

Bibliographic Data

Author	ဇော်ဂျီ	Zawgyi	Jo' gi	Art. ZG0013A
Article Title	ရှေးဦး မြန်မာရာမအဖွင့် (Exposition of Myanmar Ramayana) Rhe" u Mran'ma Ra ma a phvan"			
Title (Book/Serial)	ဆရာဇော်ဂျီစာပေါင်းချုပ် ၊ အတွဲ ၁ Collected Works of Saya Zawgyi, Vol. 1			
Issue and Volume				
Edition				
Place/ Publisher				
Distributor	Union of Myanmar Literary and Journalist Organization			
Ed. Date	1993			
Pagination	p. 105 - 156			
Annotation	The story of Rama was known in Bagan period according to evidence in Nathlaung Kyaung. It may at one time have been a Hindu temple as well as Phetleik Pagoda. In the 18th century Thai artists brought from Ayudhaya introduced the Thai Ramayana Court Drama. An early version of Myanmar Ramayana is the poem Rama Thagin by U Aung Phyo composed in the 18th century. It was written in prose by an anonymous author and entitled Maharama early in the 19th century.			
Subject Terms	1. Myanmar Ramayana			
Key Words				

ရှေးဦးမြန်မာ ရာဇမဏိပျဉ်

ယခုအခါတွင် ရာဇမဏိပျဉ်တစ်ပုဒ်ကိုတွေ့ ခဲ့ပြီဖြစ်ရာ ထိုရာဇမဏိပျဉ်ကို အကြောင်း ပြုလျက် မြန်မာရာဇမဏိပျဉ် ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၇ ရာစုလည်းကောင်း၊ ဦးအောင်မြီး၏ ရာဇမဏိ သာချင်းကဗျာကို အကြောင်းပြုလျက် ၁၁၃၇ ခုနှစ် (၁၇၇၅) ၁၈ ရာစုလည်း ကောင်း ရှိခဲ့ကြပြီဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

သို့ရာတွင် မြန်မာဘာသာ အပြော အဟောဖြင့်ကား ၁၁ ရာစုနှစ်၊ ပုဂံ အနော်ရထာမင်း လက်ထက်မှစ၍ (၀၁) လွန်ခဲ့သော အနှစ် ၉၀၀ ကျော်မှစ၍ မြန်မာနိုင်ငံ ၌ ရှိခဲ့သည်ဟု ယူနိုင်ပါသည်။ ယူနိုင်ကြောင်းကို ရှေးဟောင်း သုတေသနပညာ အထောက်အထားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကျောက်စာ အထောက်အထားဖြင့် လည်းကောင်း သက်သေထူနိုင်သည်။ ထိုအထောက်အထားများကို သုတေသီအချို့၏ စာတမ်းများ၌ ဖော်ပြကြပြီးဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ထပ်၍ရှင်းပါရစေဦး။

ရှေးဟောင်း သုတေသနပညာအရ ပုဂံ မြို့ဟောင်း မြို့ရိုးအတွင်း နန်းတော်ရာအနီးရှိ နတ်လှောင်ကျောင်းကို လည်းကောင်း၊ ပုဂံ သီရိပုဏ္ဏားအရပ်ရှိ ဇက်လိပ်စေတီကိုလည်းကောင်း ထောက်ပြလိုပါသည်။ နတ်လှောင်ကျောင်းကို အနော်ရထာမင်းကြီး တည်ခဲ့သည်ဟု ယူဆကြသည်လည်း ရှိသည်။ အနော်ရထာမင်းကြီး မတိုင်မီကပင် တည်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်ဟု ယူဆကြသည်လည်း ရှိသည်။

နတ်လှောင်ကျောင်းသည် ဟိန္ဒူဘာသာဝင်တို့ ကိုးကွယ်ကြသော ဗိဿနိုးနတ်ဘုရား တန်ဆောင်းဖြစ်သည်။ ထိုတန်ဆောင်း၏ အပြင်နံရံပတ်လည်တွင် ဗိဿနိုး၏အဝတာရ ကိုယ်ပွားတော် ၁၀ ပါးဆိုင်ရာ တမော့ရုပ်များကို ခင်းကျင်းထားခဲ့သည်။ ထိုအဝတာရ ၁၀ ပါးတွင် ရာဇမဏိရပါသည်။ ရာဇမဏိရသည် ဝါလမိဂီ၏ ရာဇမာယဏ ကဗျာထဲက ရာဇမင်းဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် အနော်ရထာမင်းကြီး အမြတ်တနိုး ကိုးကွယ်တန်ရာ၏ဟု ယူကြသော ဇက်လိပ်စေတီလည်း ရှိသေးသည်။ ထိုစေတီတွင် ကောဒသနိပါတ်၊ ဒသရထ ဇာတကမှ ရာဇမင်းဇာတ်ကို ရုပ်ကြွအုပ်ချုပ်ဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားခဲ့သည်။ ထိုအခါ ရာဇမဏိမျိုးသည် ပုဂံခေတ်၌ စင်ပြိုင်အထင်အရှား ရှိနေသည်ဖြစ်ရာ ရဟန်းဆရာ၊ လူဆရာတို့သည် ငါးရူးငါးဆယ် နိပါတ်ထွက် ရာဇမဏိ ဝါလမိဂီ၏ ရာဇမာယဏ ကဗျာထွက် ရာဇမဏိအကြောင်းကို ခွဲခြား၍ ပြောဟောကြရမည်သာ ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ပြောဟောကြရာတွင် နိပါတ်ထွက် ရာဇမဏိ မာရာဏသီကဖြစ်၍ ရာဇမာယဏထွက် ရာဇမဏိ အယုဋ္ဌယဏ ဖြစ်ကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ နိပါတ်ထွက်ရာမ၌ ချောက်တို့၊ ဘီလူးတို့ မပါကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ ရာဇမာယဏထွက်ရာမ၌ ဟနုမန်တို့ ဒသဂီရိတို့ပါကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ နိပါတ်ထွက်ရာမသည် အနိစ္စတရားကို ဟော၍

ရာမာယဏထွက်ရာမသည် ဓမ္မနှင့်အဓမ္မတို့၏ တိုက်ပွဲတွင် မနာက်ဆုံး၌ အဓမ္မသာလျှင် ကျဆုံးရမ္မိဟု ဟောကြောင်းကို လည်း ကောင်း ထည့်ပြောကြ တန်ရာသည်။

ကျောက်စာအထောက် အထားဆိုသည် မှာ ကျန်စစ်သားမင်းကြီး၏ ပုဂံမြန် မွန် ကျောက်စာနှင့် သထုံခရိုင် ကျိုက်တလန် မွန်ကျောက်စာတို့ဖြစ်သည်။ ထိုမွန်ကျောက် စာနှစ်ခုတွင် ကျန်စစ်သားမင်းကြီးသည် မိမိ ၏ အတိတ်ဘဝတို့ကို ဖော် ပြ ကြေညာခဲ့ သည်။ အ တိတ် ဘဝ တစ်ခုတွင် မိမိသည် အယုဒ္ဓယပြည့်ရှင်ရာမမင်း၏မိသားစု၌ ဖွား သန့်စင်ခဲ့ဖူးကြောင်း၊ ထိုအခါကသော် မိမိ သည် ရန်စစ်ကြီးတစ်ခုကို အောင်နိုင်ခဲ့ဖူး ကြောင်း၊ စစ်မီးငြိမ်းသောအခါ သတ္တဝါ ခပ်သိမ်းအား သုခချမ်းသာကို ပေးခဲ့ဖူး ကြောင်း၊ အလှူဒါနပြုခဲ့ဖူးကြောင်း၊ သီလ စောင့်ခဲ့ဖူးကြောင်း၊ ကောင်းသော အမှုတို့ ကိုပြုခဲ့ဖူးကြောင်း ခဏ်ပြ ကြေညာခဲ့သည်။ ကျောက်စာထဲက အယုဒ္ဓယပြည့်ရှင်ရာမမင်း သည် ရာမာယဏကဗျာထွက် ရာမမင်းဖြစ် သည်။ ကျန်စစ်သား မင်းကြီး၏ကြေညာ ချက်သည် ပုဂံမင်းကေရာဇ်၏ အဓိဇ္ဇာအဆို ဖြစ်ရာ ပုဂံသူပုဂံသားတို့သည် ရာမမင်း၌ အလွန်စိတ်ဝင်စား၍ ရာမမင်းအကြောင်းကို အလွန်သိချင်မှတ်ချင်ကြပေလိမ့်မည်။ ထိုအခါ ရဟန်းဆရာ၊ လူဆရာတို့သည် ရာမာယဏ ကဗျာထွက် ရာမအကြောင်းကို ပြောဟော ကြရမည်သာဖြစ်သည်။ ထိုသို့ပြောဟောကြ ရာတွင် လက္ခဏ၊ သီတာဒေဝီ၊ ဟနုမန်၊ သုကြိတ်၊ ဒသရိရီ၊ ဗီတီဇန၊ အိန္ဒြိတ စသည် တို့အကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ရာမမင်း လေးတင်၍ သီတာကို ရကြောင်း၊ ရာမ၊ လက္ခဏ၊ သီတာတို့ ပြည်နှင်ခံကြရကြောင်း၊ မှော်ရုံတော၌နေကြစဉ် သီတာကိုဒသရိရီက ဆောင်ယူသွားကြောင်း၊ သိသိပြည်မီးရှို့ ကြောင်းစသည်တို့ကို လည်းကောင်း ထည့် ပြောကြတန်ရာသည်။

တစ်ဖန် သမိုင်းကြောင်းအရ ထူးခြား သောအချက်နှစ်ချက် ရှိ သေးသည် ဖြစ် ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်သည် ထင်ပါသည်။ တစ်ချက်မှာရှေးခေတ်အရှေ့တောင်အာရှရှိ အခြားသော နိုင်ငံငယ် များ မှာ ကဲ့သို့ပင် ရှေးခေတ်ပုဂံ၌လည်းဗိဿနိုးကိုးကွယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ လာရောက်နေထိုင်၍ လောကီ မင်္ဂလာအခမ်းအနားများ၌ အမှုတော်ထမ်း ရွက်တတ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအခါကသော် ပုဂံသည်အထူးသဖြင့်အိန္ဒိယကျွန်းဆွယ်ပိုင်းရှိ ပါလ္လဝါတိုင်းကဒ်ဒိဒ် (ယခုခေတ်-ကလယ်) တို့နှင့်လည်းကောင်း၊ အိန္ဒိယအရှေ့မြောက် ပိုင်းရှိ ပါလတိုင်း (ယခုခေတ်-ဘင်္ဂလား) က ပါလတိုင်းသားတို့နှင့် လည်းကောင်း အဆက်အသွယ် ရှိခဲ့ဖူးသည်။ ပုဂံမင်းတို့၏ အမှုတော်၌ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်ထမ်းရွက် တတ်ကြခြင်းကို ကျန်စစ်သား မင်းကြီး၏ နန်းတော် တည်ဆောက်ရာ၌အထင်အရှား တွေ့နိုင်သည်။

ကျန်စစ်သား မင်းကြီး၏ “နန်းတော် မွန်ကျောက်စာ”(မူရင်း မွန်ကျောက်စာနှင့် မြန်မာဘာသာပြန်) ၌ နန်းတော်တည် ဆောက်မည့် တိုင်များကို ပုဂ္ဂိုလ်များက အခမ်းအနားဖြင့် ပူဇော်ကြပုံကိုသိရှိတွေ့နိုင် သည်။

“ထို့နောက် ပုဂ္ဂိုလ်များဟူးရားတို့သည် နာရ်ကိုရှိခိုးကုန်၏။ အခါကောင်း၌ ဂေါရ လီလက်၌ ပုဂ္ဂိုလ်များဟူးရား သမားတို့သည် ဘေးတိုင် ယသ်တိုင်၊ အတသ်တိုင်တို့ကို ဓရဆေးကုန်၏။ ရွှေငွေ အိုးရေ...ဆန်နေ ဇာမြက် တည်အပ်သော ခရုသင်းရေတို့ကို တည်ကုန်၏။ ထို့နောက်သူတို့သည် အခြား တိုင်နှင့် တန်ဆာအားလုံးတို့ကို ဓရဆေး ကုန်၏”ဟုလည်းကောင်း၊ (နာရ် ဆိုသည် မှာဗိဿနိုးကိုဆိုလိုသည်။)

“ဗလ္လဂုန်လဆန်းခြောက်ရက် တနင်္လာ နေ့၊ နှစ်နာရီတိတိ၌ နာရ်အဖို့ သူတို့ သည် ငှက်ပျောငယ် ကြံဆွဲအပ်သော နွား နှာခေါင်းငှက်ပျောအဆင်အယင်ကိုပြု၍ ဖျာ

ခင်းကာရွှေပန်း၊ ပလ္လင်၊ ဖယောင်းတိုင်၊ ပလ္လင်
သင်ပုတ်တို့ကိုတည်ကုန်၏။ ထို့နောက်သံမျှင်
ကြီး သံမျှင်လျှင်၊ အသင်းလူကြီး၊ ပုဏ္ဏား
ဟူးရားသမားတို့သည် သင်းပိုင်၊ အတွင်း
အင်္ကျီတို၊ အပြင်အင်္ကျီရှည်နှင့် ပုဆိုးဖြူတို့ကို
ဝတ်ဆင်ကုန်၏။ ထို့နောက်သွား၍နာရီ
ကိုရှိခိုးကုန်၏။ အမတ်ဆယ်ဗျက်နှာလုံး၌ သူ
တို့သည် ငှက်ပျောငယ် ကြံဆွဲအပ်သော
ငှက်ပျောအဆင်အယင်ကိုပြု၍ရွှေပန်း၊ ပလ္လင်
ဖယောင်းတိုင်၊ ပလ္လင်သင်ပုတ်တို့ကိုဖြန့်ကုန်
၏။ ရွှေငွေအိုးရေ၊ ဆန်နေဇာမြက် တည်အပ်
သောရေသင်းရေတို့ကို သူတို့သည် အနီး
အနား၌စီရင်ကုန်၏။ ဟုလည်းကောင်း၊ တွေ့
နိုင်ပါသည်။

နောက်တစ်ချက်မှာ ရှေးခေတ်ပုဂံ၌သထုံ
မှ မွန်ပညာရှင်တို့လာရောက်နေထိုင်၍ အမှု
တော်ကို ထမ်းရွက်တတ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။
ကျန်စစ်သားမင်းကြီး၏ ကျောက်စာများကို
မွန်ဘာသာဖြင့် ရေးခဲ့ကြသည်ကို ထောက်၍
သိသာပါသည်။ ယခုခေတ်တွင် ယိုးဒယား
နိုင်ငံသည် ထိုင်းလူမျိုး၏ နိုင်ငံဖြစ်နေသော်
လည်း ၁၃ ရာစု မတိုင်မီကသော် မွန်တို့
အခြေစိုက်နေထိုင်ခဲ့သော ဒေသဖြစ်သည်ဟု
လည်းကောင်း၊ ထိုဒေသတွင် မြောက်ပိုင်း
(ယခု ဇင်းမယ်တစ်ဝိုက်) ၌ ဟရိပုဉ္ဏဟူ၍
မွန်တိုင်း တစ် တိုင်း ရှိခဲ့ သည်ဟု လည်း
ကောင်း၊ တောင်ပိုင်း (အယုဒ္ဓယ မြို့ဟောင်း
တစ်ဝိုက်၊ မန်ကောက်တစ်ဝိုက် နှင့် တောင်
ဘက်)၌ ချီရာဝတီဟူ၍ မွန်တိုင်းတစ်တိုင်းရှိ
ခဲ့သည်ဟု လည်းကောင်း၊ သထုံမွန်တို့သည်
အထူးသဖြင့် ချီရာဝတီနှင့် အဆက်အသွယ်
ရှိခဲ့သည်ဟုလည်းကောင်း သုတေသနပညာ
ရှင်တို့ ဆိုခဲ့ကြပြီး ထိုတိုင်း နှစ်တိုင်းသည်
၁၀ ရာစု၊ ၁၁ ရာစုတို့တွင် ခမာ(ယခုခေတ်
ကမ္ဘောဒီးယား) မင်းတို့၏ လက်နက်နိုင်ငံ
များဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ခမာတို့ကို မြန်မာတို့က
ကြမ်းလူမျိုးဟု ခေါ်ခဲ့ကြသည်။

ပဉ္စမမြောက် ဇယဝါရမန် ခမာမင်းကြီး
၏ လက်ထက် (အေဒီ ၉၆၀-၁၀၀၁)၌

ဗဟိုခေတ် ဒီဃနိဂါးတန်ဆောင်းကို တည်ခဲ့
သည်။ ထိုတန်ဆောင်းတွင် ရာမဇာတ်ခန်း
ဇာတ်ကွက်အချို့ကို တမော့ထု၍ တန်ဆာ
ဆင်ထားသည်ဖြစ်ရာ ခမာတို့သည် ၁၀ရာစု
နှစ်မှစ၍ သက္ကတဘာသာရေး ရာမာယဏ
ကဗျာကို သိပြီး ဖြစ်သည်ဟု ယူဆရာသည်။
ထိုအခါ ချီရာဝတီမွန်တို့သည်လည်း ခမာ
ပညာရှင်တို့ကို ခိုလျက် ရာမ အကြောင်းကို
သိလာကြဟန် တူသည်။ ရာမမင်း၏ သား
တော် လဗကို အစွဲပြုလျက် ချီရာဝတီ မွန်
တို့၏နေပြည်ကို လဗပူရိဟု သမုတ်ခဲ့ကြသည်
ကိုထောက်၍သိနိုင်သည်။ ထိုအခါ ချီရာဝတီ
မွန်တို့နှင့် အဆက်အသွယ်ရှိသော သထုံမွန်
တို့သည်လည်း ချီရာဝတီ မွန်ပညာရှင်တို့ကို
ခိုလျက် ရာမ အကြောင်းကို သိကြမည်ဖြစ်
သည်။ ကျန်စစ်သားမင်းကြီး၏ မွန်ကျောက်
စာတို့က သက်သေခံလျက်ရှိပြီ။

အချုပ်ထုတ်သော် ဤသို့တွေ့နိုင်သည်။
၁၁ ရာစု ပုဂံ နတ်လောင်း ကျောင်း နှင့်
ဗက်လိပ်စေတီကို ထောက်သဖြင့် ထိုခေတ်
ပုဂံ၌ ရာမာယဏ အပြော အဟော ရှိနိုင်
သည်ဟု ဆိုခဲ့ပြီ။ ဘစ်ဇန် ထိုခေတ် ပုဂံ ၌
ပါလတိုင်းသား ပုဏ္ဏား၊ ပလ္လဝါတိုင်းသား
ပုဏ္ဏားတို့ ရှိခဲ့ကြခြင်း၊ ရာမ အကြောင်း သိ
သော မွန်တို့ ရှိခဲ့ကြခြင်းကို ထောက်သဖြင့်
ပုဂံနိုင်ငံတော် အတွင်းတွင် ရာမာယဏ
အပြော အဟော သည် အစဉ်တစိုက် ရှိ၍
ပျံ့နှံ့ခြင်း ရှိနိုင်အောင် အခြေအနေက
ပေးခဲ့သည်ဟု ယူပါသည်။

၁၃ရာစု အကုန်လောက်တွင် ပုဂံခေတ်
သုဉ်းသည်။ ထို့နောက် စစ်ကိုင်း၊ ပင်းယ
တို့၌ မင်းသစ်များ ပေါ်လာကြသည်။ ထို့
နောက် အင်းဝ၌ ၁၆ရာစု ခေတ်ဦးပိုင်း
လောကအထိ အင်းဝမင်းဆက် အုပ်စိုးခဲ့
သည်။ အင်းဝမင်းတို့၏ ခေတ်တစ်လျှောက်
လုံးတွင် ရာမာယဏ အပြော အဟောသည်
နှုတ်ဆင့်ကမ်း သင်္ကေတဖြင့် (ဝါ) အစဉ်
အလာ စကားအဖြစ်ဖြင့် ဆက်လက် တည်မြဲ

ခဲ့သည်ဟု ယူဆနိုင်သည်။ ယူဆနိုင်ကြောင်းကို မြန်မာစာပေ အထောက်အထား တစ်ခုဖြင့် သက်သေ ထူနိုင်သည်။ ထိုအထောက်အထားကို သုတေသီ အချို့၏ စာတမ်းများ၌ တွေ့နိုင်သည်။ သို့ရာတွင် ထင်၍ ရှင်းပါရစေဦး။

အင်းဝတွင် ရှင်အဂ္ဂသမာဓိသည် မြန်မာသက္ကရာဇ် ၈၀၉၊ (၁၅၂၇) နှစ် တွင် သုဝဏ္ဏသျှို သုဋ္ဌေးခန်းဖျို့ကို ရေးခဲ့သည်။ ထိုဖျို့၏ နိဂုံးပိုင်း အပိုင်း ၁၀၀၌ စာပေအထောက်အထား ကို တွေ့နိုင်သည်။ ထိုအထောက်အထားသည် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

“သုတော်တကာ၊ မဆိုရာသား၊ သီတာပယ်ထွေး၊ ရယ်ရေးစမ်းရာ၊ စကားထာနှုတ်ပျံ၊ ပေတလံနှင့်၊ မြို့ခံမြို့ဆိုး၊ အကျိုးမဲ့ယောင်၊ ရန်ဖောင်ရန်မန်၊ မော်ကွန်းမပျက်၊ ရွှေနန်းထက်ဝယ်၊ မင်းဆက် ဤမျှ၊ သာဂရမင်း၊ ထွင်း၍ မြစ်ကြီး၊ စီးလတ်သောထွေး၊ ယဉ်တွေ အံ့ လောက်၊ မျောက် ဟန့် မန်၊ ကျမ်းဂန်မည်”

