပါ  
တယ်။ မိုလ်ကြီး အမိန့် ပေးသမျှကို လိုက်  
နာဖို့ အဆင်သင့်ရှိပါတယ်....”

တပ်မိုလ်။ ။“ကောင်းပြီ။ ငါတို့သည်  
ယခု အဖ မြန်မာနိုင်ငံကြီးရဲ့ လွတ်လပ်ရေးကို  
အရယူမယ်။ အရေးတော်ပုံ....”

ရဲဘော်များ။ ။“အောင်ရမယ်”

တပ်မိုလ်။ ။“အရေးတော်ပုံ....”

ရဲဘော်များ။ ။“အောင်ရမယ်”

တပ်မိုလ်။ ။“အရေးတော်ပုံ....”

ရဲဘော်များ။ ။“အောင်ရမယ်”

(တပ်မိုလ်နှင့်ရဲဘော်တို့ ငြိမ်သက်စွာ ရပ်  
နေကြစေ။ ဆိုင်းက မိန်းမောင်းသံ တိုးတိုး  
တီးလာစေ။ အတွင်းမှ၊ သေနတ်သံ ဆူဆူ  
ညံ့ညံ့ တစ်ကြိမ် ပေးလိုက်စေ။ မိန်းမောင်း  
သံ ကျယ်လာစေ။ နောက် တစ်ကြိမ်သေနတ်

သံဆူဆူညံညံ ပေးလိုက်စေ။ မိန်းမောင်းသံ ကျယ်လာစေ။ နောက်တစ်ကြိမ် သေနတ်သံ ဆူဆူညံညံ ပေးလိုက်စေ။ မိန်းမောင်းသံ တိုးတိုး သက်သာဖြစ်သွားပြန်စေ။)

တစ်မိုလ်။ “ချီ....တက်”

(မိန်းမောင်းသံဆူညံလာစေ။ အတွင်းမှ သေနတ်သံဆူညံလာစေ။ သေနတ်သံရပ်စေ။ မိန်းမောင်းသံ မြည်ဆဲ မြည်နေစေ။ ရဲဘော် တို့တစ်ဘက်သို့ ချီတက်ပြေးဝင်စေ။ တစ်ဖန် နောက်တစ်ဘက်မှ ပြန်ထွက်လာကြစေ။ ဇာတ် ခုံအလယ်၌ ခေတ္တမျှ ရပ်လိုက်စေ။ သေနတ် သံ မြည်ပြန်စေ။ ရပ်စေ။ တစ်ဘက်သို့ ပြေး ဝင်ကြပြန်စေ။ တစ်ဖန် ပြန်ထွက်လာ ကြ စေ။ သေနတ်သံ မြည်စေ။ ရဲဘော်တစ်ဆယ့် ငါးဦးလောက် ခုန်ထွက်လိုက်ကြစေ။ သေနတ်သံ မြည်လိုက်ပြန်စေ။ ရဲဘော်တို့ အတုံး အရုံးလဲကြစေ။ အတုံးအရုံး ကျဆုံးကြ သူ များတွင် အလံကိုင်လည်းပါစေ။ ရဲဘော် အများကျဆုံးကြသော်လည်း အလံမှာထောင် လျက်သားရှိနေစေ။ မိန်းမောင်းသံရပ်လိုက် စေ။ မိန်းမောင်းသံရပ်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ပထမလူငယ်က ဒုတိယ လူငယ်ကို ဆွဲ ထုတ်လာသည့် ဟန်ဖြင့်ထွက်လာကြစေ။)

ပထမ လူငယ်။ ။ (ရိုးတိုး ရွာတ ဖြစ်

လျက်) “သူငယ်ချင်း.... သူငယ်ချင်း.... သူငယ်ချင်း....”

ဒုတိယလူငယ်။ ။ “ဟာ.... ဘာဖြစ် တာလဲကွ”

ပထမလူငယ်။ ။ (ကျဆုံးနေကြသော ရဲဘော်များနှင့် သုံးရောင်ခြယ် ဒေါင်းအလံ တို့ဆီသို့ လက်ညှိုးညွှန်ကာ) “ဟိုမှာ.... ဟိုမှာ....”

ဒုတိယလူငယ်။ ။ “အေးလေ.... ဘာ ဖြစ်သလဲ၊ ဒါဟာ သုံးရောင်ခြယ် ဒေါင်း အလံပေါ့ကွ။ ငါပြောပြနေတာဟာ ဒီအလံ ရဲ့ အကြောင်းပေါ့ကွ”

ပထမလူငယ်။ ။ (ရိုးတိုးရွာတဖြစ်လျက် ပင်) “သူငယ်ချင်း.... သူငယ်ချင်း.... သူငယ် ချင်း။ အဲဒါမှ တို့အောင်လံ။ အဲဒါမှ တို့ အောင်လံ။ အဲဒါမှ တို့သွေး။ အဲဒါမှ တို့ သတ္တိ။ အဲဒါမှ တို့အစွမ်း။ အဲဒါမှ တို့ လွတ်လပ်ရေး။ ဒီအလံကို ငါအရှိအသေ မပြတ် မနေနိုင်ဘူး။ ကိုင်း.... လာ၊ မင်း လည်း ထပ်ပြီး အရှိအသေ ပြုရမယ်၊ အလေးပြု”

(“အရှိအသေ ပြုကြစေ။ အမျိုးသား သီချင်းတီးမှုတ်စေ။ ပြီးလျှင် ပြည်ဖုံးကားချ ရွံ့ပွဲသိမ်း။)