ထိုအထောက်အထား အရ ရာမာယဏနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သုတော်တစ်ကာတို့ မဆိုရာသော စာအမျိုးမျိုးတွင် သီတာ အကြောင်း၊ ဟန့်မန်အကြောင်း ရေးသော စာတို့ ပါနေသည်ကို တွေ့နိုင်သည်။ ရှင်အဂ္ဂသမာဓိသည် ထိုစာတို့ကို မဆိုအပ်ဟု တားမြစ် ခဲ့ခြင်းသည် ထိုခေတ်တွင် အကျယ်အပြန့် ပြောဆိုနေကြသောကြောင့်ဖြစ်ရာသည်။ ထို့ကြောင့် ရာမာယဏကို ပုဂံခေတ် အစဉ်အလာအပြောအဟော အဖြစ်ဖြင့် ထိုခေတ်အထိ ယုတ်ဆွအဆုံး ပြောနေ ဆိုနေကြတုန်း ဖြစ်သည်ဟု ယူလျှင် ရနိုင်သည်။

ညောင်ရမ်း၊ မင်းဆက်တွင် နောက်ဆုံးမင်းဖြစ်သော မဟာဓမ္မရာဇာဓိပတိ လက်ထက် မြန်မာ သက္ကရာဇ် ၁၀၉၅-၁၁၁၃ (၁၇၃၃-၅၂) သို့ ရောက်သောအခါ စာ

ပေ အထောက်အထား လေးခု ကိုတွေ့ရပြန်သည်။ ထိုအထောက်အထားများကို ဆင်ခြင်လျှင်ရာမအတ္ထုပ္ပတ်ကို ထီးထဲနန်းထဲ၌အထင်အရှားပြောဆိုနေကြပြီဟု ဆိုနိုင်သည်။

အထောက်အထား တစ်ခုသည် ဝန်ကြီးပဒေသရာဇာရေးသော မဏိ ကက် ဇာတ်မှဖြစ်သည်။ ဇာတ် တွင် ကာ သိ ကရာဇ်တိုင်း၊ ဗာရာဏသီပြည်ရှင် ဗြဟ္မဒတ် မင်း၏ ညီလာခံအခန်း၌ မင်းကြီးသည် နန်းလောင်း နန်းလျှာသားရတနာမရရှိခဲ့သဖြင့် သင့်မသင့် သံတော်ဦးတင်ကြရန် မှူးတော်မတ်တော်များကို တမေးရှိသည်။ ထိုအခါ မှူးတော် မတ်တော်တို့ကမိဖုရားကြီးအတုလဒေဝီကို သားဆုအပန်ခိုင်းလျှင်အလိုတော်ပြည့်မည့်အကြောင်း သံတော်ဦး တင်ကြသည်။ ထိုသံတော်ဦးတင်စကား၌ အယုဒ္ဓယပြည်ရှင် ဒဿရဋ္ဌမင်း၏ ဘောင်နန်းမိဖုရား၊ မြောက်နန်း မိဖုရား၊ အလယ်နန်း မိဖုရားသုံးပါးသည် သားဆုတောင်းကြသဖြင့်သားဆုရခဲ့ကြဖူးကြောင်း အဆိုပါသည်။ ထိုအဆိုသည် အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

“မှူးမတ်တို့က လျှောက်ရမည်မှာ။ ။ လောကဓာတ်တည်၊ ဖန်ဝန်းလည်၍၊ ရောင်ခြည်အတိ၊ ဝင်းဝင်းညိုသို့ပြည်ကြို့မျက်နှာ၊ ရှစ်ဒီသာဟုပဏ္ဏာဆက်သ၊ ဦးနှိုမ်ချရသည့်၊ လောက ထွတ်ဘုန်းခေါင် ဘုရား။ ဘေးလောင်းတော်မြတ်၊ မင်းမန္တဝတ်မှ၊ အယုဇ္ဈဝယ်၊ ဒဿရဋ္ဌ၊ ဘဝသခင်၊ မင်းမှာလျှင်လည်း၊ ပုံပြင်ပြီပြီ၊ နန်းဆက်မဲ့၍၊ ညာဖွဲ့တောင်နေ၊ ပရမေ မြောက် သွန်း၊ လယ်နန်း စံပျော်၊ လှ မနော် တို့၊ သားတော် ရ ဆု၊ တောင်း သည် မှု ကြောင့်၊ သားဆုပြည့်သည်၊ ထူး ကို ရည် ၍၊ ဘုန်းစည်ဘုရား၊ တောင် ညာ ထား နှင့်၊ ဝန်းလျားထိရ၊ သစ္စာပြု၍၊ သားဆုတောင်းလျှင်၊ ပြည့်မည်ထင်ပါကြောင်းရှိခိုး သံတော်ဦးတင်ပါသည့်ဘုရား၊ လျှောက်စေ။” ဟု ဖြစ်ပါသည်။

နောက် အထောက် အထား တစ်ခုမှာ ထိုခေတ်၌ပင်သိရှိမြတ်စွာမင်းသမီး၏မည်းတော် မဟာဒီပမင်းသည် မြဟွဒတ်မင်း၏ သားတော် သတ္တဓနမင်းသားအား လေးအတတ်ကိုပိုင်ပုံအလယ်၌အပြိုင်ပါသည်။ မင်းသားသည်လေးအတတ်ကို ပြု၍ ဗိုလ်ရှုသဘင်နန်းရင်ပြင်သို့ထွက်လာပါသည်။ သိရှိမြတ်စွာမင်းသမီးသည် လေသာပြတင်းသို့ ထွက်၍မင်းသားအတွက်စိုးရိမ်ပူပန်ကြောင်း ဆိုသောအခါ အပျိုတော် မလ္လာသီရိက မစိုးရိမ်သင့်ကြောင်း၊ သီတာဒေဝီအတွက် ရာမမင်းသား ဘုန်းအား ဆောင် သကဲ့သို့ ဆောင်နိုင် မည် ဖြစ် ကြောင်း လျှောက်ပါသည်။ ထိုစကားသည် အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်သည်။

“အပျိုတော် မလ္လာသီရိက လျှောက်ရမည်မှာ။ ပူတော်ဇန်ခွင့်၊ ရှိရန်ဖြစ်သင့်ပါဘူး၊ ယခင်ဌေးခါ၊ မိတ္ထိလာဝယ်၊ သီတာနတ်တူ၊ ပင်နန်းသူကြောင့်၊ ဇမ္ဗူတလွှာ၊ လေးသဘင်ဖြစ်သောအခါ၊ နွယ် မြစ် ကယ် ဝံသ၊ သူရိယက၊ ရာမလောင်းမောင်၊ ဘုန်းအား ဆောင်သည်လို့၊ ထူးတောင်စဉ်လာ၊ ကြားဖူးပါဦး” ဟု ဖြစ်ပါသည်။

နောက် အထောက် အထား တစ်ခုမှာ၊ ထိုခေတ်၌ပင် သတ္တဓနမင်းသားသည် လေးညိုကိုတင်၍ မိုးကြိုးထစ်သကဲ့သို့ ပစ်လွှတ်အောင်မြင်ခဲ့ရာ၊ မင်းသားနှင့် သမီးတော်တို့ ကိုစုလျားရပ်ပတ်လက်ထပ်ခွင့် ပေးတော်မူမည်ဟု ခမည်းတော် မဟာဒီပမင်းကဆိုပါသည်။ ထိုအဆိုအောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

“မင်းကြီးက ဆိုရမည်မှာ.... မိတ္ထိလာပြည်ကိုအစိုးရသော မဟာဇနက မင်းကြီး၊ သမီးတော် သီတာမင်းသမီးနှင့် အယုဒ္ဓယပြည်အစိုးရသောဒသရဋ္ဌမင်းကြီးသားတော် သိရှိရာမင်းသားတို့ကို ထိမ်းမြားလက်ထပ်ဖူးသည့် စာတမ်းနှင့်အညီ၊ စီရင်ခင်းစီရန်

ရှိသည်များကို ခန့်စားပြီး ပြေစောင် စီရင်စေ” ဟု ဖြစ်ပါသည်။

ရာမယဏတွင် အယုဒ္ဓယ ပြည်ရှင် ဒသရဋ္ဌမင်း၏ မိဖု ရား များဖြစ် ကြ သော ကောသလ္လာဒေဝီ၊ ကေကေယီဒေဝီ၊ သုမိတ္တဒေဝီတို့၌ ရာမ၊ ဘရတ၊ လက္ခဏ၊ သတ္တရူသနတို့ ဖွားသန့်စင် လာကြကြောင်း ပါသည်။ ရာမမင်းသား လေးပွဲဝင်သော အခါ သီတာမင်းသမီး စိုးရိမ်ကြောင်းပါသည်။ လေးတင်ပြီးသောအခါ ရာမ နှင့် သီတာတို့ကိုထိမ်းမြားပေးကြောင်းပါသည်။ ဝန်ကြီး ပဒေသရာဇာသည် သူ၏ ဇာတ်စကား၌ ထိုအချက်တို့ကို ကိုးကား၍ဇော်ပြခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ရာမအကြောင်းကို သိဖူး ကြားဖူးသူတို့သည် ထီးထဲ နန်းထဲ၌ အတော် အတန်များသောကြောင့်သာ ဖော်ပြခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ယူသင့်သည်။ ရာမအကြောင်းကို ပုရပိုက်၌သော်လည်းကောင်း၊ ခေပ၌ သော်လည်းကောင်း ရေးပြီးသား ဖြစ် ၍ ပရိသတ်၌အဖတ်အရှုများခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်တန်ရာသည်ဟုပင် ထင်စရာ ဖြစ် တော့သည်။ ညောင်ရမ်းခေတ် ဆယ့်ခုနစ်ရာစုတွင် မြန်မာရာမ ဝတ္ထု အရေး အသားရှိခဲ့ကြောင်း အလျဉ်းသင့်သည့်အခါ ဖော်ပြပါမည်။

နောက်ဆုံး အထောက် အထားသည် မဟာဓမ္မရာဇမိပတိမင်း လက် ထက် ၌ ပင်တောင်တွင်းမင်းကျောင်း ဆရာတော်ဖြေခဲ့သော ကန်တော်မင်းကျောင်း၊ မေတ္တာစာအဖြေထဲမှဖြစ်သည်။ ကန်တော်မင်းကျောင်း မေတ္တာစာ၌ ပါ သော “အတွင်းအပ အကြောင်း”ဟူသော စကားခွန်း အတွက် တောင်တွင်း မင်းကျောင်း ဆရာတော်က အဖြေအဖွင့်ရေးခဲ့သည်။ ရှေးဦးစွာ တောင်တွင်း မင်းကျောင်းဆရာတော်က “အတွင်းအပ” ၏ ဓယဘုယုသဘောကို ဖွင့်သည်မှာ ဤသို့ဖြစ်သည်။

“အတွင်းအပဟူသည်ကား၊ အတွင်း၌ ပြုရာသောအမှု၊ အတွင်းသို့သွင်း၍စေပါရာ သသူ၊ အပ၌သာထား၍ စေပါရာသသူ တို့ကိုလည်းကောင်း၊ သည်လူကား အတွင်း သားဖြစ်သည်။ သည်လူကား အပသား ဖြစ်သည်ဟူ၍အတွင်းသားလျှင်အတွင်းသား အလျောက်၊ အပသားလျှင် အပသား အလျောက်ပြုရာ သည်ကို လည်းကောင်း၊ အတွင်းအပကိုနှလုံးပြုရာသည်ဆိုလိုသည်။”

ဆရာတော် သည် ထိုသို့ ဖွင့်ပြီး သည် နောက် ဥဒါဟရက် အမျိုးမျိုး ထုတ်ပြန်၍ ရှင်းပြန်သည်။ ဆရာတော်၏ ဥဒါဟရက်တို့ တွင် ရာမအကြောင်းပါသည်။ ပါပုံသည် ဤသို့ဖြစ်သည်။

“အပကလူပင် ဖြစ်သော်လည်း၊ လူ၏ လက္ခဏာကိုထောက်ရှု၍အတွင်းသွင်းသဖြင့် အောင်မြင်ပြီးစီးသည့် အရာလည်း ရှိသည်။ ရာမမင်းသည် သီတာ မိဖုရား ကြောင့် သီဟိုဠ်ကျွန်းကို ရံ၍နေသောအခါ ဒသဝိရိ ဘီလူးမင်းညီဗီဇီဇနသည် စစ်ထိုး၍ မသင့် ကြောင်း၊ သီတာမိဖုရားကို ရာမမင်းအား ပေးရမည့် အကြောင်းကို အသင့် အတင့် လျှောက်သည်ကို နောင်တော် ဒသဝိရိဘီလူး သည် နှင် ရာမမင်းကသာပင် ဆိုသည်ဟူ၍ ပရိသတ်အလယ်တွင် ဗီဇီဇနပုဂ္ဂိုလ်ကို ခြေနှင်း နှင့်ရိုက်လေ၏။ ဗီဇီဇနလည်း ဝမ်းနည်း သောကြောင့် ရာမမင်းသို့ဝင်လေ၏။ ရာမ မင်းလည်း သဘောဟုတ်တန် မဟုတ်တန် သည်ကို သုကြိတ်မျောက်နှင့် တိုင်ပင်သော် ရှင်မင်းကြီး၊ သည်လူသည် သူကောင်း လက္ခဏာပင်မှန်သည်ဟူ၍လျှောက်မှ အဝင် ခံ၍အတွင်းသွင်းလေ၏။ဒသဝိရိဘီလူးလည်း နန်းတွင်းမှာ ယဇ်ပူဇော်မည်ဟူ၍ စီရင်၏။ ထိုအကြောင်းကို ဗီဇီဇနသိ၍ ရှင်မင်းကြီး အကွန်ပအစ်ကိုဒသဝိရိသည်ယဇ်ပူဇော်မည် ဟူ၍ စီရင်သည်။ ခုနစ်ရက် လည်အောင် ယဇ်ပူဇော်ရသော် သီဟိုဠ် ကျွန်း ကို မင်း အပေါင်းပင် စစ်ပြု၍မနိုင်ဟူ၍ ဆိုချေသည်။ ထို့ကြောင့် ရက်မလည်ခင်သွား၍ ယဇ်

ပူဇော်သော အစီအရင်ကိုဖျက်စေမှသင့်မည် ဟူ၍ လျှောက်သောကြောင့် ဟနုမန်ဓမ္မောက် ကိုစေတော်မူ၍ ဟနုမန်ဓမ္မောက်သည် ကျင် ကြီး ကျင်ငယ်ဖြင့် မီးကိုသတ်၍ သတ္တဝါ အပေါင်းကို လွှတ်လေ၏။ ဒသဝိရိ သား ဣန္ဒဇိတသည် ကောင်းကင်၌ တိမ်ယာဉ် စီး၍ တိုက်သောအခါလည်း မိန်းမမျက်နှာ ကို တစ်ဆယ့် နှစ် နှစ်ပတ်လုံး မကြည့်ဘူး သော သူသားလျှင် ဣန္ဒဇိတ ကို မြင်မည် ဟူ၍ လျှောက်သောကြောင့် ညီတော် လက္ခဏက ကြည့်ရာတွင်မှ ဣန္ဒဇိတကို မြင် သဖြင့် ညွှန်ပြ၍ ရာမမင်း လေးနှင့်ပတ်လျှင် ဣန္ဒဇိတသေလေသည်။ ဤအရာ၌ ဗီဇီဇန သည်အပလူဖြစ်လျက် ရာမမင်း အကျိုးကို ဆောင်ဖူးလေသည်။”

တောင်တွင်းမင်းကျောင်း ဆရာတော်၏ ရာမာယဏ အကိုးအကား စကားတို့တွင် ဤမှာဘက်ကမ်းမှ သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ကျောက် တန်းဆည်ပြီးနောက် ရာမမင်းနှင့် တကွ မျောက်စစ်သည်တို့ သီဟိုဠ်သို့ ရောက်ကြ၍ ဒသဝိရိမြို့ကို ရံထားသော အချက်ပါသည်။ ဒသဝိရိညီလာခံ၌ မှူးမတ်ဘိုးနှင့် တိုင်ပင်ရာ ဗီဇီဇနက မယ်သီတာကိုပြန်ပို့ရန် လျှောက် သဖြင့် ဗီဇီဇနအနှင် ခံရသော အချက်ပါ သည်။ ဗီဇီဇနသည် ရာမမင်းထံ ငင်လာ သောအခါ ရာမမင်းက သုကြိတ်မျောက် မင်းနှင့်တိုင်ပင်၍ ဗီဇီဇနကို လက်ခံသော အချက်ပါသည်။ ဗီဇီဇန၏ အကြံပေးချက်၊ အရဒသဝိရိ၏သား ဣန္ဒဇိတ ကျဆုံးရသော အချက်ပါသည်။ ဒသဝိရိ၏ယဇ်ပူဇော်အစဉ် ကိုဟနုမန် ဖျက်သောအချက်ပါသည်။ ထို့ နောက် အပလူပင် ဖြစ်လင့်ကစား ချင့်ချိန် ၍သုံးဇာတ်လျှင် အကျိုး ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဆရာတော်၏ ကောက်ချက်ပါသည်။ ထို အချက်တို့ကိုထောက်သဖြင့်ဆရာတော်သည် ရာမာယဏ၏ ယုဒပိုင်းကို အနှစ်စ်သိ၍ ကောက်ချက်ပင်ချနိုင်ကြောင်း သိသာသည်။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ရာမအကြောင်းသည် အရေး အသားဖြင့်ပင်ရှိနိုင်သည်။ အရေးအသားကို

စဉ်းစဉ်းစားစားဖတ်ရှုခွင့် ရသောကြောင့် ဆရာတော်ဆင်ခြင်နိုင်၊ ကောက်ချက်ချနိုင် ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူသော်ရနိုင်သည်။ ရာမ အတ္ထုပ္ပတ်ကို ရဟန်း ကျောင်းများ၌ပင် အရေးတယူလေ့လာပြောဟော နေကြဟူပြီ လည်းဆိုနိုင်ပါသည်။

မဏိကတ်ဖတ်၌ ပါသော အထောက် အထားတို့ကို လည်းကောင်း၊ တောင်တွင်း မင်းကျောင်းဆရာတော်၏ အဖြေ၌ပါသော အထောက်အထားကိုလည်းကောင်း ပေါင်း ၍ဆင်ခြင်သော်ထိုခေတ်မြန်မာရာမ၏အခြေ အနေနှင့် စပ်လျဉ်း၍ စဉ်းစားစရာ အချက် သုံး ချက် ရလာ ပြီ ဟု ဆို ချင် သည်။ ပထမ အချက်မှာ အယုဒ္ဓယ ပြည့်ရှင် ဒဿရဌမင်း မိဖုရားသုံးပါး၏ သားဆုပန် ကိုးကားချက်ကို လည်းကောင်း၊ ဗီဘီဇန အကြောင်း ကိုးကားချက်ကို လည်းကောင်း ထောက်လျှင် ထိုခေတ်က မြန်မာရာမာယဏ ကို သိကြ၊ ပြောကြ၊ ရေးကြသည်မှာ မာလ ပိုင်းမှ ယုဒ္ဓိပိုင်းအထိ ဖြစ်၏ဟု ဆင်ခြင်နိုင် ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအချက်မှာ ထိုခေတ် တွင် ရာမအကြောင်းကို ကြားနာ ဖတ်ရှုကြ သည်မှာ ပျော်ရရုံ ပါးရရုံ အတွက်သာမက လောကဓမ္မ ရာဇကျင့်ဝတ်သုံးမျိုး လေ့လာ မှုအတွက်လည်း လေးလေးစားစား ကြား နာ ဖတ်ရှုကြသည်ဟု ဆင်ခြင်နိုင်ခြင်း ဖြစ် သည်။

တတိယအချက်မှာ ပုဂံခေတ် ရာမာယဏ နှုတ်ဆင့်ကမ်း အပြောအဟောအစဉ်အလာ အခြေခံရှိသော ရာမအကြောင်းသည် ၁၇ ရာစုနှစ်နှင့် ၁၈ ရာစုနှစ်များအတွင်းတွင် ပုရ ပိုက်နှင့် သော်လည်းကောင်း၊ ပေဉ်သော် လည်းကောင်းရေးပြီးသားရှိနှင့်ပြီဟု ဆင်ခြင် နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဦးအောင်ဖိုး၏ ရာမသာ ချင်း၌ပါသောအဆိုတစ်ရပ်သည် ထိုတတိယ အချက်ကို ထောက်ခံ ထား ဘိ သ ကဲ့ သို့ ဖြစ်သည်။ သာချင်း၌ ဆို ထား ပုံ သည် စောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

“သိန်းခိုကူးက၊ ဘီလူးကိုခွင်း၊ ရာမမင်း နှင့်၊ ကံနှင်းသည့်တာ၊ ရှေးဝတ္ထုဟောင်း၊ အကြောင်းထင်ထင်၊ ဓိပ္ပာယ်အင်ကို၊ သိမြင် သာအောင်၊ စာ အ ရင်း စ၊ ပထမကို၊ မပြမဖွဲ့...” ဟု ဖြစ်သည်။ ထိုအဆိုအရ ဒဿရီရီကိုလေးဖြင့်ခွင်းပြီးသည့်နောက် ရာမ နှင့် သီတာတို့ ပြန်ပေါင်းကြရကြောင်းရှေး ဝတ္ထုဟောင်းရှိခဲ့သည်ဖြစ်ရာ၊ စာ၏အရင်း အစ ပထမကို မပြမဖွဲ့တော့ပါဟု အဓိပ္ပာယ် ရပါသည်။ ထိုအဆိုကို ထောက်သော် ရာမ သာချင်းကို ဦးအောင်ဖိုး မရေးမီ တစ်ခါ တစ်ခေတ်ကပင် မြန်မာရာမအကြောင်းသည် စာအရေးအသားဖြင့် ရှိခဲ့ပြီဟု ယူသင့်ပါ သည်။

တစ်ဖန် ထူးခြားချက်တစ်ခုမှာဦးအောင် ဖိုးသည် သူ့သာချင်းကို ပုဂံကသူ့ဆရာ၏ အဘော်ဟု သူ ဂုဏ်ယူ၍ ပြောခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ သာချင်း၌ ဆို ထား သည် မှာ “ပုဂံရီမဒါ၊ ထိုပြည်မြတ်က၊ ဆရာ အဘော်၊ အ သိမ်း အ အုပ်၊ လင်္ကာ လုပ်တွင်၊ ဗိုလ်ချုပ်ဦးကိုင်၊ အစိုးပိုင်သည့် နှယ်၊ မဆိုင်သည့်ကာရန်၊ တစ်ပါးဥာဏ် များက၊ ရှည်ဘန်မပြုနှင့်...” ဟု ဖြစ်သည်။ ထိုအဆိုကို ထောက်သော် ဦးအောင်ဖိုးတို့ ခေတ်တွင် ပုဂံခေတ် အစဉ်အလာရှိသော ရာမအကြောင်း အရေးအသားကို မြတ်နိုး အားကိုးခြင်း ပြုကြသည်ဟု ကောက်သင့် သည်။ ထိုသို့ကောက်စသော် ရာမအကြောင်း သည် ပုဂံခေတ်အနော်ရထာမင်းလက်ထက် မှစ၍ နှုတ်ဆင့်ကမ်း အပြောအဟော အစဉ် အလာဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ ကျေးတောမှာရော၊ ရွှေမြို့တော်လေးပြင်လေးရပ်မှာရော တည်ရှိ ခဲ့သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ ထို့ပြင်ရာမသာချင်း ကဗျာ မရေးမီကပင် ရာမအကြောင်းအရေး အသား ရှိခဲ့သည်ဟုလည်း ဆိုနိုင်သည်။

အတ္ထုပ္ပတ္တိဆရာတို့သည် ဦးအောင်ဖိုး၏ မွေးသက္ကရာဇ်၊ လွန်သက္ကရာဇ်တို့ကို မဖော် ပြခဲ့ကြပါ။ ကေနံ ကေသီရန်လည်း လွယ်

မည်မဟုတ်တော့ပါ။ သို့ရာတွင်ဦးအောင်မြီးသည် သာချင်းကဗျာတို့ကို ကိုယ်တိုင်ရေး၍ ကိုယ်တိုင်ဆိုသူ ဖြစ်သည်မှာ အထင်အရှား ဖြစ်သည်။ သာချင်းသည်၏ သဘောသည် ယခုခေတ်တိုင် ညချမ်းအချိန်၌ဟောလေ့ရှိသော ကွက်စိပ် စာဟောဆရာတို့ သဘောမျိုး ဖြစ်နိုင်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရာမသာချင်း၌ အယုဒ္ဓပြည်တည်ခန်းတစ်ခန်းတည်းကိုပင် အကျယ်ချဲ့၍ဆိုရလျှင် တစ်ညလုံး ကြာမည်ဟု ဦးအောင်မြီး ဆိုခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဆိုထားပုံမှာ “ပထမပိုင်း၊ ရစ်သိုင်းပိုက်ကွင်း၊ ဝတ္ထုရင်းက၊ အခင်းစုံကို၊ ကျယ်ကျယ်ဆိုလျှင်၊ ထိုစကားစ၊ ကိုင်ရုံမျှနှင့်၊ ကာလရှည်စွာ၊ ညဉ့်လုံးကြာမည်ကြောင့်....” ဟု ဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် အိမ်နိမ့်စံလျက် နေရတုန်းဖြစ်သော ဗဒုံမင်းသား(နောင်အခါ ဗဒုံမင်း ဘိုးတော်ဘုရား) ကို ဦးအောင်မြီးသည် အင်းဝ ဆိပ်ကမ်း၌ တွေ့ရာသာချင်းဆို၍ မိမိအပူဇော်ခံခဲ့ရသော ငွေဒိုင်ခွက် နှစ်ခွက်အနက် တစ်ခွက်ကို ဦးအောင်မြီးက ဗဒုံမင်းသားအား ဆက်ခဲ့ကြောင်း အတ္ထုပ္ပတ္တိဆရာတို့က ဆိုခဲ့ကြသောကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။

ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ဦးအောင်မြီးသည် ဖျိုရွယ်စဉ်အခါကသော်ကျေးတောမှာရော၊ အင်းဝရွှေမြို့တော် လေးပြင် လေးရပ်မှာရော သွားလာလှည့်လည်လျက် သာချင်းဆို၍ အသက်မွေးခဲ့သည်ဟု ယူနိုင်သည်။ ၁၁၄၃ခုနှစ်တွင် ဗဒုံမင်းသားသည် အင်းဝထီးနန်းကို သိမ်းပိုက်ပြီးသည့်နောက် သုံးနှစ် အကြာမှာမှ ဦးအောင်မြီးကိုခေါ်ပင့်၍ချီးမြှောက်သည်ဟု အတ္ထုပ္ပတ္တိ ဆရာတို့ကဆိုကြရာ ထိုအခါကမှပင် ဦးအောင်မြီးသည် ထီးနန်း၌ ဝင်ခွင့်ထွက်ခွင့်ရသည်ဟု ဆိုရာသည်။ ထိုအချက်နှင့် တွဲလျက် သိနိုင်သော အချက် တစ်ချက်ရှိသေးသည်။ ထိုအချက်သည် အခြားမဟုတ်၊ သက္ကရာဇ် ၁၁၄၇ခုနှစ်၌ ဦးအောင်မြီးရေးခဲ့သည်ဟု ယူဆအပ်သော ရာမသာချင်း

သည် မင်း၏အလိုဆန္ဒအရ၊ နန်းတော်ဝန်းကျင်မှ ပေါ်ပေါက် လာသော စာမဟုတ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ကျေးတောမှာစရာ၊ မြို့တော်လေးပြင် လေးရပ် မှာရော ခေတ် အဆက်ဆက် တည်ရှိခဲ့သော ရာမအဟောအပြောအစဉ် အလာမှ အလို အလျောက် ပေါ်ပေါက် လာသော စာ ဖြစ်သည်ဟု သိနိုင်သော အချက် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်း မြစ်ဖျား ခံရာအရပ်သည် ပြည်သူဖြစ်၍ ပြည်သူ့ဥဉာဏ်၊ ပြည်သူ့အကြံ၊ ပြည်သူ့စာရိတ္တ အမြင်တို့နှင့်အညီ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်ဟု ဆိုသင့်သည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာရာမစာအမျိုးမျိုး ရှိသည့်အနက် ဦးအောင်မြီး၏ ရာမ သာချင်းကို ကနဦး မြန်မာအစဉ်အလာ ရာမ ကဗျာဟု ဆိုလျှင် ဖြစ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ပင်လျှင် ထိုသာချင်း၏ ဇာတ်လမ်း အချုပ်ကိုလည်း သိထားဖို့ လိုလိုမည်။ သို့မှသာ ဧါလမိကီ၏ သက္ကတဘာသာ ရာမာယဏ ကဗျာနှင့်လည်းကောင်း၊ နောင်အခါ ပေါ်လာကြသော မြန်မာ ရာမစာများနှင့်လည်းကောင်း မည်မျှတူ၍ မည်မျှကွာသည်ကို ချိန်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်း ပေမူ၌ က—မှ ဖျာအဆုံး၊ ကိုးကြောင်းရေးရှစ်အင်္ဂါနှင့် ပေနှစ်ချပ်၊ စုစုပေါင်း ပေ ချပ်ရေ ၉၀ ချပ်ရှိသည်။ ပေမျက်နှာဖြင့်တွက်လျှင် ၁၉၆ မျက်နှာရှိသည်။ ထိုသာချင်းသည် ဧါလမိကီ၏ မူလသက္ကတ ရာမာယဏ ကဗျာမှာကဲ့သို့ မာလပိုင်းမှစ၍ ယုဒ္ဓပိုင်း၌ ဆုံးသည်။ သို့ရာတွင်ဦးအောင်မြီးသည် ထိုသာချင်းကိုအပိုင်း (ကဏ္ဍ) အလိုက် ခွဲ၍ ဖွဲ့ခဲ့သည်မဟုတ်၊ အဝအလယ်အဆုံး တစ်ဆက်တည်း ဖွဲ့ခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ လေ့လာကြရာ၌ လွယ်ကူအောင် ဤစာတမ်း၌ သာချင်းပါ ဇာတ်လမ်းအချုပ်ကိုဧါလမိကီ၏သက္ကတဘာသာ ရာမာယဏ ကဗျာမှာကဲ့သို့ အပိုင်းအလိုက် ခွဲ၍ သူ့အစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြလိုပါသည်။

(က) ဗာလပိုင်း (က-ခ)

ဗာလပိုင်းတွင် သိသိကျွန်းကြီး၍ ဣရန္တက ဘီလူးမင်း၏သမီးသော် နိဂုဏ္ဍိ သည် နန်း၌မပျော်၊ တော၌ပျော်၍ သီလ ဆောက်တည်ခြင်း၊ ဗြဟ္မာမင်းနှစ်သက်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အနှစ်ရှစ်သောင်း စီးဖြန်းခြင်း ပြုပုံ၊ ဗြဟ္မာဆင်းလာသောအခါ သရက်သုံး ခိုင်ကို ပူဇော်၍ သားဆုတောင်းပုံ၊ ဗြဟ္မာက သားဆုပေးပုံ၊ သရက် သုံးခိုင် အနက် တစ် ခိုင်တွင် သရက် ၁၀ လုံးပါသဖြင့်ရှေးဦးစွာ ခေါင်း ၁၀ လုံးရှိသောဒဿဂီရိကိုဖွားမြင်ပုံ၊ ထို့နောက် ဂုဏ္ဍိကန္ဓ၊ ဗိဘိဇနတို့ကို ဖွား မြင်လာကြပုံ၊ ထို့နောက် သား သုံးပါးက ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အနှစ်ရှစ်သောင်း စီးဖြန်းကြ ပြန်ရာ ဗြဟ္မာဆင်း လာပြန်၍ ဆုပေးပုံ၊ လူသား၏အန္တရာယ်၊ မျောက်၏အန္တရာယ်၊ အနုစန္ဒာလေး၏ အန္တရာယ်တို့မှ တစ်ပါး မည်သည့်အန္တရာယ်ကမျှ ဒဿဂီရိကို ဘေး မဖြစ်စေရဟူသောဆုကို ဒဿဂီရိအားပေးပုံ၊ ထို့နောက် ဒဿဂီရိတို့မိသားစုသည် သိသိ မြို့သို့ပြန်ကြ၍ ဒဿဂီရိတီးနန်းရပုံ၊ ဒဿဂီရိ သည် အသုရာ၏သမီး မဏ္ဍောဒရီနှင့် ထိမ်း မြား၍ သားတော် မေဃနာဒ (ဣန္ဒဇိတ) ဖွားလာပုံ၊ ဒဿဂီရိသည် အသုရာပေးသော သော်ကဥယျာဉ်ရှိ အာသာဝတီ နွယ်နီသီး ကို စားမိသည်မှစ၍ အကျင့် စောက် ပြား သောက်စားမူးယစ်မှုကို နှစ် သက် လာ ပုံ။

အခါတစ်ပါး၌ ဒဿဂီရိသည် ရထားပျံ ဖြင့် ကောင်းကင်ခရီးသွားရာတွင် ဂန္ဓမာဒန တောင်၌ နတ်သမီးတစ်ပါးကိုမြင်၍ တစ်မက် ခြင်းဖြင့် သိမ်းပိုက်မည်ပြုရာ အလိုမတူသော နတ်သမီးကကျိန်ဆဲ၍ အမိဋ္ဌာန်ပြုကာ မီးပုံ၌ ဆင်း၍ အသေခံပုံ၊ မီးပုံနေရာမှ လူသား မိန်းမကလေးပေါ်လာပုံ၊ ဘီလူး အစောင့် တို့သည် ကလေးကိုဒဿဂီရိထံပို့ရာ ဒဿဂီရိ ထိတ်လန့်ပုံ၊ ကလေးကို သေတ္တာ၌ ထည့်၍ သမုဒ္ဒရာ၌မျှောစေပုံ၊ သေတ္တာသည် မိတ္တီလာ ပြည်အနီးရှိ ကမ်းခြေသို့သောင်သို့ရောက်ပုံ၊ ယစ်ပူဇော်ရန် မိတ္တီလာပြည့်ရှင် ဇနကမင်း

သည် သံသောင်၌လယ်ထွန်ရာ မယ်သီတာ လောင်းဖြစ်သောကလေးကိုရ၍ သမီးတော် အဖြစ် မွေးပုံ။

အ ယုဒ္ဓ ယ ပြည့် ၌ ဒဿရဋ္ဌမင်း စတာ ကစားထွက်၍ မိမိ၏လေးကိုစမ်းရာ ရသေ့ တစ်ပါးကိုထိမှန်ပုံ၊ ရသေ့မိန်းမောနေခိုက် ရသေ့ ၏မိဘနှစ်ပါးကိုသွားခေါ်ရာ ရောက် လာကြ၍ဒဿရဋ္ဌမင်းကိုသုတို့ကဲ့သို့စိတ်ဆင်း ရဲခြင်း ဖြစ်ပါစေသားဟုဆိုကြပုံ၊ ဒဿရဋ္ဌက သူ့မှာသားသမီးမရှိဟု ပြန်ပြောရာ မိဘနှစ် ပါးက တရီရုလာရသေ့ကျောင်းသို့ ညွှန်ပုံ၊ တရီရုလာရသေ့ သည် သား ဆု တောင်း၊ သောမင်းအား ငှက်ပျောသီး နှစ်လုံး ပေး လိုက်၍ မိဖုရားသုံးပါးအားစားစေပုံ၊ အချိန် တန်သောအခါ တောင်နန်း မိဖုရား ကော သလ္လာ၌ ရာမကို လည်းကောင်း၊ မြောက် နန်းမိဖုရား သုမိတ္တရာ၌ သတ္တရုဗနကိုလည်း ကောင်း၊ အလယ် နန်း မိဖုရား ဧကကေ၌ လက္ခဏာနှင့် ဘရတတို့သည် လည်းကောင်း ဖွားမြင်လာကြပုံ။

ရာမ အရွယ်ရောက် သောအခါ တော တွင် ရသေ့ ကျောင်းများကို နှောင့် ယှက် လေ့ရှိသော ကာကဝဏ္ဏကျီး ကို နှိမ် နင်း ပေးရန် ရာမ၏ အကူအညီကို ရသေ့ တစ် ပါးက လာ၍တောင်းပုံ၊ ရာမလိုက်သွား၍ ကျီးရန်ကိုနှိမ်နင်းပုံ၊ ထို့နောက် ရာမသည် ရသေ့ကျောင်း၌ ပညာဆက်၍ သင်ပုံ။

မိတ္တီလာ၌ သီတာ အရွယ်ရောက်သော အခါ ဇနကမင်းသည် စိုးရိမ်လာပုံ၊ ထို အခါ မမောသရနတ်မင်း ဆင်းလာ၍ လေး တစ်စင်းကို ဆက်ကာ ထိုလေးကို တင်နိုင် သောသူသာလျှင် သီတာကိုရစေဟု မှာခဲ့ပုံ၊ ထို့ကြောင့် ဇနကမင်းသည် မင်းတစ်ရာကို လေးတင်ပွဲသို့ ဖိတ်ပုံ၊ ရသေ့များကိုလည်း ဆွမ်းပင့်သဖြင့် ရာမ၏ ဆရာရသေ့နှင့် ရာမ တို့ ရောက်လာကြပုံ၊ ဒဿဂီရိလည်း လေး တင်ပွဲ သတင်းကို ကြားသိသဖြင့် ရောက်လာ ပုံ၊ လေးတင်ပွဲ၌ ဒဿဂီရိ တစ်ပါးတည်းသာ

ထောင်(ခေါင်း)တိုက်နိုင်ပုံ၊ သို့ရာတွင် လေး
ညို့ကို မတင်နိုင်ပါဘဲလျက် မယ်သီတာကို
သွလက်သို့အပ်ရမည်ဟု မြိမ်းခြောက်ပုံ၊ ထို
အခါ ရာမသည် မင်းထံမှ အခွင့်တောင်းပြီး
နောက် လေးပွဲသို့ဝင်၍ လေးညို့ကို ကမ်း
ကုန်အောင် တင်လိုက်သဖြင့် မဟေသရဇ်
လေးထက်ပိုင်းကျိုးပုံ၊ ထိုအခါ ဒုသင်္ဂီရိထွက်
စပြီးပုံ၊ ထိုနောက် ညီတော်သုံးပါး ရောက်
လာကြ၍ လက်ထပ်ပွဲများ ကျင်းပကြပုံ၊
အယုဒ္ဓယသို့ အပြန်လမ်းတွင် လေးတင်ပွဲ၌
အရေးမသာခဲ့သော ပညျူးရာမက ရာမနှင့်
မယ်သီတာကို နှောင့်ယှက်ရာ ရာမကနှိမ်နင်း
ခဲ့ရပုံတို့ကို ဖွဲ့ဆိုထားသည်။

(ခ) အယုဒ္ဓယပိုင်း(ခိ)

အယုဒ္ဓယပိုင်းတွင် အယုဒ္ဓယပြည်၌ အိမ်
ရှေ့အရာ နှင်းရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကေကေ
မိဖုရားသည် သူ့သားတော် ဘရတအား
နှင်းစေလိုသဖြင့်အကျပ်ကိုင်ရာ ရာမ၊ သီတာ၊
လက္ခဏာ တို့သည် တော၌ ၁၂ နှစ်ကြာမျှ
နေထိုင်ကြရန် ပြည်မှ ထွက်ကြရပုံ၊ တော၌
နေထိုင်ကြစဉ် အယုဒ္ဓယ၌ ဒုသရဋ္ဌ မင်းကြီး
နတ်စန္ဒာစံသဖြင့် ဘရတသည် တောသို့လာ၍
နောင်တော်ရာမအား ထီးနန်းအပ်ပုံ၊ ခမည်း
တော်၏ အမိန့်အတိုင်း ၁၂ နှစ် ပြည့်သော
အခါမှ ပြန်လာမည်ဟုပြော၍ ဘရတအား
ခြေနင်းကိုသာ ပေးလိုက်ပုံတို့ကို ဖွဲ့ဆိုထား
သည်။

(ဂ) အရညပိုင်း (ခိ-ဂိ)

ရာမ၊ သီတာ၊ လက္ခဏာတို့သည် တော၌
နေထိုင်၍ ၁၂ နှစ်ပြည့်ရန် ခြောက်လ အလို
တွင် သမုဒ္ဒရာအနီး မှော်ရုံတော၌ ဒုသနှင့်
ခရုတို့၏ ရန်ကို နှိမ်နင်းရပုံ၊ ဒုသ-ခရု တို့၏
မိခင် ဘီလူးမ ကြံဂတစေခါ ဂန္တီသည်အစ်ကို
ဖြစ်သူ ဒုသဂီရိထံသွား၍ တိုင်ပုံ၊ ဒုသဂီရိက

၍ တွန့်တွန့် ဖြစ်နေသောအခါ ဂန္တီကသီတာ
ဖြင့် ဖြားယောင်းသွေးဆောင်ပုံ၊ ထို့နောက်
ကြိုတင်ကြံစည်ထားသည့်အတိုင်း ဂန္တီသည်
ရွှေသမင်ယောင်ဆောင်၍ ရာမကို တောနက်
ရာသို့ခေါ်သွားပြီးလျှင် ရာမအသံကဲ့သို့သော
အသံကိုပြပုံ၊ မယ်သီတာကြား၍ စိုးရိမ်သဖြင့်
လက္ခဏာကို နောင်တော်နောက်သို့ အလိုက်
ခိုင်းပုံ၊ လက္ခဏာမရှိခိုက် ဒုသဂီရိသည် ရသေ့
ယောင် ဆောင်၍ ဆွမ်းခံရာမှ မယ်သီတာကို
ရထားပျံ့တင်၍ သိသကွန်းသို့ ယူဆောင်ပုံ၊
မှော်ရုံတော၌ ရာမနှင့် လက္ခဏာတို့ တွေ့ကြ၍
သီတာ ပျောက်နေသည်ကို သိကြသောအခါ
လိုက်ရှာကြပုံတို့ကို ဖွဲ့ဆိုထားသည်။

(ဃ) ကိဿကိန္ဒပိုင်း(ဂိ-ဇိ)

ကိဿကိန္ဒပိုင်းတွင် ရာမ၊ လက္ခဏာတို့
သည် ကြို့ပင်အောက်သို့ ရောက်လာကြ၍
ရာမ မောပန်းသဖြင့် လက္ခဏာ၏ ရင်ခွင်၌
စက်ပျော်ပုံ၊ ထိုအခါ လက္ခဏာ၏ ကျောပြင်၌
ကြက်မတန်းလောက်ကြီးသော မှက်ကိုကံနေ
သော်လည်း နောင်တော် ရာမ နှိုးမည် စိုး
သဖြင့် လက္ခဏာသည် အောင့်၍ခံပုံ၊ ထိုအခြင်း
အရာကို အစ်ကိုဗာလီ၏ ရန်ကြောင့် ကြို့ပင်
၌ ပုန်းနေရသော သုကြိတ် မြင်သောအခါ
ရက်စက်သော ဗာလီကို တွေးမိ၍ မျက်ရည်
ကျပုံ၊ မျက်ရည်ပေါက်တို့သည် ရာမပေါ်သို့
ကျသဖြင့် ရာမ လန့်နိုး၍ လက္ခဏာကိုအကြည့်
ခိုင်းရာ သုကြိတ်ကို မြင်ပုံ၊ ရာမက လေးဖြင့်
ပစ်မည်ပြီရာ သုကြိတ် ထိတ်လန့်၍ သစ်ပင်
ပေါ်မှ ဆင်းလာပြီးလျှင် သူ့ ခမည်းတော်ဖြစ်
သော မဏ္ဍရရာဇာ လွန်သည့်နောက် မိဖုရား
ငယ်၏ သားဖြစ်သော အစ်ကိုဗာလီ သည်
သူ့မယား သုတတ္တာ ကိုလည်း လူယူ၍
ကိဿကိန္ဒ ထီးနန်း ကိုလည်း လူယူ ခဲ့
ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ကြို့ပင်၌ ပုန်းနေရ
ကြောင်း၊ ရာမ၊ လက္ခဏာ ညီနောင် ချစ်ခင်
ကြင်နာကြပုံကို မြင်ရသဖြင့် မျက်ရည်ကျမိ

ကြောင်း လျှောက်ပုံ၊ ထိုအခါ ရာမကလည်း သိတာ ပျောက်ချင်းမလှ ပျောက်ခဲ့ရကြောင်း ကို ပြောရာ သူကြိတ်က သိတာကို သိသို့ ပြည့်ရှင် ဒဿဂီရိ ဆောင် ယူသွား ကြောင်း၊ သိတာကို ပြန်ရအောင် သူ ကူ ညီမည် ဖြစ် ကြောင်း၊ ကိဿကိန္ဒ ထီးနန်းနှင့် သုဘတ္တာ ကို သူ ပြန်ရအောင် ရာမမင်းက ဗာလီကို ခွမ်းနင်းပေးပါမည် အကြောင်း လျှောက်ပုံ၊ ထို့ကြောင့် ရာမသည် ဗာလီကို လေးဖြင့် ခွင်း၍ ဆုံးမရပုံ၊ သို့ရာတွင် ဗာလီ၏ သား အောင်ဂွတ်အား အိမ်ရှေ့ အရာ ပေးပုံ၊ ထို့နောက် မျောက်တပ် ဖွဲ့စည်း၍ သမုဒ္ဒရာ ကမ်းခြေသို့ ချီကြပုံ၊ သူကြိတ် ဦးဆောင် သော မျောက်တပ်တွင် ဓမ္မ မန် မျောက်ဝန်၊ နုလမျောက်စသော မျောက်ငိုလိမ္မားတို့ ပါဝင် ကြပုံ။

သမုဒ္ဒရာကမ်းခြေသို့ ရောက်လာကြသော အခါ ရာမသည် သိသိက္ခန်း၌ သီတာအသက် ရှင်လျက် ရှိမရှိ သိလိုသဖြင့် ကျွန်းဆီသို့ ခုန်နိုင်သော မျောက်သုရဲကောင်းတို့ကိုအရှာ ခိုင်းရာ မတွေ့သဖြင့် ရာမ အားလျှော့ပုံ၊ နောက်ဆုံး၌ ဓမ္မ မန်က ဟနုမန် မျောက်ဝန် ကို ရာမအား ဆက်၍ ဟနုမန်၏ နောက် ကြောင်းကို လျှောက်ထားပုံ၊ ဟနုမန်သည် လေနတ်မင်း၏ သားဖြစ်ကြောင်း၊ ခြောက် နှစ်သား အရွယ်တွင် ဟနုမန်သည် နေမင်း ကို ကင်းပုံသီးမှည့် မှတ်၍ ခုန်ဆွတ်သဖြင့် သိကြားမင်းက ရန်သူ ထင်မှတ်၍ ဝရဇိန် လက်နက်ဖြင့် ပစ်ရာ ဟနုမန် ဒဏ်ရာ ရခဲ့ ကြောင်း၊ အစလေနတ်သားက သိကြားမင်း အား ရှင်းပြသော အခါမှ သိကြားမင်းက ရေစင်ဖျန်းသဖြင့်နဂါးအတိုင်းပြန်ဖြစ်ကြောင်း၊ သို့ရာတွင် ဟနုမန်သည် အငြိမ်မနေ၊ ရသေ့ ကျောင်း သင်္ခမ်း များကို နှောင့်ယှက် သဖြင့် ရသေ့များက ကျိန်ဆဲရာ၊ ဟနုမန် သည် မျောက်ဝန် မျောက်ငယ် ဖြစ်သွားရ ကြောင်း၊ ရာမမင်းနှင့် တွေ့၍ ရာမမင်းက လက်ဝါးဖြင့် သုံးခါသင်လျှင် နဂါးအတိုင်းပြန်

ဖြစ်၍ ရာမမင်း၏ အမှုတော်ကို သက်စွန့် ကြိုးပမ်း ထမ်းရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဓမ္မ မန် က ရာမအား လျှောက်ပုံ၊ ထိုအခါရာမက မျောက်ဝန်ကို လက်ဝါးဖြင့်သုံးခါသင်သဖြင့် ဟနုမန်သည် နဂါးအတိုင်း ခွန်အား ဗလနှင့် ပြည့်စုံသောမျောက်ကြီးဖြစ်လာပုံ၊ ထို့နောက် သိသိက္ခန်း၌ သီတာ အသက်ရှင်လျက် ရှိမရှိ၊ ရှိလျှင် ဒဿဂီရိနှင့် အလိုတူမတူ သိလိုသဖြင့် ရာမသည် ဟနုမန်အား လက်စွပ်ကို အမှတ် သက်သေအဖြစ် ပေးအပ်၍ သိသိက္ခန်းသို့ အခုန်ခိုင်းပုံ၊ ဟနုမန် ခုန်ရာ လမ်းတွင် မင်္ဂါ မေခလောကို တွေ့ခဲ့ရပုံတို့ကိုဖွဲ့ဆိုထားသည်။

(င) သုန္နရပိုင်၊ (င-ဆာ)

သုန္နရပိုင်းတွင် ဟနုမန်သည် သိသိက္ခန်း သို့ရောက်၍ ညအချိန်၌ ဒဿဂီရိနန်းတော်သို့ ဝင်ပုံ၊ သီတာကိုရှာရာ မဏ္ဍောဒရီနှင့်ဒဿ ဂီရိတို့ကို မြင်သဖြင့် သီတာဟု အမှတ် မှား မိ၍ ဝမ်းနည်းပုံ၊ မဏ္ဍောဒရီမှန်း သိလာ သောအခါမှာမှ အားတက်၍ ဆက်ရှာပုံ၊ ဣန္ဒိတ၊ ဂုဗ္ဘိကဏ္ဍီ၊ ဒိဘိဇနတို့၏ အိမ် တော်များ၌လည်း ရှာရာ သီတာကိုမတွေ့ပုံ၊ အိပ်ပျော်သွားရာ အိပ်မက်ထဲ၌ သီတာကို သော်က ဥယျာဉ်၌မြင်ပုံ၊ အိပ်မက်အရသော် ကဥယျာဉ်သို့သွား၍ ရှာရာ သီတာမင်ပန်း ဆင်းရဲသည်ကိုမြင်ပုံ၊ ထို့နောက် ဒဿဂီရိနှင့် မဏ္ဍောဒရီတို့ဝင်လာကြ၍ ဒဿဂီရိကသီတာ ကို သွေးဆောင်ပုံ၊ သီတာကငြင်းပုံ၊ နှင့် ခေါင်း ၁၀ လုံးပြတ်စေမည်ဟုပင် သီတာက ကြိုးဝါးသည်ကို ဟနုမန် ကြားပုံ၊ ဒဿဂီရိ အမျက်ထွက်၍ တစ်လ စောင့်ဦးမည် ပြော ၍ ဥယျာဉ်မှ ထွက်သွားပုံ၊ ဂုဗ္ဘိဘီလူးကို အစောင့် ထားခဲ့ပုံ။

ဟနုမန်သည် ပုန်းကွယ်ရာမှထွက်လာ၍ သီတာနှင့်တွေ့ပုံ၊ သီတာကမယုံသဖြင့် ဟနု မန်က ရာမ၏ လက်စွပ်ကိုပြ၍လျှောက်ထား ပုံ၊ ထိုအခါသီတာက မောင်တော်ရာမသည်

သိလိုသို့ ချီလာစေချင်ကြောင်းမှာပုံ၊ ဟနုမန်သည် ရာမ၏ ဘုန်းတန်ခိုးကို ဘီလူးများခန့်ညားစေောင်ဥယျာဉ်စောင့် ဘီလူးတို့ကိုဝိုက်ခိုက်ရာ ဣန္ဒြိယတရောက်လာပုံ၊ ဟနုမန်သည် သိလို၍ အနေအထားကို သိလိုသေးသဖြင့် ဣန္ဒြိယတ၏ အဖမ်းကို ခံလိုက်ပုံ၊ ဒသဂီရိက ဟနုမန်ကို သတ်စေဟု အမိန့် ပေးရာ သူ့အပြီးကို အဝတ်ပတ်၍ မီးရှို့သတ်မှသေမည်ဟု ဟနုမန်ပြောပုံ၊ ထို့နောက် ဟနုမန်၏ အပြီးကိုမီးရှို့ကြပုံ၊ ဟနုမန်သည် ဒသဂီရိ၏ နန်းမြို့ကိုခုန်၍ မြို့ပြင် လေးရပ်တွင် တစ်အိမ်မှတစ်အိမ်သို့ ခုန်ပုံ၊ ထို့ကြောင့် မြို့မီးလောင်ပုံ၊ ဟနုမန်သည် သီတာဝံပြန်လာ၍ သူနှင့် အတူလိုက်ရန်လျှောက်ပုံ၊ သီတာက ဆံခုနစ်ချောင်းကို သာပေးလိုက်ပုံ၊ ထို့နောက်ဟနုမန်သည်သစ္စပြပန်းပန်လျက်ရာမရှိရာသမုဒ္ဒရာကမ်းခြေသို့ပြန်ရောက်လာ၍ ဆံခုနစ်ချောင်းကို ဆက်ကာ အလုံးစုံ လျှောက်ထားပုံ တို့ကို ဖွဲ့ဆိုထားသည်။

(၈) ယုဒပိုင်း (ဆီ - ၅၁)

ယုဒပိုင်း တွင် သမုဒ္ဒရာ ကမ်းခြေမှ သိင်္ဃိကျွန်း အထိ ကျောက်တန်း ဆည်ကြရာ လက္ခဏာပုစ္ဆန်သည် ကျောက်တန်းကို ဖျက်ဆီးပုံ၊ ဟနုမန်ရေငုပ်လျက် ပုစ္ဆန်ကိုဖမ်း၍ ရာမအားဆက်ပုံ၊ ထိုနောက် ကျောက်တန်းကို ဆည်မြဲမည်၍ ပြီးစီးသဖြင့် ရာမတို့သည် ကျောက်တန်းမှတစ်ဆင့် မျောက်တပ်များနှင့် တကွ သိင်္ဃိကျွန်းသို့ ရောက်ကြပုံ၊ မြို့အနီး၌ တစ်စခန်းချ၍ နေကြပုံ၊ ရှေးဦးစွာ အောင်ဂွတ်ကို တမန်အဖြစ်စေ၍ သီတာကို အတောင်းခိုင်းပုံ၊ အောင်ဂွတ်သည် ဒသဂီရိ၏ပလ္လင်အမြင့်ထက် တစ်ထွာ ပိုမြင့်အောင် သူ့အဗြီးကိုခွေ၍ ပလ္လင်ပြုပြီးနောက် ထိုင်လျက် ရာမ၏ဆန္ဒကို ပြောပြပုံ၊ ဒသဂီရိအမျက်ထွက်၍ အောင်ဂွတ်ကိုအဖမ်းခိုင်းရာ အောင်ဂွတ်သည် အဖမ်းမခံဘဲ ဘီလူးတို့ကို တိုက်၍ ပြန်လာပုံ။

ဒသဂီရိသည် ညီလာခံ၌ ဘီးလူးအမတ်တို့နှင့်တိုင်ပင်ရာ ဘီလူးအမတ်တို့က ရာမကို စစ်ထိုးရန် လျှောက်ကြပုံ၊ ဗိဘိဇန တစ်ဦး တည်းကသာ သီတာကို ရာမထံ ပြန်ပို့ရန် လျှောက်ပုံ၊ ထိုအခါ ဒသဂီရိအမျက်ထွက်၍ ဗိဘိဇနကို ခြေနှင်းဖြင့် ပုတ်ခတ် သဖြင့် ဗိဘိဇနသည် ညီလာခံမှထွက်၍ ရာမထံသို့ ဝင်လာပုံ။

ရာမ၊ လက္ခဏာ တို့သည် တပ်များကို နှီးကဆာ်၍ ညာသံပေးသောအခါ ဒသဂီရိသည် သားတော် ဣန္ဒြိယတ ကို လွှတ်၍ အတိုက်ခိုင်းပုံ၊ ရာမနှင့် ဣန္ဒြိယတတို့တိုက်ပွဲတွင် အိန္ဒြိယတသည် ကိုယ်ယောင်ချောက်နိုင်သဖြင့် ရာမလွှတ်သော မြားသည် ဣန္ဒြိယတကိုမထိမှန်ဘဲ ဣန္ဒြိယတ လွှတ်သော နဂါးပတ်လက်နက်ကသာ ရာမကိုထိသဖြင့် ရာမ မေ့မှားပုံ၊ ထိုအခါဟနုမန်သည် ဂန္ဓမာစနတောင်သို့ အပြင်းသွား၍ သုဝဏ္ဏ ပတ္တာဆေးပင်ပေါက်ရာဖြစ်သော တောင်ထိပ်ကို ဖဲ့၍ လက်ကတီးကြား၌ ညှပ်၍ ယူလာပုံ၊ တောင်ထိပ်၌ ပါလာသော ဆေးပင်ဖြင့် ကုစားရာ ရာမအမှူးပြေပုံ။

ထို့နောက် ဣန္ဒြိယတကို မြင်အောင်မည်သို့ စီရင်ရမည်နည်းဟု မေးရာ ၁၂ နှစ်ကာလပတ်လုံး မိန်းမမျက်နှာကို မကြည့်ဖူးသောသူသာ ဣန္ဒြိယတကို မြင်နိုင်ကြောင်း ဗိဘိဇနကလျှောက်ပုံ၊ ထိုအခါ လက္ခဏက အယုဒ္ဓယမှ ထွက်လာ ကတည်းက မိမိ၏ အမိဋ္ဌာန်ဖြင့် မရိုးတော်၏ မျက်နှာကိုပင် မော်မဖူးခဲ့ကြောင်း၊ သူ့အမိဋ္ဌာန်ကြောင့် ဣန္ဒြိယတကို မြင်နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်ပုံ၊ ဣန္ဒြိယတနှင့် ဒုတိယအကြိမ် တိုက်ကြသော အခါ လက္ခဏာ သည် ဣန္ဒြိယတ ကို လက်ညှိုးညွှန်ပြနိုင်သဖြင့် ညွှန်ပြရာသို့ ရာမသည် မြားလွှတ်ရာ ဣန္ဒြိယတ ကျဆုံးပုံ၊ ထို့နောက် ဒသဂီရိ၏ညီတော် ဂုဗ္ဘိကဏ္ဍာ တွက်တိုက်ရာ ဂုဗ္ဘိကဏ္ဍာ ကျဆုံးပုံ။

သားတော်ရာ ညီတော်ရာ ကုဆုံးကြသောအခါ ဒသဂိရိသည် ရာမကို နှိမ်လိုသဖြင့် ယတြာပြု၍ ယဇ်ပူဇော်ပွဲ ကျင်းပရာ၊ ရာမသည် ဗိဘီဇန၏ အကြံပေးချက် အရ ဟနုမန်နှင့် အောင်ဂွတ်တို့ကို လွှတ်၍ ယဇ်ပူဇော်ပွဲကို အဖျက်ခိုင်းပုံ၊ ယဇ်ပူဇော်ပွဲဖျက်သဖြင့် ဒသဂိရိကိုယ်တိုင်ချီလာ၍ နဂါးလက်နက်ကိုလွှတ်ရာ ရာမကိုထိမှန်၍ ရာမ မေ့မူးပုံ၊ ယခင် သုဝဏ္ဏပတ္တာ ဆေးဖြင့်ပင် ကုစားသဖြင့် ရာမ အမှူးပြေပုံ၊

ရင်းဖြစ်သည်။ ထိုအခါ ထိုသို့ရှိခဲ့ခြင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံ၌ သက္ကတရာမာယဏကို ခေတ်အဆက်ဆက်တွင် အတော်ကြာမျှ မြန်မာဘာသာဖြင့် တစ်ဆင့်စကား တစ်ဆင့်ကြား၍ မှတ်သားခဲ့ရသော သဘောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရေခြားမြေခြား သဘောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခံယူသောလူမျိုး၏ ဥာဏ်အား၊ အကြိုက်အား၊ စာရိတ္တအမြင်အားတို့ကြောင့် လည်းကောင်း ဖြစ်မည်ဟု ယူဆရန်ဖြစ်သည်။

နောက်တစ်ကြိမ် ဒသဂိရိနှင့်တိုက်ရာတွင် ရာမသည် ဗိဘီဇန၏ အကြံပေးချက် အရ အခုစန္ဒာလေးကိုအသုံးပြုမည်ဖြစ်ရာ ဒသဂိရိသည် ထိတ်လန့်၍ ရထားထက်မှ ဆင်းလာကာ အသက်ချမ်းသာပေးရန် ရာမအား ပန်ကြားပုံ၊ ထိုအခါရာမက သူ့အသက်ကို မဖျက်လိုသော်လည်း မကောင်းသူကိုစယ်၍ ကောင်းသူကို ကယ်ရမည် ဟူသော သူ့အဓိဋ္ဌာန်အတိုင်း ပြုကျင့်ရန် ရှိကြောင်းပြောပြပုံ၊ ထိုအခိုက် ဒသဂိရိသည် ကောင်းကင်သို့တက်ပြေးမည်အပြုတွင် မြားမှန်၍ ထန်းမှည့်ခိုင်ကို ချိုင်လိုက်သဖြင့် တစ်ခိုင်လုံးကြွေကျသကဲ့သို့ ခေါင်းဆယ်လုံးသည် ကြွေကျမြေခွေပုံတို့ကို ဦးအောင်ဖြိုး ဖွဲ့ဆို၍ နိဂုံးချုပ်ခဲ့သည်။ မီးပုံ၌ သီတာဆင်းပြပြီးနောက် ရာမနှင့်သီတာတို့ ပြန်ပေါင်း ကြရကြောင်းကို ဦးအောင်ဖြိုး ထည့်မဆို ခဲ့သော်လည်း ဦးအောင်ဖြိုး၏ သာချင်းပရိသတ်သည်သိပြီး ဖြစ်မည်ဟု ယူနိုင်ပါသည်။

ကွာချက်ရှိသည် တို့ကို အကြောင်းပြုလျက် ဂုဏ်မြင့်ဂုဏ်နိမ့်ပြဿနာ၊ ကိုယ်မှန် သူမှား ပြဿနာ ပြင်းပြင်း ထန်ထန် ပေါ်ရန်လိုမည်မထင်ပါ။ ကွာ ချက် ထို့ကြောင့် ရာမစာ၏ သဘော၌ လောကလူမှုအကျိုးကို မထိခိုက်သမျှကာလပတ်လုံး အကြောင်း အားလျော်စွာ ဆင်ခြင်၍ လက်ခံကြရန်သာ ဖြစ်သည်။ ပြင် လျှင် ပိုကောင်းလာနိုင်သောကွာချက်ကို တွေ့၍ ပြင်ချင်စိတ် ပေါက်လျှင်လည်း ဆင်ခြင်၍ ပြုသင့်သည် ထင်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကွာချက်တို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ကြသည်မှာ မြန်မာအမျိုးသားတို့၏ မြန်မာရာမစာတို့၌ သာမဟုတ်ပါ။ အိန္ဒိယ နိုင်ငံ အတွင်း၌ နေထိုင်လာခဲ့ကြသော ကလယ် (ဗိလ) အမျိုးသား၊ ဘင်္ဂါလီ အမျိုးသား၊ ဂျာရာတီ အမျိုးသား၊ ကသိယ အမျိုးသား စသည်တို့၏ အမျိုးသားဆိုင်ရာ အိန္ဒိယတိုင်းရင်း ဘာသာ ရာမစာ အမျိုးမျိုး၌ပင် သူ့ ဥာဏ်၊ သူ့ အကြိုက်၊ သူ့ အမြင် အလိုက် တစ်ကျောင်း တစ်ဂါထာ တစ်ရွာ တစ်ပုဒ်ဆန်၊ ဟူသကဲ့သို့ဖြစ်ပေါ်ခဲ့၍ ယခုတိုင် ရပ်တည် နေကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုနည်းတူစွာ အိန္ဒိယ၏အပင်ရှိ၍ အိန္ဒိယရာမာယဏကို သုံးစွဲနှစ်ခြိုက်ကြသော တိဗက်၊ အင်ဒိုနီးရှား၊ မလေးရှား၊ ကမ္ဘောဒီးယား၊ လော၊ ထိုင်း စသည်တို့၏အမျိုး

ဤတွင် ဦးအောင်ဖြိုး၏ ရာမ သာချင်းသည် ဝါလမိကီ၏ မူလသက္ကတ ရာမာယဏ ကဗျာနှင့် မည်မျှတူ၍ မည်မျှ ကွာသည်ကို စိစစ်လိုလျှင် စိစစ်နိုင်ပေပြီ။ သတိပြုရန်မှာ မူလသက္ကတရာမာယဏ ကဗျာနှင့် ကွာပုံကို ဆိုရာတွင် မြန်မာရာမစာတို့၌မည်ကဲ့သို့သော ပြောင်းလဲချက်များ ရှိခဲ့ကြသည်ကို ဆိုလို

သားဆိုင်ရာ တိုင်းရင်းသားဘာသာရာမစာ
အမျိုးမျိုး၌လည်း ထိုသဘော အတိုင်းပင်
ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဦးအောင်ဖြိုး၏ ရာမသာချင်းကဗျာကို
ဝါလမိကီ၏ မူလသက္ကတရာမာယဏကဗျာ
နှင့်ယှဉ်ကြည့်လျှင် ဤသို့တွေ့နိုင် ပါ သည်။
ထိုကဗျာ နှစ်ပုဒ်သည် သီတာဒေဝီကို ရာမ
ရုပ်၊ သီတာဒေဝီကို ဒဿဂီရိ ဆောင်ယူပုံ၊
သီတာဒေဝီကိုပြန်ရအောင် ရာမ အားထုတ်
သဖြင့်ပြန်ရလာပုံအစဉ်ကို ပြသော အခြေခံ
ဇာတ်လမ်းအရာတွင် အပြောင်း အလဲ မရှိ
တူကြသည်ကို တွေ့နိုင်သည်။

ထိုဇာတ် လမ်း အတွင်းရှိ ဇာတ်ခန်း
ဇာတ်ကွက်အချို့၌သာကွာကြသည်ဟုဆိုရာ
သည်။ ဦးအောင်ဖြိုး၏ ရာမ သာချင်းတွင်
အထူးသိအပ်သည်ဟု ယူဆသော ကွာချက်
၁၆ ခုလောက်ကို ထောက်ပြလိုသည်။

ထိုကွာချက် တို့ သည် မာ လ ပိုင်း တွင်
(၁) ဒဿဂီရိညီနောင်ဖွားခန်း၌ ဖြည့် ချက်
ပါလာခြင်း၊ (၂) ရာမညီနောင်ဖွားခန်း၌
ဖြည့်ချက်ပါလာခြင်း၊ (၃) သီ တာ ဖွား
လာပုံ၌ ဖြည့်ထားခြင်း၊ (၄) သုမိတ္တရာ
မိဖုရားမှ သတ္တရသနသည်လည်းကောင်း၊
ကေကေ မိဖုရားမှ လက္ခဏနှင့် ဘရတတို့
သည်လည်းကောင်းဖွားလာသည်ဟုပြုပြင်၍
ဆိုထားခြင်း၊ (၅) မိတ္တီလာ လေးတင်ပွဲ၌
ဒဿဂီရိပါဝင်ယှဉ်ပြိုင်လာပုံ ကို ဖြည့် ထား
ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ အယုဒ္ဓယပိုင်း၌ (၆) မှော်ရံ
တော၌ ရာမတို့သည် ၁၄ နှစ် အစား ၁၂
နှစ်ကြာမျှနေထိုင်ရသည်ဟု ပြုပြင်ထားခြင်း
ဖြစ်သည်။ အရည ပိုင်း ၌ (၇) သုပ္ပဒခန့်နှင့်
မရိ ဆ တို့ အ စား ဂန္ထ ဟု ဂေရ ည ၌
ပြုပြင်၍ ဆို ထား ခြင်း၊ (၈) ဇာ ဌာ လု
ငှက် ခန်း ကျ ကျန် ခဲ့ ခြင်း တို့ ဖြစ် သည်။
ကိဿကီပိုင်း၌ (၉) မလယတောင်မှနေ၍
သုကြိတ်က ရာမတို့ကို မြင်သဖြင့် ဟနုမန်ကို

လွှတ်၍စုံစမ်းခိုင်းသောအခန်းအစား ရာမ
နှင့် သုကြိတ်တို့ ကြုံ ပင်အောက်၌လွှမ်းစရာ
တွေ့ကြပုံအခန်းကို ဖြည့်ထားခြင်း၊ (၁၀)
သမ္မာတိ ငှက်ခန်း ကျကျန်ခြင်း၊ (၁၁)
ဟနုမန်၏နောက်ကြောင်းနှင့် ရာမက လက်
ဝါးဖြင့် သုံးကြိမ်သပ်ပုံအခန်းကို ဖြည့်ထား
ခြင်း၊ (၁၂) လက်ရှိပေမူ၌ ဇမ္ဗူမန်သည်
ဝက်ဝံမဟုတ်တော့ဘဲ မျောက်ဝန်ဟု ဝန်ကို
နသတ်ဖြင့်ဆိုထားခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။ (သေး
သေးတင်ဝံဖြစ်လျှင်ကား ဝက်ဝံဟု ယူဆနိုင်
သည်။ သုဓမ္မ မကွဲမပြား ထင်ယောင်ထင်
မှားဖြစ်လာရသည်။) ယုဒပိုင်း၌ (၁၃)
သက္ကာဇပုဇွန် အခန်း ကို ဖြည့် ထား ခြင်း။
(၁၄) တစ်ဆယ့်နှစ်နှစ် ကာ လ အ တွင်း
မိန်းမ၏ မျက်နှာကို အမိဋ္ဌာန်ဖြင့် မကြည့်ခဲ့
သော လက္ခဏကဿာ ကိုယ်ရောင် မျောက်
တတ်သော ဣန္ဒဇိတကို မြင်နိုင်သောကြောင့်
လက္ခဏကညွန်ပြရာသို့ ရာမကမြားကိုလွှတ်
ပုံကို ဖြည့်ထားခြင်း၊ (၁၅) ဣန္ဒဇိတ ၏
ယပ်ပူဇော်ပွဲအစား ဒဿဂီရိ၏ ယပ်ပူဇော်
ပွဲဟုပြုပြင်ထားခြင်း၊ (၁၆) ဒဿဂီရိကိုယ်
တိုင် ထွက်တိုက်သော တိုက် ပွဲ၌ လက္ခဏ
အစား ရာမဗေဗ္ဗုသည်ဟု ပြုပြင် ထားခြင်း
တို့ဖြစ်သည်။

ဤသို့ဖြင့်မြန်မာရာမသည်ပုဂံခေတ်၌ထွန်း
ကားခဲ့ သည် ဟု ယူ ဆ အပ် သော ဝါလ
မိကီ၏ သက္ကတရာမာယဏအပြောအဟော
ဘဝမှ ဆယ်ရှစ်ရာစုနှစ်အတွင်းဦးအောင်ဖြိုး
ရေးခဲ့သော ရာမသာချင်းဘဝအထိကွာချက်
အမျိုးမျိုးဖြင့်ပြောင်းလဲ ကြီးထွားခဲ့သည်ဟု
ဆိုနိုင်သည်။ ထိုသို့ပြောင်းလဲကြီးထွားခဲ့သည်
မှာ မြန်မာဉာဏ်၊ မြန်မာအကြိုက်၊ မြန်မာ
စာရိတ္တ အမြင်တို့ကြောင့် လည်း ဖြစ် နိုင်၍
အိမ်နီးနားချင်းတိုင်းပြည်များကရာမဂယက်
အမျိုးမျိုးကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ဤ
အချက်သည် မြန်မာရာမသုတေသီတို့ဆက်၍
ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လေ့လာစရာ ကောင်း
သောအချက်ဖြစ်သည်။

ယခုအခိုက်အတန့်ဆိုချင်သည်မှာထိုသို့ ပြောင်းလဲကြီးထွားခဲ့ခြင်းသည် ယေဘုယျ အားဖြင့် ၁၂ ရာစုက ကလယ်ကပ်ကန်မန် ရေးခဲ့သော ကလယ်ရာမကဗျာ၏ ဂယက် ရိုက်မှုကြောင့်လည်းကောင်း၊ ၁၆ ရာစုက ဘင်္ဂါလီကဗီကြိတ္တိဗာသ ရေးခဲ့သောဘင်္ဂါလီ ရာမ၏ ဂယက် ရိုက် မှု ကြောင့်လည်း ကောင်း၊ ၁၆ ရာစုကပင် ဟိန္ဒူကဗီတုလ သိဒ္ဓတ် ရေးခဲ့သော ဟိန္ဒူရာမ၏ ဂယက် ရိုက်မှုကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ဆိုချင်သည်။ ထို့ပြင်မြန်မာနိုင်ငံသည် ၁၃ ရာစု မှ ၁၈ ရာစုအထိဖြစ်စေကာမူ ကာလ အတွင်း၌ မလေးရှားနှင့်လည်းကောင်း၊ အင်ဒိုနီးရှား၊ နှင့်လည်းကောင်း၊ လော၊ ဇင်းမယ်၊ ယိုးဒယားတို့နှင့်လည်းကောင်း၊ အာသံမဏိပူရ တို့နှင့်လည်းကောင်း၊ သွယ်ဝိုက်၍လည်း ကောင်း၊ တိုက်ရိုက်အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ အဆက်အသွယ်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်ဟုဆိုချင်သည်။ ပုံစံပြရသော် လေးတင်ပွဲ၌ ဒသဝိရိကိုယ်တိုင် လေး တင် သောအကြောင်းသည် မလေး ရှား ရာမ၌ လည်းကောင်း၊ လောရာမ၌လည်းကောင်း ရှိသည်ဟုသိရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်း ပေါ်ပြီး သည့်နောက်ပိုင်းတွင် ၁၉၁၀ ခုနှစ် အထိ (၁) သီတာရကန်၊ ထို့နောက် (၂) ရာမ ရကန်၊ ထို့နောက် (၃) ဘိုးတော်ဘုရား လက်ထက်သားတော်အိမ်ဓမ္မမင်း၏ အမိန့် တော်ဖြင့် ရေးခဲ့သည်ဟု သိရသော ရာမ ပြဇာတ်၊ ထို့နောက် (၄) “၁၁၆၂ ခု (၁၈၀၀) မြေထဲမင်းကြီးသည် ကျေး ကုလားတို့ ဘာသာ အရေးမှ မြန်မာ ဘာသာ ပြန်၍ ဇရပ်ဒကာ ဦးဘိက ဆက်သည်။ အင်္ဂါဓရ ၄၆ အင်္ဂါရှိ၏။ ကလယ်ရာမ ခေါ်ဝေါ်သည်။” ဟု ပုရပိုက် အမှတ်အသားဖြင့်ရှိသောရာမ၊ ထို့နောက် (၅) မဟာရာမ စကားထူးပါသော ရာမ

စကားပြေ၊ ထို့နောက် (၆) သီရိရာမစကား ထူးအသုံးပါသောရာမပြဇာတ်၊ ထို့နောက် (၇) ဆတိုင်မွတ် ဦးကျားရေး၍ ၁၈၀၀ ပြည့်၌ ရန်ကုန်တွင်ပုံနှိပ်သော ပုံတော်ရာမပြဇာတ် (ပထမပိုင်း)၊ ထို့နောက် (၈) ဆရာထွေး ရေး၍ ၁၉၀၄ ခုနှစ်တွင် ပုံနှိပ်သော ‘ရာမ သုံးမျိုးဇာတ်တော်ကြီး ဝတ္ထု’ စကားပြေ၊ ထို့နောက် (၉) ရခိုင်သာချင်းဆရာ၊ ဆရာ ထွန်းရေး၍ ၁၉၀၅-၆ ခုနှစ်တွင် ပုံနှိပ်သော အလောင်းရာမသာချင်း၊ ထို့နောက် (၁၀) ဓားပိန် ဆရာဦးမောင်ကြီးရေး၍ ၁၉၁၀ ပြည့် နှစ်၌ ပုံနှိပ်သော ပုံတော် ရာမ လက္ခဏ ပြဇာတ် (ပထမပိုင်း) တို့ရှိခဲ့ကြပါသည်။

ထိုရာမစာပေတို့အကြောင်းကို မဆက် ခင် လေးတင်ပွဲအကြောင်း ရှေးကြသော စာများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ “ထောင် (စေါင်) တိုက်နှင့်” “လေးတင်” ဟူသော စကားနှစ် ရပ်၏အနက်ကို စိစစ် ကြည့်ချင်သေးသည်။

ထောင်တိုက်ဟူသောစကားကို ယခုအခါ မြန်မာ-အင်္ဂလိပ် အဘိဓာန်၌ လေးကို ကွေး၍ လေးညှို့တပ်သည်ဟု အင်္ဂလိပ်ဘာ သာဖြင့်အနက်ပေးခဲ့သည်။ ထို့ပြင်ထိုအနက် နှင့်တွဲလျက် လေးတင်ဟူသော မြန်မာ စကားကို အလဲအလှယ်သဘောဖြင့် ပြခဲ့ သေးသည်။ တစ်ဖန် ထိုအဘိဓာန်၌ပင်လေး တင်ဟူသောစကားကို လေးကွေးသည်ဟု လည်းကောင်း၊ လေးညှို့တပ်သည်ဟုလည်း ကောင်း အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်၌ အနက် ပေးပြန်သည်။ ထို့ပြင်ထိုအနက်နှင့်တွဲလျက် လေးညှို့တပ်ဟူသောမြန်မာစကားကိုလည်း ကောင်း၊ ထောင်တိုက်ဟူသောမြန်မာစကား ကိုလည်းကောင်း အလဲအလှယ် သဘော ဖြင့်၌ပြန်သည်။ ထို့ကြောင့်ထိုအဘိဓာန် ၏အလိုအရ ထောင်တိုက်နှင့် လေးတင်တို့ သည် အနက်တူဖြစ်သည့်အခါဖြစ်၍ လေး

ကွေးသည့် အနက်တစ်ခုတည်း ထွက်သည့် အခါထွက်၍လေးညို့တပ်သည် အနက် တစ်ခုတည်း ထွက်သည့်အခါ ထွက်သည်ဟုယူရမည်ကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဖြစ်လျှင်ထောင်တိုက်နှင့်လေးတင်သည် အနက်အရာ၌မပြတ်မသားဖြစ်နေပြီဟုယူရတော့မည်။ သို့ရာတွင်ဘဝင်မကုစရာ ဖြစ်နေသည်။ ထို့ကြောင့်ဆက်၍ စုံစမ်းကြည့်မိသည်။ ယနေ့ အထိတွေ့သည်မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အစဉ်အလာအတိုင်း ကပြ ခဲ့ကြသော မြန်မာရာမဉ္စူများတွင် လေးတင်ခန်းများကို ကပြကြသောအခါ ဒဿိရိသည် လေးကိုချီမပြီးသည့်နောက် လေးကိုင်းကို ကွေး၍လေးညို့တပ်ရာတွင် လေးညို့ မတပ်နိုင်၍ လက်လျှော့ရပုံကိုလည်းကောင်း၊ ရာမသည်လေးကိုချီမပြီးသည့်နောက် လေးကိုင်းကို ကွေး၍ လေးညို့တပ်ရာတွင် လေးညို့တပ်နိုင်ပုံကိုလည်းကောင်း၊ ထို့နောက် ရာမသည် လေးကိုကွေး၍ လေးညို့တပ်ပြီး ဖြစ်သောလေးဖြင့် ဒဿိရိကို ခြိမ်းခြောက်ပုံ၊ ပစ်ပုံတို့ကိုလည်းကောင်း မြင်ကြရပါသည်။ ဤတွင် မယ်သီတာကို မရသော ဒဿိရိ၏ အားထုတ်မှု၌ လေးညို့မတပ်နိုင်သောအမူအရာသည်(ဝါ) လေးမတင်နိုင် အမူ အရာသည် ထင်ရှားပါသည်။ မယ်သီတာကိုရသော ရာမ၏ အားထုတ်မှု၌ လေးညို့တပ်နိုင်သော အမူအရာသည် (ဝါ)လေးတင်နိုင်သော အမူအရာသည် ထင်ရှားပါသည်။ လေးတင်ပွဲ၌ ထိုသို့ဇာတ်ခင်းကြသည်တို့ကို ထောက်သော် လေးညို့ တပ်နိုင်သည်ကို လေးတင်နိုင်သည်ဟုသော် လည်းကောင်း၊ လေးတင်သည်ကို လေးညို့ တပ်နိုင်သည်ဟုသော်လည်းကောင်း ပြတ်သားစွာ ကောက်ရမည်ကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ကောက်ရမည် ဖြစ်လျှင် မြန်မာစကား၌ ထောင်တိုက်သည် ဆိုခြင်းသည် လေးတင်သည် ဆိုခြင်းနှင့် အတူတူဖြစ်နိုင်ပါတော့မည်လော၊ အတူတူ

မဖြစ်သင့်ဟု ဆိုချင်စိတ်ပေါက်သည်။ ထိုစိတ်ပေါက်သည်မှာ အောက်ပါသက်သေတို့ကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။

ထောင်တိုက်သည်ဆိုသောစကားအသုံးကို ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်း၌ လည်းကောင်း၊ ဦးတိုး၏ ရာမရကန်၌လည်းကောင်း၊ ဆရာထွန်း၏ အလောင်း ရာမသာချင်း၌လည်းကောင်းတွေ့နိုင်သည်။

ရာမသာချင်း၌ ဒဿိရိ လေးတင်ရန် အားထုတ်ပုံကို (ပြည်သိန်းခိုမှူး၊ ဘီလူးခြိမ်းခြောက်၊ လက်ပန်းပေါက်ကို၊ မြောက်တည်ခတ်လွှား၊ ခေါင်းဆယ်မြွှာနှင့်၊ ငါတကာ၊ ဟူ၊ ကြားခနဲထ၊ တင်တည့်ကမူ၊ ခွင့်ရပိုင်ပိုင်၊ ထောင်တိုက်ပိုင်၏၊ ရွှေပိုင်မြက်ပျံ၊ အလျှံ၊ ပြို့၊ ပြို့၊ နတ်ရှင်ပေးသည့်ရွှေလေးညှို့၊ ကို၊ ကမ်းသို့ရောက်အောင် မတင်နိုင်၊ မဆိုင်ထိုက်ကြ မရသင့်ချေ)၊ ဤတွင် ခွင့်ရပိုင်ပိုင် ထောင်တိုက်ပိုင်ဟူသော စကားစဉ် ထောင်တိုက်ပိုင်ခွင့်ရှိ၏ဟုလည်းကောင်း၊ ထောင်တိုက်နိုင်၏ဟုလည်းကောင်း ယူလျှင် ရနိုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း (ရွှေလေးညှို့ကို၊ ကမ်းသို့ရောက်အောင် မတင်နိုင်၊ မဆိုင်ထိုက်ကြ မရသင့်ချေ) ဟုဆက်၍ ဆိုသည်ကိုထောက်သော် ထောင်တိုက်နှင့် လေးတင်သည် အနက်အရာ၌ မတူဟု ယူရမည် ကဲ့သို့ဖြစ်သည်။

တစ်ဖန် ရာမသာချင်း၌ပင်လေးမတင်နိုင်ပါဘဲလျက်သီတာကိုခြိမ်းခြောက်တောင်းဆိုသော ဒဿိရိ၏ အကြီးအဝါး စကားကို ရာမက ဖော်ထုတ်ရာ၌ (နတ်စက် ညှို့ကို၊ ကမ်းသို့တိုင်တိုင်၊ တင်ပေးနိုင်က၊ ပိုင်မည်ကေန၊ မှန်တော့သည်ဟု၊ ကတိပြုလျက်၊ အမူထောင်ထား၊ သိန်းမိုးစားသည်၊ သောကား၊ မိုင်းမိုက်၊ မနှစ်ခြိုက်အောင်၊ ထောင်တိုက်

နိုင်ငံ၊ သည်လောက်မျှနှင့်၊ မောဟ ရှက်
မြေ၊ သမီးပေးဟု၊ အရေးကွေ့လည်း၊
ကြီးဝါးသည်ကို) ဟု ဖွဲ့ခဲ့ပါသည်။ ဤအဖွဲ့
တွင် ဒသဝိရိသည် ထောင်တိုက် နိုင်ရုံမျှနှင့်
သီတာကို တောင်းသောစကားသည် မိုက်မဲ
သော စကားသာ ဖြစ်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်
ထွက်ရာ ထောင်တိုက်နှင့် လေးတင် မတူပုံ
သည် ပြတ်သားလာပြီဟု ယူဆင့်သည်။

ထိုနောက် ရာမရကန်၌ လေးဝွေဘောင်သို့
ရောက်လာသော မယ်သီတာကိုထီးဆောင်း
မင်း တစ်ရာတို့က ဝိုင်းကြည့်ကြပုံကို (ထီး
ဆောင်းစုမှာလည်း မင်းပုရတနာ၊ ထောင်
တိုက်နှင့် လေးတပ်ကို၊ သဘင်တော် ကြည့်
မည်လို့၊ ထွက်တည့်လို့လာလျှင်ဘက်၊ ပျာ
ကရီးပျာကရာ မှန်းဘယ်ညာမှာ၊ မယ်သီ
တာ တစ်ပါးကို) ဟု ဖွဲ့ခဲ့သည်။ ထောင်
တိုက်နှင့်လေးတင်တို့သည် အနက် အရာ၌
မတူကြသောကြောင့်သာ 'နှင့်' ဖြင့် ခွဲ၍ ဆိုခဲ့
ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆင့်သည်။

တစ်ဖန်ရာမရကန်၌ပင်(က) (သစ္စာလေး
ဆင့်၊ ပွင့်တော်မူမည့်ထွက်ဘုန်းတူ၊ လူသူငယ်
များ၊ ကစားသည့်လေးလို၊ နွဲ့ညိုငုံ့မောင်
တော်၊ မနောမယ၊ တစ်ဖက်ချင်းကြတဲ့လို့၊
မင်းတစ်ရာဘောင်၊ သေးရန်အောင်ကို၊ ရွှေ
ထောင်တိုက်တော်မူသည်။) ဤတွင် ရာမ
သည် လေးကိုချီကြ၍ထောင်တိုက်ပြီဟုသိနိုင်
ပါသည်။ ထို့နောက် ဆက်တိုက်လိုက်လာ
သောအပိုဒ်တွင် (ခ) ရွှေထောင်တိုက်တော်
မူသည်ဟု သိအပ်သော ရာမ၏လေးကြိမ်း
စကားကို (ဆယ်သောင်းမိုလ်ခင်၊ တင်သည့်
လေးကျော်၊ မော်မော် ထောင်ထောင်၊ မာ
ခေါင်ကြီးပင် ဖြစ်ဖြစ်၊ ငါ့ဥပ ရာဇ၊ ဘေး
လောင်းတော်မြစ်၊ ဘိုးချစ်ရှင်မြေး၊ ဘကြီးရင်
သွေး၊ နှင်မကွေး၊ ဘယ်လေးတုံလဲ၊ ဟိန်းပြင်
ဟဲ့လို့၊ အမဲ့သက်မျှ၊ ငါကြိမ်းရ မလေ၊
နှင်မျှလေးဆိုး၊ ဘောင်ဘောင် ကျိုးရမည်။)
ဟု ရာမ၏ နှုတ်အမူအရာ၌ ကွေး ဟူသော
စကားကိုထည့်၍ဖွဲ့သည်။ ဤတွင် ထောင်

တိုက်နေသော ရာမသည် လေးကို ကွေး
အောင် အားထုတ်နေပြီဟု ယူနိုင်ပါသည်။
ထို့နောက်ဆက်၍ (ဝ) (တန်ခိုးပျံ့ရှင်၊
အရေးသာဆင်လို့၊ တင်လဲမတင်၊ ငင်လဲ
မငင်၊ ပရိသတ်စုံလင်၊ အကုန် မြင်ရအောင်၊
ထောင်တင်စကြာ၊ လေးရောကို၊ ညာတန်း
ချည် ဘယ်တန်းချည်၊ ရှစ်မျက်နှာကို၊ ချာချာ
လည်သည်၊ မြားဦးတည့်မိဘက်) ဟု ရာမ၏
ကိုယ်အမူရာကိုဖွဲ့သည်။ ဤတွင် ရာမသည်
လေးညှို့ကို တင်ခြင်းလည်း မပြုသေးဘဲ၊
ငင်ခြင်းမပြုသေးဘဲ ပရိသတ် အကုန်မြင်
အောင် ပြနေသည်ဖြစ်ရာ ကွေးထားသော
လေးကို ပြနေပုံရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆိုခဲ့
သော (က) (ခ) (ဝ) ပါအချက်သုံးချက်၏
အဆက်အစပ်ကိုထောက်လျှင် ထောင်တိုက်
နှင့် လေးတင်တို့သည် အနက် အရာ၌
တခြားစီ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆင့်သည်။

ထို့နောက် ဦးတိုးကဆက်၍ (ချောလှ
သည့် သခင်၊ လေးစကြာ ရန်ပြီမှာ၊ ရွှေညှို့
ညှို့ပြောင်မိတ်ကို၊ ရွှေလက်ညှိုးထိပ်ကယ်နှင့်
တစ်ချောင်းချင်းချိပ်လို့မှာ၊ ရိပ်ခနဲတင်) ဟုဖွဲ့ခဲ့
သည်ဖြစ်ရာ မြားမလွှတ်ခင် ရာမမင်းသား ပြု
သော နောက်ဆုံးပိတ် အမူအရာသည် လေး
ညှို့တင်ခြင်းသာ၊ (ဝါ) လေးတင်ခြင်းသာ
ဖြစ်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသင့်ပါသည်။ ထိုအ
ခါ လေးမတင်ခင် ရာမမင်းသားပြုသောအမူ
အရာသည် လေးကိုင်းကို ကွေးခြင်း၊ (ဝါ)
ထောင်တိုက်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆင့်သည်။
ဤတွင်လည်း ထောင်တိုက်နှင့် လေးတင်
သည် အနက်အရာ၌ မတူဟု ယူရမည်ကဲ့သို့
ဖြစ်သည်။

ထို့နောက် အလောင်းရာမ သာချင်း၌
ဆရာထွန်းသည် လေးတင်ရန် အားထုတ်
သော ဒသဝိရိ၏ အမူအရာနှင့် အခြောက်
အခြမ်းစကားကို (ပြည်သိန်းသရှင်၊ ထွတ်
ဘုရင်လည်း၊ တင်နိုင်လုလု၊ သည်အမူ
ကြောင့် ဂရုစစ်ကာလေးစကြာကို၊ သုံးခါ
တိုင်အောင်၊ အားကုန် ဆောင်ပျာ၊ ဒေါင်

(ထောင်)လျှင် တိုက်မြောက်၊ ဆွဲကာ ငင်
ကေ၊ တင်မရောက်လည်း၊ သူလောက်တမူ၊
စွမ်းနိုင်သူလျှင်၊ တလူမရှိ၊ သို့ဖြစ်သိ၍ မေသီ
ဒါချော၊ မြန်မာ့ပိုင်လေ၊ ပင်တိုင်ဘွားကို၊
တရားသဖြင့်၊ ငါ့အပြင်လျှင်၊ အကြင်မင်းနှင့်၊
လျဉ်း မသင့်ဘူး၊ ထောက်ချင့် လိုက်သော်၊
ငါ ရာဇာသာလျှင်၊ ရရာထိုက်သည်၊ ဆိုတုံ
ပေက)ဟု ဖွဲ့ဆိုခဲ့ရာ ဒသဂီရိသည် ထောင့်
တိုက်ခြင်း ပြီးမြောက်၍ လေးကို တင်ရန်
အားထုတ်ရာ မတင်နိုင် ကြောင်း၊ သို့ပါ
သော်လည်း မည်သည့်မင်းမျှ သူ့ လောက်
မအောင်မြင်ခဲ့ကြသဖြင့် သူသာလျှင် မယ်သီ
တာကို ရထိုက်ကြောင်း ဆိုခဲ့သည်မှာ ထင်
ရှားပါသည်။ ဤတွင်လည်း ထောင်တိုက်
နှင့် လေးတင် မတူဟု ယူသင့်သည်။

တစ်ဖန် အလောင်းရာမ သာချင်း၌ပင်
ရာမလေးတင်၍ မြားလွှတ်သည်ကို (ငါ၏
ဘုန်းကြောင့်၊ တူနန်းမရ၊ သောင်းမဏ္ဍလာ၊
သတင်းကျော်ကေ၊ မင်းရာမမြိမ်းပ ပြီးခါ၊
လေးစကြာကို လက်မှာကိုင်စွဲ၊ ဣတ္ထိယာတို့၊
ဝါဖလဲသို့၊ ဆွဲ၍ကိုင်ငင်၊ ထက်ကောင်းကင်
ကို၊ မောင်းတင်ပြီးထွယ်၊ လေးရွှေစင်ကို၊
ဒေါင်လျှင် တိုက်ပျားစစ်လိုက်ကေလေ)ဟု ဖွဲ့
ထားသည်ကို တွေ့နိုင်သည်။ ဤတွင်
ထောင်တိုက် ဟူသော စကားခွန်းနှင့် လေး
ပစ်ဟူသော စကားခွန်းတို့ အကြား၌ လေး
တင်ဟူသော စကားခွန်းကိုမထည့်ဘဲ၊ တစ်
ဆက်တည်းဆိုထားသည်ကို တွေ့ရသည်ဖြစ်
ရာ တွေ့ဝေစရာဖြစ်ရပြန်သည်။

သို့ရာတွင် ရာမသာချင်း၊ ရာမရကန်၊
အလောင်း ရာမသာချင်း သုံးစောင်လုံး၌
အများဘက်သို့ ယိမ်းနေသော အချက်သည်
အနက်အရာ၌ ထောင်တိုက်နှင့် လေးတင်
ကွဲကြသော အချက်ဖြစ်သည်။ လေးတင်၏
အနက်သည် ရှင်းနေသဖြင့် အထူးမဆိုတော့
ပြီ။ ထောင်တိုက်၏အနက်သည် လေးမတင်
ခင် ကွေးခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ယူသော် ရနိုင်
သည်။ ဆင်ခြင်ကြပါရန်၊ ဤကား စကားချပ်။

ရှေ့ပိုင်းက ဆိုခဲ့သောစကားတို့ကို ပြန်၍
ကောက်ပါတော့မည်။ ကနဦး မြန်မာ့အစဉ်
အလာဖြစ်သော ဦးအောင်ဖြိုး၏ ရာမသာ
ချင်းကို နှောင်းမြန်မာ ပညာရှင်တို့ မည်သို့
မည်ပုံ အသုံးပြုသွားကြသည်ကို ယေဘုယျ
အားဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။ ဦးအောင်ဖြိုး
၏ ရာမသာချင်း ပေါ်ပြီးသည့် နောက်၊
ဦးတိုး၏ ရာမရကန်ပေါ်လာသည်။ ထိုရကန်
ကို ဘိုးတော်ဘုရား လက်ထက် ၁၁၄၆-
ခုနှစ်၊ ၁၇၈၄-၌ ဦးတိုးရေးသည်ဟု ယူခဲ့
ကြသည်။ သို့ရာတွင် ဦးတိုးကပင် သူ့ရကန်
၏ အဦး အစ ဖြစ်သော ဘုရားချီးခန်း ၌
(ပုရပိုက်လက်ခံ၊ ကန့်ကူတံနှင့်၊ ကေလာ
သရကန်၊ မနော်ဟရကန်၊ မယ်သီတာရကန်၊
မင်းမတန် စိုးမတန်၊ တကွဟန်လို၊ လုပ်ပြန်
ရုံသာ မဟုတ်ပါပြီ) ဟု ဆိုခဲ့သည်။ လိုရင်း
အချက်မှာ ထိုအခွဲတွင် မယ်သီတာရကန်၊
စသည်တို့၌ ဟန်လုပ်သကဲ့သို့ သူရေးမည့်
ရာမရကန်၌ ဟန်လုပ်မည်မဟုတ်ဟု ဆိုထား
ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့အဆိုကို ထောက်သော်
ရာမရကန်ကို ဦးတိုး မရေးမီ အခြားစာဆို
တစ်ဦးရေးသော သီတာရကန် တစ်စောင်
ရှိပြီဟု ယူစရာရှိသည်။ ဦးတိုးက ဆိုခဲ့သော
ကြောင့် သီတာရကန် ရှိခဲ့၏ဟု သိနိုင်ပါ
သည်။ စာကိုကား ယနေ့အထိ မတွေ့ခဲ့ကြ
သေးချေ။ သို့ရာတွင်ရှိခဲ့သည်ဟု သိရသော
ကြောင့် ဆက်၍သိနိုင်ခွင့်ရသည်မှာ အိန္ဒိယ
တွင် မယ်သီတာကို ချီးကျူး ဦးစားပေး၍
ဖွဲ့ခဲ့သော 'ဒေဝီရာမာယက' စာကို သို့မဟုတ်
ထိုစာပါ အကြောင်းကို မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရှေး
ယခင်ကပင် သိကြသူများရှိခဲ့ကြပြီဟု သိခွင့်
ရခြင်းဖြစ်သည်။ ယုတ်စွာအဆုံး အင်းဝခေတ်
ရှင် အဂ္ဂသမာဓိ၏ သုဝဏ္ဏသျှင် သုဌေးခန်း
ပျို့၏ နိဂုံးအရ၊ မြန်မာသက္ကရာဇ်-၈၀၉-
ခုနှစ်၊ (၁၅၂၇) မတိုင်မီကပင်၊ (ငါ)၊
(ဖင်းမယ်)၊ လင်းဖင်း၊ ယိုးဒယားတို့ကို
အောင်သောအခါ သတင်သည့် အချို့ကို
ဆောင်ယူခဲ့သော (ဘုရင့်နောင် ကျော်ထင်
နော်ရထာ) ဟံသာဝတီ ဆင်ဖြူများရှင်နန်း

မတက်မီကပင် ဒေဝီရာဇာယကအကြောင်းကို သိခဲ့ကြပြီဟု ဆိုရာသည်။ ထိုမျှသာမက အိန္ဒိယတွင် ဟနုမန်က ရေးခဲ့ သယောင်ယောင် မှတ်ယူခဲ့ကြသော ‘မဟာနာ ဇူက’ အကြောင်းကိုလည်း ရှင်အဂ္ဂ သမာဓိပျို့ နိဂုံးအရပင် မြန်မာတို့ သိခဲ့ကြ သည် ဟု ဆိုရာသည်။ ထိုစာနှစ်စောင်ကို မကြည့်ဖူးသေးသဖြင့် ထိုမျှလောက်သာ ဆိုနိုင်သည်။ ဤကား စာကားချပ်။

ရှေ့တိုက်စိုး ဦးတိုးအကြောင်းကို အထူးဆိုရန် လိုမည်မထင်ပါ။ ထင်ရှားသောစာဆို ဖြစ်ကြောင်း အများသိကြသည်။ သို့ရာမရကန်၏ ကဗျာဉာဏ် အကြောင်း ကိုလည်း အထူးဆိုရန် လိုမည်မထင်ပါ။ ထင်ရှားသော ကဗျာဖြစ်ကြောင်း အများသိကြသည်။ ဤစာတန်းတွင် ဦးအောင်ပြီး၏ ရာမ သာချင်းနှင့် ဦးတိုး၏ ရာမရကန်တို့ မည်သို့မည်ပုံ ဆက်သွယ် နေကြသည် ကိုသာ ဖော်ပြလိုသည်။ အချက် ခြလေးချက် လောက်ကိုသာ ဖော်ပြလိုပါသည်။

ပထမအချက်။ ရာမရကန်၌ ရာမ ဇာတ်လမ်းကို အဆုံးမသတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ရကန်၌ ရာမနှင့် သူကြိတ် တွေ့ကြုံ၍ သူကြိတ်က သူ့ဒုက္ခအကြောင်းကိုပြောပြပြီးသည့်နောက် ရာမက သီတာဒေဝီ ပျောက် ခြင်း မလှပျောက်ခဲ့ ကြောင်းကို (သေလေ ကြေလေ ရှင်လေ မသိ၊ သတိသတင်း၊ အခင်းပလင်း၊ တစ်မုန်ညင်းမျှ၊ မကြား ရသော ကြောင့်၊ စိတ်မချသာ၊ တစ်ချက်မှာလည်း၊ ရွှေသည်း ချာကလေး၊ သေသေးဘူး ရှိသေး၊ တရေးရေး စိတ်က၊ ငါထင်လှလို့၊ ကြားမှ ကြားစမ်း၊ အောင်ချာနန်းကို၊ စက်ပန်းတို့မလှည့်ဘူး)ဟု ပြောသောအခါ သူကြိတ်က (ဒေသရီရိ၊ ဟိုလိုမိကို၊ ဆာပိဆာပူ၊ ဘယ်ဆီက ယူခဲ့သည်၊ လွတ်လူပါကလား၊ သူ့မယားကို၊ ရထားနှင့် အသေ့၊ တင်ခဲ့တော့ထင်၊ ချောလို့မော့လို့၊ အရိပ်ကို တွေးမေးသကို၊ ဘယ်နှယ်မှ သူမဆို၊ မပြောလို အနို့မိဌ၊

မင်းကိုယ်ပင်တိုင်၊ မယုံနိုင်ဘူး၊ မပိုင်ဝက်ကို၊ ဈာန်ခဲ့သည်ဖြစ်လျှင်၊ ဝက်သခင် မင်းဘိုးအေး၊ မလိုက်ဘဲ နေမလှ၊ သေပမည်၊ ဆုံးပမည်၊ ခေါင်းဆယ်လုံး ပြန်းပါမည်) ဟု ဒေသရီရိကို ဆုံးမလိုက်ရကြောင်းကို သူကြိတ် လျှောက်တင်သည်။ ထို့ကြောင့် ရာမရကန်၌ ဒေသရီရိလက်သို့ မယ်သီတာ ပါသော အခန်းအထိသာ ရေးခဲ့သည်ဟု သိနိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိုအခန်းထိပါသော ဇာတ်လမ်းသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ရာမ သာချင်း၏ ဇာတ်လမ်း အတိုင်း ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအချက်။ ရာမရကန်၌ ဇာတ်ခန်း ဇာတ်ကွက် အချို့ကို အမြွက်မျှသာ ရေးပြခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ပုံစံမှာ ရာမ၊ သီတာ၊ ဒေသရီရိတို့၏ ဇာတ် အစရှိသော မာလပိုင်း ဆိုင်ရာ လေးပုံ သုံးပုံသောက် ရှိသော အကြောင်းအရာတို့ကို (ပထမဦး၊ ပကတူးက၊ ဖူးလို့နေအောင်၊ ဝှေလီပြန်လျှင်လည်း၊ စာအန် ကျယ်ပွားလတ္တံ့၊ ကျီးကာကဝက်၊ ကျူးလွန် မာန်စောင်၊ မည်းမှောင် ကြွတ်ကြွတ်၊ တစ်ဥယျာ၊ ကြီးနိုင်မျှကို၊ ဆုံးမသည့်နောက်၊ မိုးမောက်ဘုန်းသျှို၊ ရသေ့ထံမှာ၊ နန်းစံမည့်ရှင်၊ ပညာသင်၍၊ ပျော်ရွှင်တိုင်းမှာလည်း၊ ယဉ်ပိုင်းတန်၊ ဖြတ်ကန်လိမ့်၊ ကြာနန်း ဇာတ်၊ ခဲအောင် အိသည်၊ အမိသီတာ၊ ညိုလဲ့ပြာကို၊ လင်္ကာဒီပ ကျွန်းကြီးရှင်၊ သေ့ထုပ် တစ်ရာ၊ သံသေတ္တာမှာ၊ သေချာ ကျိတ်လိတ်၊ အန္တာပိတ်၍၊ မြရိပ်ယဉ်ထွေ၊ သမုဒိရေတွင်၊ မျှောလေသည့်ချက်၊ နယ်အကွက်နှင့်၊ ဇနကမင်း၊ မူလရင်းကိုလည်း၊ ကြောစင်လွန်းမည်ကြောင့်၊ တရတွန်း၊ မစီရင်ဘူး) ဟူသော အမြွက်ပြစကားမျှဖြင့်သာ ပြခဲ့သည်။ အမြွက်ပြ စကားမျှသာ ဖြစ်သော်လည်း ရာမ သာချင်း ပါစာ၏ သဘော အတိုင်းသာ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုစာ၏ သဘောကို ဦးတိုးအတိအကျ သိမည်သာ ဖြစ်သည်။ အမြွက်မျှသာ ဦး တိုး ရေးပြခဲ့ခြင်း သည် သူ

ဖွဲ့ချင်သော အခန်းတို့ကိုသာ ဝေဝေ ဆာ
ဆာ ဆန်းဆန်းကျယ်ကျယ် ဖွဲ့ချင်သော
ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရကန်၏သဘာဝ
အတိုင်း ဘုရားချီး၊ သကမဉ္ဇူချီး၊ သဇင်
ဗန်းချီးစသော အချီးစကားတို့ကိုလည်းဖွဲ့ဖွဲ့နွဲ့
ဆိုချင်သောကြောင့် လည်းကောင်း ဖြစ်ရာ
သည်။

တတိယအချက်။ ။ရာမသာချင်းတွင်
မယ်သီတာသည် မီးပုံဖြစ်ရာမြေမှတိုက်ရိုက်
ပေါ်ကြောင်းဆိုခဲ့သည်။ ရာမရကန်တွင် မယ်
သီတာကိုဖွဲ့ရာ၌ “ကြာနန်းဇာတိ” ဟုလည်း
ကောင်း၊ “ပန်းသန္ဓေရ” နတ်လောက်လှ
သည့်၊ မင်းသီတာစာဟု လည်းကောင်း၊
“ ရွှေသီမုတ္တာ၊ လှမျှကြာကို” ဟု လည်း
ကောင်း ဖွဲ့ခဲ့သည်ဖြစ်ရာ၊ မယ်သီတာ၏
ဇာတိသည် မီးပုံဖြစ်ရာမြေမှ ပေါ်လာသော
ကြာဖူးဇာတိ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။
မယ်သီတာ၏ ကြာ ဖူး ကြာပန်းဇာတိကို
ဦးတိုးသည် အမှူမဲ့ အမှတ်မဲ့ ဆိုခဲ့သည်ဟု
မထင်ပါ။ မြေမှပေါ်လာသော သီတာထက်
မြေမှပေါ်လာသော ကြာဖူးသန္ဓေရ သီတာ
ကို ဦးတိုး ပိုကြိုက်သောကြောင့် ဆိုခဲ့သည်
ဟု ထင်ပါသည်။ ရာမစာအချို့ရှိဥတ္တရပိုင်း၌
သီတာကို အမိမြေကပြန်ခေါ်သွားကြောင်း
ကို ထောက်ပြ၍ မြေမှစွားသည်ဟုဆိုမှန်
သည်ဟု ဆိုချင်သူက ဆို နိုင် သော်လည်း
ဦးတိုး၏ အကြိုက်ကြောင့် သီတာပိုမို၍
ပိုနု၍ ပိုနွဲ့လာသည်ဟုလည်းဆိုနိုင်ပါသည်။
သိသမျှတွင် ကြာဖူးမှတစ်ဆင့် သီတာစွား
လာပုံကို ဝါလမိဂ်၏ သက္ကတရာမာယဏ၌
လည်းကောင်း၊ ဘင်္ဂါလီ၊ ဟိန္ဒူ၊ ကလယ်၊
ကသိရ၊ ယိုးဒယား၊ ဂျာဗားရာမစာတို့၌
လည်းကောင်း မတွေ့ခဲ့ချေ။ မြန်မာနိုင်ငံ၌
မဟာရာမ ဝတ္ထုတွင်လည်း တွေ့ရပါသေး
သည်။ ကြာဖူး၊ ကြာဖွင့်၊ ဇာတိလည်း
သင့်သည် ထင်ပါသည်။

စတုတ္ထအချက်။ ။ရာမ သာချင်းတွင်
ကာကဝဏ်ကိုနှိပ်ဖို့အရေး၌လည်းကောင်း။

လေးတင်ပွဲသို့ လည်းကောင်း၊ ရာမမင်း
သား တစ်ပါးတည်းသာ လိုက်ပါကြောင်
ဆိုခဲ့သည်။ ရာမရကန်၌ကား ရာမလက္ခဏ
ညီနောင်နှစ်ပါးစလုံး လိုက်ပါကြသည်ကို
တွေ့ရသည်။

ရွှေတိုက်စိုးဦးတိုး၏ ရာမရကန် ပေါ်ပြီး
သည့်နောက်အမရပူရနန်းတော်၌ရာမဇာတ်
ခင်းကျင်းကပြရန် ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက်
တို့နှင့်တကွ တီးကွက်နှင့် ဇာတ်ချင်းတို့ကိုပါ
သက္ကရာဇ် ၁၁၅၁ ခုနှစ် (၁၇၀၉) ၌စတင်
ရေးကြသည်ဟု သိရပါသည်။ (သက္ကရာဇ်
၁၁၅၁ ခု၊ နတ်တော် လ ပြည့် ကျော်
တစ်ရက်နေ့၊ ဘုန်းတော်ကြီးလှသော အိမ်
ရှေ့ဘုရား အမိန့်တော်နှင့် အယုဇ္ဈယတိုင်း
ရွှမ်းပြည်၊ ဟရိဘူတိုင်း ယွန်းပြည်ပါ
အရပ်ရပ် ဒဏ္ဍာရီဇာတ်များကို ရွှမ်းသံခံ၊
ယွန်းသံခံတို့နှင့် ညှိနှိုင်း၍ မြန်မာဘာသာသို့
ပြန်ဆိုစေရာ လုံးဝဥသံ ပြီးစီးသည်များကို
နန်းတော်၊ အိမ်တော်များနှင့် သင့်လျော်
မည် ဖြစ်သော ဇာတ်လမ်း၊ ဇာတ်ကွက်
များကို ရွေးချယ်၍ သီဆိုခင်းကျင်းကပြနိုင်
ရန် ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက်အလိုက်ကဗျာ
လင်္ကာဇာတ်ချင်းများ အပြည့် အစုံ ဖြစ်
အောင် ရေးလိုသူတို့ တာဝန် ယူကြသည့်
ဇာတ်ခန်း ဝေပုံကျစာရင်းဘုရား) ဟူသော
လင်းပင်မင်းသား၏ အမှတ်အသားတော်
ဟုဆိုသော အမှတ်အသားကို ထောက်၍
သိရခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအမှတ် အသားကို
အပြည့်အစုံ ဖော်ပြရန် လိုမည်ထင်ပါ။
ပညာ ဝန်ထောက် ဦးဖိုးစိန် ပြုပြင် စီစဉ်
ရေးသားအပ်သော (ရာမသုံးမျိုး၊ နန်းတွင်း
ရာမ၊ ပထမအုပ်) ၏ ‘ကျမ်းမှန်း’ စာမျက်နှာ
၆-မှစတင်၍ ဖော်ပြထားပြီးဖြစ်သည်။

အဆိုပါအမှတ်အသားကိုထောက်သော်
အဆိုပါ အရပ်ရပ် ဒဏ္ဍာရီ ဇာတ်များသည်
မြန်မာ သက္ကရာဇ် ၁၁၂၉ ခု (၁၇၆၇) ၌
ထိုင်းကို အင်းဝ ဆင်ဖြူရှင်အောင်တော်

မူပြီးသည့်နောက်အင်းဝသို့ ယူလာခဲ့သော ဇာတ်များဖြစ်၏ ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ အဆိုပါ အမှတ်အသားတွင် အိန္ဒြေ ပြဇာတ်၊ ရာမပြဇာတ်၊ သင်္ခပတ္တပြဇာတ်၊ ကေသာသီရိပြဇာတ်တို့ကို ရေးသားပြီးစီးကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ ထို့ပြင်ဇာတ်များ အတွက် တီးကွက် နှင့် ဇာတ်ချင်း ရေးသူများသည် ပတာဝတီဘွဲ့ခံ သခင်မင်းမိုးပဉ္စမင်းသား၊ မဟာနန္ဒယော်ဇာ ဦးကျိရိုး၊ မြဝတီမင်းကြီး ဦးစတို့ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြ ထားသည်။ ဇာတ်အဖွယ်အရာစကားနှင့် ကဗျာလင်္ကာ ရေးသူများသည် မလွန်မြို့စားမင်းသားမင်းရဲ နန္ဒမိတ်၊ မိုးတားမြို့စား ဝန်ထောက် နေမျိုး ကျော်စွာ၊ ရွှေတိုက်စိုးဦးတိုး၊ တောင်ငူ မြို့စားမင်းသား သတိုးဓမ္မရာဇာ တို့ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။

လင်းပင် မင်းသား၏ အမှတ်အသား၌ အချက် လေးချက်ကို သတိ ပြုသင့်သည် ထင်ပါသည်။ ပထမအချက်မှာ အယုဒ္ဓယ တိုင်း ဂျမ်းပြည် ဟု ဆို ခဲ့ သော အချက် ဖြစ်သည်။ အယုဒ္ဓယတိုင်းဟူသည် အယုဒ္ဓယ ခေတ်ဟု ဆိုအပ်သော ဓရစ် သက္ကရာဇ် ၁၃၅၀ မှ ၁၇၆၇ ခုနှစ်အထိ ရပ် တည် ခဲ့သော (ယခုခေတ်အခေါ် ထိုင်းနိုင်ငံ၏ အလယ်ပိုင်းနှင့် တောင်ပိုင်း ဒေသရှိ) ယိုးဒယားမင်းတို့၏နိုင်ငံဖြစ်သည်။ ဦးကုလား ၏ မဟာရာဇဝင် အရသော် ၁၀ ရာစု နှစ်တွင် ထိုနိုင်ငံကို “ဒွါရာဝတီ” မည်သော “ယိုးဒယားပြည်” ဟုလည်းကောင်း၊ “ယိုးဒယားမြို့” ဟု လည်း ကောင်း ခေါ်ခဲ့ ကြသည်။ ကုန်းဘောင်ဆက် မဟာရာဇဝင် အရသော် ၁၉ ရာစုနှစ်တွင် ထိုနိုင်ငံ ကို “ယောနက အယုဇ္ဈတိုင်း တိလောက ဒွါရာဝတီ အမည်ရှိသော ယိုးဒယားပြည် ကြီး” ဟု လည်းကောင်း၊ “ယောနက အယုဇ္ဈတိုင်းဖြစ်သော ယိုးဒယားပြည်ကြီး” ဟုလည်းကောင်း ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ ဤတွင် လင်းပင်မင်းသား၏ အမှတ် အသား၌ ဆိုခဲ့

သောအယုဒ္ဓယတိုင်းသည် အထက်ကဆိုခဲ့ သောယိုးဒယားပြည်ပင်ဖြစ်သည်ဟုယူရန်ရှိ သည်။ အယုဇ္ဈ တိုင်းဟူသော စကားကို အယုဒ္ဓယတိုင်းဟုပြောင်းခေါ်ခြင်းမျှသာဖြစ် တန်ရာသည်။

ထိုအခါအယုဒ္ဓယတိုင်း၊ အယုဒ္ဓယပြည် (နေပြည်) ဟု ဆိုသင့်ပါလျက် မဆိုဘဲ၊ အယုဒ္ဓယတိုင်း ဂျမ်းပြည်ဟု လင်းပင်မင်း သား၏အမှတ်အသား၌ဆိုခဲ့သဖြင့် ဆင်ခြင် ဖွယ်ဖြစ်လာသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဂျမ်း ‘ကြမ်း’ ဟူသော ဝေါဟာရသည် ဝေါဟာရတ္ထပကာသနီအရသော် ‘၁၀ ရာစု နှစ်တွင်’ လူမျိုးတစ်မျိုး၏ အမည်ဖြစ်သည်ဟု မြန်မာတို့ကသိခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ‘ယိုးဒယားပြည်ကြီး’ ဝေါဟာရကိုသုံးခဲ့သော ကုန်းဘောင်ဆက် မဟာရာဇဝင်၌ပင် ယိုးဒ ယားပြည်မှတစ်ဆင့်အဖြစ် သိမ်းခဲ့သော ပစ္စည်းတစ်မျိုးကို (စိမ့်ပြည် ဂျမ်း ပြည် ဖြစ် ထည်မျိုးအုပ်မျိုး ဟု ၉ ရာစုနှစ်တွင် ခေါ်ခဲ့ သည်ဖြစ်ရာ ဂျမ်းပြည်သည် ယိုးဒယားပြည် မဟုတ်သောတစ်ပြည်တစ်နိုင်ငံ ဖြစ်သည် ဟု အဓိပ္ပာယ်ပေါက်နေသောကြောင့်လည်းဖြစ် သည် ဤတွင်ဂျမ်းပြည်ပါ အရပ်ရပ်အဏ္ဏာရီ ဇာတ်များသည်သီးခြားဖြစ်သော ဂျမ်းပြည် က ဂျမ်းလူမျိုး၏ စာ များ ဖြစ် လေသည် လောဟု အ မေး ထုတ် ချင် စိတ်ဝင်လာမိ သည်။

ဂျမ်းကို ရှေးခေတ်ခမာ (ယခုခေတ် ကမ္ဘောဒီးယား) ဟုပညာရှင်တို့သိကြသည် မှာ အထင်အရှား ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ခမာ တို့သည်မြန်မာတို့ကဲ့သို့ပင် ယိုးဒယားသမိုင်း နှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိသည်မှာလည်း အထင် အရှားဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ခမာသမိုင်း၊ ယိုးဒယား သမိုင်းတို့ကို တစေ့တစောင်း ကြည့်၍အဖြေရှာချင်ပါသည်။ ရှာကြည့်ရ အောင်။

(က) အယုဒ္ဓယတိုင်းတည်ရာဒေသသည် ၇-ရာစု နှစ်မှ စ၍ရှေးခေတ်စွန့်တို့ တည်ထောင်ခဲ့သောဒေသဖြစ်ကြောင်း၊ ခွါရာဝတီ ဟုခေါ်ကြောင်း၊ ၁၀ ရာစုနှစ်သို့ရောက်သောအခါ အရှေ့ဘက်ရှိခမာနိုင်ငံ ခမာမင်းဘစ်ပါးက တိုက်ခိုက်သိမ်းယူသဖြင့် ခွါရာဝတီသည် ခမာတို့၏ လက်အောက်ခံ ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း၊ ထို့နောက် ၁၄ ရာစုနှစ်သို့ ရောက်သောအခါ မြောက်ဘက်မှ ဆင်းလာသော ယိုးဒယား 'ထိုင်း' မင်းသည် ခွါရာဝတီကို ခမာတို့လက်မှတိုက်ခိုက်သိမ်းယူ၍ အယုဒ္ဓယပြည်ကိုတည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း၊ ၁၆ ရာစုနှစ်တွင် ဟံသာဝတီဆင်ဖြူများရှင် (ဘုရင့်နောင် ကျော်ထင်နော်ရထာ) တိုက်ခိုက်၍ နောက်ဆုံး ၁၈ ရာစုနှစ်၊ ၁၇၆၇ တွင် အင်းဝဆင်ဖြူရှင်ကတိုက်ခိုက်ရာ အယုဒ္ဓယပျက်၍ အယုဒ္ဓယခေတ်ကုန်ခဲ့ကြောင်း သိနိုင်သည်။

(ခ) ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၃၅၀ မှ ၁၇၆၇ ခုအထိ ကြာမြင့်ခဲ့သော အယုဒ္ဓယခေတ်အတွင်းတွင် ထိုင်းမင်း တစ်ပါးသည် ၁၃၉၀ ပြည့်နှစ်၌ခမာနိုင်ငံကိုတိုက်ခိုက်၍ခမာပညာသည် အမျိုးစုံပါဝင်သောခမာသို့ပန်းငူဝ၊ ၀ဝဝ ခန့်နှင့်ခမာအနုပညာ၊ ခမာစာပေတို့ကိုအယုဒ္ဓယပြည်သို့သိမ်းယူခဲ့ကြောင်း၊ ထို့နောက်တစ်ဖန် ၁၄၅၁ ခုနှစ်တွင် ထိုင်းမင်းတစ်ပါးသည် ခမာနိုင်ငံကို တိုက်ခိုက်၍ ရှေးနည်းအတိုင်း ခမာပညာသည်များနှင့် ခမာအနုပညာ၊ ခမာစာပေတို့ကိုအယုဒ္ဓယသို့သိမ်းယူခဲ့ပြန်ကြောင်း၊ ဤတစ်ကြိမ်တွင် ခမာမင်းတို့၏ နေပြည်တော်ဖြစ်သောအန်ဧကန်ခုံပျက်စီး၍ မြို့သစ်ကို ခမာတို့တည်ထောင်ခဲ့ကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

(ဂ) ထိုင်း ယဉ်ကျေးမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ထိုင်းသားတို့သည် မဆွကပင် ခမာ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ထိတွေ့ခဲ့ကြသဖြင့် အယုဒ္ဓယကို တည်ထောင်နိုင်ကြသောအခါ ခမာ ယဉ်ကျေးမှုအဓမ္မအနှစ်ကို ရပြီး ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း၊

ခမာယဉ်ကျေးမှု၏ လက္ခဏာတို့သည် ထိုင်းသားတို့၏ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာလေ့ထုံးစံတို့၌ လည်းကောင်း၊ ထိုင်း ဗိသုကာအနုပညာတို့၌လည်းကောင်း၊ ထိုင်းဘာသာစကားနှင့် စာပေတို့၌လည်းကောင်း စိမ့်ဝင်ပြီးဖြစ်ခဲ့ကြောင်း၊ ခမာဝေါဟာရအမြောက်အမြားကို ထိုင်း ဘာသာစကား၌ ထည့်သွင်း သုံးစွဲနေကြပြီဖြစ်ကြောင်းတို့ကို အရှေ့တောင်အာရှ ယဉ်ကျေးမှုသမိုင်းဆရာတို့၏ အဆိုအမိန့်များ၌ တွေ့နိုင်သည်။

(ဃ) အယုဒ္ဓယခေတ်ဦးမှ စ၍ ခမာလူမျိုးအများအပြားသည် အယုဒ္ဓယတိုင်း၌ ရှိနေကြပြီ ဖြစ်ကြောင်း သိရပါသည်။ ၁၉၅၇ ခုနှစ်၊ ထိုင်းနိုင်ငံလူဦးရေစာရင်း၌ ခမာလူမျိုးပေါင်း ၂ သိန်းနီးပါးခန့် (အချို့ကလည်း ၄ သိန်းလောက် အထိ) ထိုင်းနိုင်ငံ၌ရှိနေကြကြောင်း ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အထက်ပါ အကြောင်း များ ကြောင့် လင်းပင်မင်းသား၏ အမှတ်အသား အရ အယုဒ္ဓယ တိုင်း ဂျမ်းပြည်ပါ အရပ်ရပ်ဒဏ္ဍာရီဇာတ်များသည် ခမာနိုင်ငံမှ ရှေးမဆွကပင် ထိုင်းသားတို့ရခဲ့ကြ၍ ထိုင်းပညာသည်တို့သုံးစွဲနေကြသော ခမာတို့၏ စာများ ဖြစ်ကြလေမည်လောဟု မေးချင်စိတ် ဝင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ခမာတို့၏စာ ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ထောက်လိုလျှင် မည်သည့်ဇာတ်ဖြစ်နိုင်သနည်း။ ရာမဇာတ် ဖြစ်နိုင်သည်ဟုဆိုချင်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၁၄ ရာစုမတိုင်မီကပင် ခမာတို့၌ ရာမ ဇာတ် ရှိခဲ့သောကြောင့်ပင်။ ခမာရာမ အပြည့်အစုံကို မတွေ့ဘူးသေးပါ။ အနည်းအကျဉ်း လောကသာ တွေ့ဖူးပါသည်။ သို့ရာတွင် ရာမကိတ္တိ (၀၁) ရာမကီအင်ဒေါ် ထိုင်းရာမဇာတ်နှင့် တူသည်ဟု သိရသည်။ အကယ်၍ အထက်ပါ ဆင်ခြေစကားတို့သည် ခေါင်လှသည်ဟုဆိုရလျှင်

လင်းမင် မင်းသား၏ အမှတ်အသား၌ အယုဒ္ဓယတိုင်း၊ အယုဒ္ဓယပြည်ကို အယုဒ္ဓယတိုင်း ဂွမ်းပြည်ဟု အမှတ်တံခါး ယိမ်းခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်တန်ရာသည်။ ထိုသို့လည်း မဖြစ်နိုင်ဟုထင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အင်းဝသို့ ရောက်လာသော ရာမဇာတ် ဆိုင်ရာ စာပေသည် အယုဒ္ဓယမှပါလာသော စာပေ ဖြစ်သည်ကိုကား ငြင်းဖွယ်မရှိချေ။

ဒုတိယအချက်မှာ လင်းပင် မင်းသား၏ အမှတ်အသား၌ “ဟရိဘုဉ္ဇတိုင်း၊ ယွန်းပြည်ပါ အရပ်ရပ် ဧကရာဇ်တော်များ”ဟု ဆိုခဲ့သော အချက်ဖြစ်သည်။ ထိုအချက်သည် ရှင်းပါသည်။ ဇာတ်အချို့သည် ဇင်းမယ်ကဇာတ်များ ဖြစ်နိုင်သည်မှာ အထင်အရှား ဖြစ်သည်။ ဇင်းမယ်သမိုင်းကို ကြည့်လျှင် ထိုခေတ် ထိုင်းနိုင်ငံ၏ မြောက်ပိုင်း ဒေသသည် ၇-ရာစုနှစ်မှစ၍ ရှေးခေတ် မွန်တို့တည်ထောင်ခဲ့ကြသော ဟရိဘုဉ္ဇတိုင်းတည်ရာဒေသဖြစ်ကြောင်း၊ ဒွါရာဝတီကဲ့သို့ပင် ခမာမင်းတို့၏ အတိုက်အခိုက်ကို ခံရ၍ ခမာမင်းတို့၏ လက်အောက်ခံနိုင်ငံ ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း၊ ၁၃ရာစုနှစ်သို့ ရောက်သောအခါ မြောက်ဘက်က ယွန်းမင်းတစ်ပါးသည်ဟရိဘုဉ္ဇတိုင်းကိုတိုက်ခိုက်သိမ်းယူ၍ ၁၂၉၆ခုနှစ်တွင် ဇင်းမယ်ကိုတည်ထောင်ခဲ့ကြောင်းဇင်းမယ် ပဏ္ဍာသခေါ် ဇင်းမယ်ဇာတ်ငါးဆယ်သည် ယွန်းဘာသာဖြင့် ရေးပြီးရှိကြောင်းသိနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့်ဟရိဘုဉ္ဇတိုင်း ယွန်းပြည်ပါ ဇာတ်များဟု ဆိုခဲ့ရာတွင် ထိုဇာတ်များသည် ယွန်းဘာသာရေးဇင်းမယ်ပဏ္ဍာသမှဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

တတိယအချက်မှာ လင်းပင် မင်းသား၏ အမှတ်အသား၌ ဂွမ်းပြည်ပါ၊ ယွန်းပြည်ပါ ဇာတ်များကို (ဂွမ်းသံခံ၊ ယွန်းသံခံ တို့နှင့် ညှိနှိုင်း၍ မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုစေရာ လုံးဝ ဥသျှပြီးစီးသည်များကို)ဟုဆိုခဲ့သောအချက် ဖြစ်သည်။ ထိုအချက်ကိုထောက်သော် ဂွမ်းသံခံ၊ ယွန်းသံခံဆိုသူတို့သည် မြန်မာဘာသာ၊

ဂွမ်းဘာသာတတ်သူ မြန်မာဘာသာ၊ ယွန်းဘာသာတတ်သူတို့ ဖြစ်ကြောင်း ထိုသူတို့က သော်လည်းကောင်း၊ ထိုသူတို့နှင့် ညှိနှိုင်း၍ သော်လည်းကောင်း၊ အဆိုပါဇာတ်များကို မြန်မာဘာသာပြန်ခဲ့ကြောင်း သိနိုင်သည်။ သို့ရာတွင်မြန်မာဘာသာ ပြန်တို့သည် ပါရင်းပြဇာတ် ပုံစံအတိုင်းဖြစ်သလော၊ ပါရင်းစကားပြေ ဝတ္ထုပုံစံအတိုင်းဖြစ်သလောစုံစမ်းစရာဖြစ်လာသည်။ စုံစမ်းမိသမျှ သိရသည်မှာ ဤသို့ဖြစ်သည်။ ဇင်းမယ် ပဏ္ဍာသဆိုလျှင် ယွန်းဘာသာစကားပြေ ဝတ္ထုပုံစံအတိုင်းဖြစ်သည်ဟုဆိုနိုင်သည်။ ထိုသို့မဟုတ်လျှင် ထိုင်းဘာသာရေး ပြဇာတ် ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်သည်ဟုလည်း ဆိုနိုင်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အယုဒ္ဓယ မင်း မဟာ ဓမ္မ ရာဇာ (၁၇၃၃-၁၇၅၀) လက်ထက်၌ ဇင်းမယ် ပဏ္ဍာသထွက် ပြဇာတ် ၁၄ ပုဒ်ကို ရေးခဲ့သည်ဟု သိရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ရာမဆိုလျှင် အယုဒ္ဓယခေတ်၌ ရေးခဲ့ကြ၍ အယုဒ္ဓယ အပျက်တွင် အယုဒ္ဓယ၌ အနည်း၊ အကျဉ်းသာ ကျန်ခဲ့သည်ဟု ဗန်ကောက်ခေတ်၊ နှောင်းယိုးဒယားပညာရှင်တို့ ဆိုမိန့်ကြသည်။ ယင်းတို့သည် ရာမဇာတ်ဆိုင်ရာ တေးကဗျာအချို့ ဇာတ်စကားအချို့တို့ဖြစ်သည်။ ယင်းအချို့တို့ကို ထောက်ခြင်း အားဖြင့် ရာမ ဝတ္ထုကြောင်း အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးပါလာသည်ဟု မဆိုနိုင်ချေ။ ပြဇာတ်ပုံစံအတိုင်းဖြစ်မည်လောဟုတွေးဖွယ် ဖြစ်ပြန်သည်။ သို့ရာတွင် အဆိုပါ တေးကဗျာနှင့် ဇာတ်စကား တို့သည် ယိုးဒယားဇာတ်သဘင်၏ အလေ့အလာအတိုင်း ဇာတ်ခုံ၌ ကပြသူများက ရွတ်ဆိုသီဆိုကြသော စာများမဟုတ်။ ဇာတ်ဝင်၊ ကပြနေကြစဉ် ဆိုင်းဝိုင်းထဲမှ အဆိုတော်များကလည်းကောင်း၊ စာပြောသူဗလန်များကသော်လည်းကောင်း ရွတ်ဆိုသီဆိုပေးကြရသော စာများသာဖြစ်သည်ဟု သိရသည်။

စတုတ္ထ အချက်မှာ လင်းပင်မင်းသား၏ အမှတ်အသား၌ ဇာတ်တို့ကို မြန်မာဘာသာ

ပြန်သောကိစ္စ ပြီးသောအခါမြန်မာပညာရှင် ရှစ်ဦးအဖွဲ့သည်နန်းတော်အိမ်တော် နှင့်သင့် လျော်မည်ဖြစ်သောဇာတ်ခန်းဇာတ်ကွက်တို့ ကိုရွေးချယ်၍ သီဆိုခင်းကျင်း ကပြ နိုင်ရန် ဇာတ်ခန်းဇာတ်ကွက်အလိုက် ကဗျာ လင်္ကာ ဇာတ်ချင်းများအပြည့်အစုံဖြစ်အောင်ရေး ရ သည်ဟု ဆိုခဲ့သော အချက်ဖြစ်သည်။ ထို အချက်ကို ထောက်လျှင် မြန်မာဘာသာပြန်၍ ပြီးစီးသော စာများမှမြန်မာဇာတ်သဘင်တို့ လိုက်နာကျင့်သုံးလေ့ရှိသော မြန်မာ့ အစဉ် အလာ ဇာတ်ပွဲ ခင်းကျင်း ကပြပုံများ နှင့် လည်းကောင်း၊ မြန်မာ့ထီးနန်း၏အကြိုက်နှင့် လည်းကောင်း သင့်လျော်သောဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက်တို့ကို ရှစ်ဦးအဖွဲ့က မေးဦးစွာ ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်ဟု ယူသင့်သည်။ ထို သို့ ရွေးချယ်ပြီးကြသောအခါမှာမှ ရွေးချယ်ပြီး ဖြစ်သော ဇာတ်ခန်း ဇာတ်ကွက် အလိုက် သက်ဆိုင်ရာ ကဗျာ လင်္ကာဇာတ်ချင်းများ ကို မိမိတို့အလိုကျအတိုင်းရေးစပ်ကြသည်ဟု သိနိုင်ပါသည်။ ဤ သဘော အ တိုင်း သာ အိမ်ရှေ့မင်း၏ ရှစ်ဦးအဖွဲ့သည် အမရပူရ မြို့တော်တွင် သက္ကရာဇ် ၁၁၅၁-၁၁၅၂ ခု တို့၌ ရာမပြဇာတ်ကို ရေးခဲ့ကြသည်ဟုဆိုချင် ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရှစ်ဦးအဖွဲ့က ရေးသား ပြီးစီးခဲ့သည်ဆိုသော ရာမပြဇာတ်ကို ရှစ်ဦး အဖွဲ့၏ စာအဖြစ်ဖြင့်ကား ယနေ့တိုင် မတွေ့ ရသေးချေ။ ဤအကြောင်းကို သညာသည် အစုရေးစေ့မျိုးနာဂကကျော်ခေါင်ရေးသား ပြုပြင်သော ရာမဇာတ်အကြောင်းသို့ ရောက် ခါမှ ဆက်၍ ဆိုပါဦးမည်။

သက္ကရာဇ် ၁၁၅၁ ခုတွင် အိမ်ရှေ့မင်း အမိန့်တော်နှင့် ရေးသားပြီးစီးသည်ဆိုသော ရာမပြဇာတ် ပေါ်ပြီး သညာ နောက် မြန်မာ သက္ကရာဇ် ၁၁၆၂ ခုနှစ် (၁၈၀၀) တွင် ကလယ်ရာမဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ပေါ်ခဲ့သည်ဟုသိရ ပါသည်။ (ပန္နလေးမြို့ အကုသုတေသန အရာရှိ မဟာ ဝိဇ္ဇာဘွဲ့ရ ဦးမောင်မောင် တင်)၏ “မလိနုတ်စာကျေးစာ” ဟုကမ္ဘာ့

ထိုးထားသော ပုရပိုက်ဟောင်းတစ်ဆူတွင် (“ရာမဝတ္ထုမှတ်စု”။ ၁၁၆၂ ခု၊ မြေထဲ မင်းကြီးသည် ကျေးကုလားတို့ ဘာ သာ ရေးမှ မြန်မာဘာသာပြန်၍ အရပ် ၁ ကာ ဦးဘိကဆက်သည်။ အင်္ဂါရေ ၄၆ အင်္ဂါရှိ သည်။ ကလယ်ရာမ ခေါ်ဝေါ်သည်) ဟု ရေးမှတ်ထားသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ပုရပိုက် အရွယ်သည် အလျား ၁၅ လက်မ၊ အနံ ၆ လက်မဖြစ်သည်။ စာမျက်နှာ ၂၆ရှိသည်။ ၁၁ ကြောင်းရေးပုရပိုက်ဖြစ်သည်။ ပုရပိုက် တွင် မှတ်စုသဘောလောက်သာ ရေးထား သည်ကိုတွေ့ရသည်။ အ ချို့ အချက်များ၌ ရာမသားချင်းနှင့် လုံးဝမတူသည်ကို တွေ့ ရ သည်။ ပုံစံပြရသော် လေးတင်ပွဲ၌ ဒဿဂီရိ မပါခြင်း၊ ဒဿဂီရိ၏ ဦးရီးတော် မရိသံက ရွှေသမင်ယောင်ဆောင်ခြင်း စသည်တို့ ဖြစ် သည်။ ၄၆ အင်္ဂါမျှရှိသည်ဆိုသော ကလယ် ရာမ ဝတ္ထုစာကိုယ်ကိုမူ ယနေ့အထိ မတွေ့ရ သေးချေ။

ထို့နောက် မဟာရာမဝတ္ထု (မြန်မာ နိုင်ငံ သုတေသနအသင်းက ပုံနှိပ်) ပေါ်ခဲ့ သည်။ ထိုဝတ္ထုသည် ၁၉ ရာစုနှစ်ဦး၌ ပေါ် စရာအကြောင်းရှိ၏ ဟု ခန့်မှန်း၍ ယာယီ သဘောအားဖြင့်ယူထားသည်။ ဝတ္ထုရေး သူ၏အမည်မပါ၍ မသိရ။ ဝတ္ထု၏ နိဂုံး၌ ဝတ္ထုရေးသူက “မဟာ ရာမဇာတ် ဝတ္ထု ကြီးကား ဤတွင် ပြီးပြည့်စုံပြီ” ဟုဆိုထား သည်။ မြန်မာရာမ စာအမျိုးမျိုးရှိသည်ဖြစ် ရာ ထိုစာကိုအမှတ်ရ အခေါ်ရလွယ်အောင် ဝတ္ထု၏နိဂုံးပါ “မဟာရာမ” အမည်ကို ပုံနှိပ်စာအုပ်၌ သုံးခဲ့ပါသည်။

မဟာရာမသည် ယခင်က ရှိခဲ့ဖူးသော ဝတ္ထုမူဟောင်းကို ပြုပြင် စီရင်ထားသော ဝတ္ထုမူသစ်ဖြစ်၏ဟု သိရပါသည်။ အဘယ် ကြောင့်ဆိုသော် မဟာ ရာမ၏ အစဉ်း၌ (အကျွန်ုပ်သည် ခပ်သိမ်းသောသူတို့၏လုံး မွေ့လျော် ပျော်ရွယ်ရှိသော ရာမဇာတ်ဝတ္ထု မူဟောင်းကို ထပ်လောင်း ဥာဏ်စွက်၍စီရင်

ချွဲထားပေအံ့။ ရှေးရှေးသော ဆရာဆရာတို့သည် နောင် လာလတ္တံ့သောသူတို့အား ကြည့်ရှု မှတ်သားရန်ဖြစ်သော ရာမဇာတ်ဝတ္ထုကိုပြုစု၍ထားခဲ့သောစာသည်အဓိပ္ပာယ်သွားငှပ်၍ စကားဇာတ်လုံးမပေါ် ရှိသည်။ အပြောအဆို စာသွားစာစပ်လည်း ရိုးသားသည်။ ယင်းသို့ဖြစ်၍ အဓိပ္ပာယ် ဇာတ်လုံးကို ထင်ထင်မြင်မြင်သိသိသာသာ ခြားခြားနားနား စကားပေါ်စေလျက်၊ ကဏ္ဍသုခရှိဖွယ်ဖြစ်သော စကားနု စကားယဉ်တို့ကို စီစဉ်အောင် သွတ်သွင်းပြီးလျှင် ရှင်လှသော ရာမဇာတ် ဝတ္ထု(မူသစ်ကို စီရင်ပေအံ့) ဟု ဝတ္ထုရေးသူက ဆိုခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝတ္ထုမူဟောင်းရော၊ မူသစ်ပါမည်သည့်ခေတ်ကပေါ်ခဲ့သည်ဟု စကန့်ကေမသိရပါ။ မြန်မာရာမဆိုင်ရာအရေးအသားတို့၌ရှိသော ဇာတ်ခန်းဇာတ်ကွက် တို့ကိုလည်းကောင်း၊ စာသွားစာလာ တို့ကိုလည်းကောင်း လေ့လာ၍ အခြေရှာရန်လိုပေလိမ့်ဦးမည်။ ယခုလောလောဆယ်၌ကား ဝတ္ထု မူဟောင်းသည် ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်း ပေါ်ပြီးမှ ရေးသောစာဖြစ်သည်ဟု ယူချင်ပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဝတ္ထု မူဟောင်း၌ အဓိပ္ပာယ်ငှပ်ခြင်း၊ ဇာတ်လုံးမပေါ်ခြင်း၊ စာသွားစာစပ် ရိုးသားခြင်းတို့ရှိကြောင်းကိုသာ မူသစ်ဆရာကဆိုခဲ့၍ ဇာတ်ခန်း၊ ဇာတ်ကွက်အသစ်အဟောင်းအနည်းအများအကြောင်းကို မဆိုခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့မဆိုခဲ့သောကြောင့် ဝတ္ထုမူဟောင်းတွင် ဝတ္ထုမူသစ်မှာကဲ့သို့ပင် ယုဒ့ပိုင်း၌ ရာမ၊ ဒသဂီရိတို့၏ တိုက်ပွဲသစ် အပိုအမိုပါပြီး ဖြစ်မည်ဟုလည်းကောင်း၊ ဝတ္ထု မူသစ်မှာ ကဲ့သို့ပင် အပိုင်းသစ်ဖြစ်သော ဥတ္တရပိုင်းပါပြီးဖြစ်မည်ဟု လည်းကောင်း ယူနိုင်သည်။ ဝတ္ထုမူဟောင်း၌ တိုက်ပွဲသစ် အပိုအမိုလည်း ပါ၍အပိုင်းသစ်လည်းပါသည်ဆိုလျှင်ထိုဝတ္ထုမူဟောင်းကို တိုက်ပွဲသစ်များလည်း မပါ၍ ဥတ္တရပိုင်းလည်း လုံးဝ မပါသော ရာမ

သာချင်းပေါ်ပြီးမှရေးသည်ဟုယူရတော့မည်သာဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဝတ္ထုမူသစ် ဖြစ်သော မဟာရာမကို ဦးအောင်မြီး၏ ရာမသာချင်းပေါ်ပြီးသည့်နောက်ပိုင်းမှသာ ရေးခဲ့သည်ဟု ယူချင်ကြောင်း ဆိုခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဦးတိုး၏ ရာမရကန်၊ မြေထဲမင်းကြီး၏ကလယ်ရာမဝတ္ထုတို့ ပေါ်ကြပြီးမှ ရေးခဲ့သည်ဟုပင် ဆိုနိုင်သည့် ထင်ပါသည်။

ရာမဝတ္ထု မူသစ်ဖြစ်သော မဟာရာမဝတ္ထုကို အပိုင်း(ကဏ္ဍ)အလိုက်ခွဲ၍ ကြည့်လျှင် ဗာလပိုင်းမှ ဥတ္တရပိုင်းအထိ ခုနစ်ပိုင်းအပြည့်ပါသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ရာမသာချင်းတွင် ဗာလပိုင်းမှ ယုဒ့ပိုင်းအထိ ခြောက်ပိုင်းသာပါသည်။ ရာမသာချင်း၌ ပါသော ခြောက်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဇာတ်ခန်း၊ ဇာတ်ကွက်တို့ကို မဟာရာမတွင် အကုန်တွေ့ရသည်။ တွေ့ရသမျှဖြစ်သော ဇာတ်ခန်း၊ ဇာတ်ကွက်တို့သည် ရာမသာချင်းပါ ဇာတ်ခန်း ဇာတ်ကွက်တို့အတိုင်း ဖြစ်သည်။ အချို့သော အမည်နာမ ကိစ္စ၊ ဇာတ်ခန်း ဇာတ်ကွက်အတွင်းရှိ အချို့သော အနုစိတ် ကိစ္စတို့၌ သာ သိုးကာ သီကာ ကွာကြသည်ကိုတွေ့ရသည်။

ပုံစံပြရသော်—အမည်နာမ ကိစ္စတွင် ရာမသာချင်းပါ ဣန္ဒြေက ဘီလူးကို မဟာရာမ၌ ဣန္ဒြေပုသ္မာဟု ဆိုသည်။ နိဂမ္ဘီကို ဂန္ဓိဟုဆိုသည်။ ဂန္ဓမာဒနတောင်က နတ်သမီးကို ကေလာသဘ တောင်က ဂန္ဓဗ္ဗနတ်သမီးဟုဆိုသည်။ ဇာတ်ခန်းဇာတ်ကွက်တွင်း အနုစိတ် ကိစ္စတွင် မြေကြီးမှ သီတာပေါ်လာသည်ကို မြေကြီး၌ ပေါက် လာသော ကြာဖူးမှ သီတာဖွားလာသည်ဟု ဆိုသည်။ သီတာကို ဒသဂီရိဆောင်သွားကြောင်းသာ သုကြိတ်ကပြောသည်ကို မြတဘက်ပြန်ပြောသည်ဟုဆိုသည်။ သိသိုပြည်ကို မီးရှိ၊ ပြီးနောက် ဟနုမန် သပြေပန်းပန်လျက် ပြန်လာသည်ကို ဟနုမန် ပြန်လာသည်ဟုသာ ရိုးရိုးဆိုသည်။

မဟာရာမဝတ္ထု၌ ထူးလာသည်မှာ ရာမနှင့် ဒသဂီရိတို့၏ စစ်မက်အရေး (ယုဒပိုင်းတွင်) ဇာတ်ခန်း ဇာတ်ကွက်သစ် လေးခု (၀၁) တိုက်ပွဲသစ် စလေးပွဲ အပိုပါလာခြင်း ဖြစ်သည်။

၁။ သူရာဂုဏ္ဍိန်ဘီလူးနှင့်တိုက်သောပွဲ
ရာမကိုတိုက်ညှဉ်သူရာဂုဏ္ဍိန်သည် အလွန်တန်ခိုးကြီးသောသန်လျက်ကို ပင်လယ်ကမ်း၌သွေးသဖြင့် သမုဒ္ဒရာသည် သွေးချင်းချင်းနီလာသည်။ ထိုအချင်းအရာကို မြင်ကြသော အခါ မိဘီဇနက ရာမအား သူရာဂုဏ္ဍိန်သည် အပုပ်နံ့ကို ရလျှင် သန်လျက်သွေး ဖြစ်မည် မဟုတ်ကြောင်း ခလျှောက်သည်။ ထိုအခါ ဝဗုတ္တရမည်သော မျောက်သည် ခွေးသေပုပ်ယောင်ဆောင်၍ သူရာဂုဏ္ဍိန်ရှိရာသို့ မျှောချသည်။ အပုပ်နံ့ကိုကြောက်သောသူရာဂုဏ္ဍိန် ထပြန်သောအခါ လက္ခဏက လေးဖြင့်ခွင်းသည်။

၂။ မှန်ပြဘီလူးနှင့်တိုက်သောပွဲ။ ။
မှန်ပြဘီလူး၏ မျက်စောင်းသည် တန်ခိုးကြီးသည်။ မျက်စောင်းအညိတ်ကို ခံရသူသည် ပြာဖြစ်သည်။ စစ်မြေပြင်သို့မှန်ပြဘီလူး ဝင်လာသောအခါ ဟနုမန်သည် ကြေးမုံကို အဝေးမှနေ၍ ထောင်ပြသည်။ မှန်ပြဘီလူးသည် ကြေးမုံ၌ သူ့မျက်စောင်း၏ အရိပ်ကို မြင်မိလျက်သားဖြစ်သဖြင့် မှန်ပြဘီလူး ပြာဖြစ်သည်။

၃။ ယက္ခနိယဘီလူးမ၏စစ်ပရိယာယ်
ဘီလူးမသည် သီတာဓဒေဝီ အမလောင်းကောင်ဆောင်၍ ရာမတို့ရှိရာသို့ မျှောသည်။ ရာမတို့ မြင်ကြသောအခါ ငိုကြွေးကြသည်။ မိဘီဇနက အလောင်းကို မီးရှို့ခိုင်းသည်။ မီးလောင်သောအခါ ဘီလူးမသည် လိပ်ပြာယောင်ဆောင်၍ ကောင်းကင်သို့ ပြန်တက်သည်။ ဟနုမန်လိုက်ဖမ်း၍ မိသည်။

၄။ ဂုဏ္ဍိန်ပဘီလူးနှင့်တိုက်သောပွဲ။ ။
ဂုဏ္ဍိန်ပသည် မြေအကြား၌ နေသောဘီလူးဖြစ်သည်။ အလင်း အမှောင် တို့ကို စီရင်တတ်သူဖြစ်သည်။ ထိုအတတ်ဖြင့် ရာမကို ခိုးယူ၍ မြေအောက်၌ ထားသည်။ ဟနုမန်သည်ရောက်အောင်သွားသည်။ ရာမကိုမသတ်ခင်ယဇ်ပူဇော်ပွဲ၌ ရာမကိုဦးညွှတ်စေမည်ဟု ဂုဏ္ဍိန်ပစီစဉ်ထားသည်။ ထိုအစီအစဉ်ကိုသိသော ဟနုမန်သည် ရာမကိုတွေ့အောင်ရှာ၍ တွေ့သည်။ ဂုဏ္ဍိန်ပက ဦးအညွတ် ခိုင်းသော အခါ ငါမင်း ဖြစ်၍ ဦးမညွတ်တတ်သဖြင့် ဦးညွတ်ပုံကိုပြပါဦးဟု ဆိုရန် ဟနုမန်က ရာမကို သင်ပေးသည်။ ပွဲနေ့တွင် ဂုဏ္ဍိန်ပသည် ရာမက ဆိုသည့်အတိုင်း ဦးညွတ်၍ ပြသောအခါ ဟနုမန်သည် ပုန်းရာမှထွက်၍ ဂုဏ္ဍိန်ပကိုခုတ်သည်။ ထို့နောက် ဟနုမန်သည် ရာမကိုထမ်းလျက် ပြန်လာသည်။

မဟာရာမ၌ ပို၍ထူးလာသည်မှာ ဥတ္တရကဏ္ဍ အပိုင်းသစ် ပါလာခြင်း ဖြစ်သည်။ မဟာရာမ၏ ဥတ္တရပိုင်းတွင် ဒသဂီရိကို အောင်ပြီး၍ သီတာဓဒေဝီ မီးပုံ၌ဆင်းပြပြီးသည့်နောက် ရာမသည် မီးမခံသော သီတာဓဒေဝီနှင့်အတူ အယုဒ္ဓယသို့ပြန်၍ နန်းစံပုံ၊ သီတာမိဖုရား၏သားတော်လောနနှင့်ကုသျှတို့၏ ပဋိသန္ဓေရှိလာပုံ၊ ထိုနောက် ရာမမင်းသည် သီတာကို အထင်မှား၍ပြည်နှင့်ပုံ၊ သီတာသည် ဘိုးတော် မာလမိဂ ကျောင်းသင်္ခမ်းသို့ရောက်၍ ဆယ်လစေ့သော အခါ လောနနှင့် ကုသျှအခြွေသည့်နောင်ကိုစွားမြင်ပုံ၊ သားတော်တို့ ကြီးပြင်းလာ၍ အတတ်ပညာတို့ကို တတ်လာကြပုံ၊ ထိုအချိန်အခါတွင်ရာမမင်းသည် စကြဝတေးမန္ဒာတ်မင်းဘွဲ့ကို ခံယူလိုသဖြင့် အပြည်ပြည်ထောင်မင်းအပေါင်းတို့သို့ မြင်းတော်ကို လွှတ်၍ သစ္စာတောင်းပုံ၊ မင်းအပေါင်းတို့၏ သစ္စာကိုရပြီးသည့်နောက် အယုဒ္ဓယသို့အပြန်တွင်